

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ

GİRİŞ

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri ve Künye

Kurum Adı:	Çukurova Üniversitesi
Kalite Komisyon Başkanı:	Prof. Dr. Mustafa KİBAR, Rektör
İletişim Sorumlusu:	Prof. Dr. Şeref ERDOĞAN, Rektör Yardımcısı
Telefon Numarası:	0(322) 338 67 28
Posta Adresi:	Çukurova Üniversitesi Rektörlüğü Balcalı, Sarıçam/ ADANA 01250
E-Posta:	serdogan@cu.edu.tr

Üniversitemiz Balcalı Yerleşkesi, Adana'nın Sarıçam ilçesi sınırları içerisinde yer alan Seyhan Baraj Gölünün doğu yakasında yaklaşık 18.000 dekar alanı kaplamaktadır. Üniversitemizin toplam arazisi, yerleşke dışındaki 2.000 dekara yakın arazi ile birlikte yaklaşık 20.000 dekara ulaşmaktadır. Balcalı adı; Üniversitemizin inşasından önce yerleşkenin içinde bulunan ve aynı adı taşıyan köyden gelmektedir.

Üniversitemizin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir (<https://www.cu.edu.tr/cu/institutional/university/organization>).

Yönetim organları: Rektör, Senato ve Yönetim Kuruludur.

Fakülte Organları: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan Dekan, akademik organ olarak görev yapan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruludur.

Enstitü Organları: Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur.

Yükseköğretim Kurumları: Yükseköğretim Kurulu, Yükseköğretim Kurulu ve Yükseköğretim Kurulu.

Fakülte ve yükseköğretim bölümleri, anabilim dalı ve bilim dalı olarak yapılır.

Yükseköğretim Kurumlarının idari yönetim ve organizasyonu 124 sayılı KHK'da belirlenmiştir. Üniversitemiz idari teşkilat yapısı, Genel Sekreterlik, Genel Sekreterliğe Bağlı Birimler ve İç Denetim Biriminden oluşmaktadır.

Genel Sekreterlik, bir Genel Sekreter, iki Genel Sekreter Yardımcısı ve bağlı birimlerden oluşmaktadır. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Üniversitemizin idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasına destek olmak için iki Genel Sekreter Yardımcısı bulunmaktadır.

Genel sekreterliğe bağlı birimler şunlardır:

- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- Personel Daire Başkanlığı
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
- Hukuk Müşavirliği

İç Denetim Birimi, Rektöre bağlı olarak görev yapmaktadır.

Ayrıca fakültelerde, dekanlara bağlı ve idari yönetimin başında fakülte sekreterleri, enstitü, yükseköğretim ve devlet konservatuarında ise müdürlere bağlı ve idari yönetimin başında birer sekreter bulunmaktadır.

Balcalı Yerleşkesinde; idari ve eğitim binaları, tam teşekküllü bir hastane, merkezi kütüphane, kafeterya, açık ve kapalı spor tesisleri, laboratuvarlar ve personel lojmanları bulunmaktadır. Ziraat Fakültesi'nin araştırma ve uygulama amacıyla kullandığı çiftlik alanı da bu yerleşke içerisinde bulunmaktadır.

Üniversitemizde 2.883 kişilik akademik personel kadrosu olup, bu kadrolardan 2.210'u doludur. Ayrıca 30 kişi sözleşmeli akademik personel olarak istihdam edilmektedir.

İdari personel için 3.679 kişilik kadro tahsis edilmiş olup, bunlardan 2.143'ü idari personel, 250'si sözleşmeli personel, 388'i işçi ve 44'ü geçici işçi olmak üzere toplam dolulu idari kadro sayısı 2.825'tir.

Üniversitemizde 40.835 öğrenci I. Öğretim, 10.024 öğrenci II. Öğretim ve 873 öğrenci Uzaktan Öğretim olmak üzere toplam 51.732 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir. Bunlardan 2.749 öğrenci Tezli Yüksek Lisans, 652 öğrenci Tezsiz Yüksek Lisans ve 1.643 öğrenci Doktora programlarında eğitim-öğretim hizmeti almaktadır. Uzmanlık eğitimi alan Dış Hekimliği Fakültesinde 43, Tıp Fakültesinde 935 öğrenci bulunmaktadır.

Üniversitemiz, Ziraat Fakültesi, Tıp Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Eğitim Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İletişim Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Ceyhan Mühendislik Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Kozan İşletme Fakültesi, Ceyhan Veteriner Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi olmak üzere 18 Fakülte; Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü olmak üzere 4 Enstitü; Beden Eğitimi ve Spor Yükseköğretim, Karataş Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yükseköğretim, Yabancı Diller Yükseköğretim olmak üzere 3 Yükseköğretim; Ceyhan Meslek Yükseköğretim, Adana Meslek Yükseköğretim, Abdi Sütcü Sağlık Hizmetleri Meslek Yükseköğretim, Kozan Meslek Yükseköğretim, Karaisalı Meslek Yükseköğretim, Yumurtalık Meslek Yükseköğretim, Adana Organize Sanayi Bölgesi Teknik Bilimler Meslek Yükseköğretim, Pozantı Meslek Yükseköğretim, İmamoğlu Meslek Yükseköğretim, Tufanbeyli Meslek Yükseköğretim ve Aladağ Meslek Yükseköğretim olmak üzere 11 Meslek Yükseköğretim; 1 Devlet Konservatuarı ve 2019 yılında Ç.Ü Göç ve Kalkınma Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin kurulması ile sayısı 38'i bulan Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Eğitim, Öğretim ve Araştırma faaliyetlerini yürütmektedir.

(<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190225-1.htm>).

Üniversitemiz Enerji ve Çevre, Malzeme, Tarım ve Gıda, Sağlık (Moleküler Tıp) ve Bölgesel Çalışmalar alanlarını öncelikli alanlar olarak saptamış ve ağırlıklı çalışmalarına bu yönde devam etmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Üniversitemizdeki araştırma projelerinin idari ve mali süreçlerini web tabanlı bir yazılım (BAPSİS) ile yürütmektedir. Koordinasyon Birimi tarafından Bireysel Araştırma Projeleri (BAP), Lisansüstü Tez Projeleri (TEZ), Araştırma Alt Yapı Projeleri

(AYP), Uluslararası Katılımlı Araştırma Projeleri (UAP), Sanayi İşbirliği Projeleri (SAN), Öncelikli Alan Projeleri (OAP) ve Uluslararası Araştırma İşbirliği (UIP) başlıklı 7 farklı proje tipi desteklenmektedir.

Üniversitemizin sağlık hizmetleri sunumu Balcalı Hastanesi, Medikososyal Merkezi ve Dış Hekimliği Fakültesi tarafından yürütülmektedir. Balcalı Hastanemizde; 1 Acil Servis, 150 Poliklinik, 10 Yoğun Bakım Ünitesi, 23 Ameliyathane, 47 Klinik, 7 Laboratuvar, 1 Radyoloji, 1 Nükleer Tıp, 1 Hemodiyaliz, 1 Kan Merkezi, 1 Yanık Ünitesi, 4 Sterilizasyon Ünitesi, 1 Eczane, 1 Mutfak, 1 Çamaşırhane ve 6 Teknik Servis bulunmaktadır. Ayrıca Tıp Fakültemizde 43 Anabilim dalı ile 56 Bilim Dalı bilimsel araştırma ve uygulama yapılmakta ve tedavi hizmetleri verilmektedir.

Başta Adana ve Çukurova olmak üzere, ülkemizin dört bir yanından gelen öğrencilere, yerli ve yabancı öğretim elemanı kadrosuyla üst düzeyde hizmet veren Konservatuvarımız; Müzik Bölümünde Yaylı Çalgılar Anasanat Dalı, Piyano Anasanat Dalı, Üflemeli-Vurmalı Çalgılar Anasanat Dalı, Kompozisyon ve Orkestra Şefliği Anasanat Dalı, Sahne Sanatları Bölümünde ise Opera-Şan Anasanat Dalı, Tiyatro ve Oyunculuk Anasanat Dalı ve Bale Anasanat Dalı olmak üzere 7 eğitim-öğretim programında faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kültür Müdürlüğü, öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirme, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlenme alışkanlığı kazanmaları, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemeleri ve bu faaliyetlere katılmaları için çalışmalar yapmaktadır. Kültür Müdürlüğü bünyesinde Türk Halk Oyunları, Türk Halk Müziği Korosu, Klasik Türk Müziği Korosu, Çoksesli Koro, Tiyatro ve Drama Grubu bulunmaktadır. Merkez tarafından akademik yıl boyunca resim, heykel, fotoğraf, süsleme sanatları sergileri, müzik resitalleri, konserler, tiyatro gösterileri gibi çeşitli kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerinin mesleki yeteneklerinin yanı sıra özgür düşünme yeteneklerinin gelişmesi açısından öğrenci kulüplerinin önemi büyüktür.

Çukurova Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Faaliyetleri Birimi çatısı altında öğrencilerin sosyal ilişkileri kuvvetli, küresel bir bakış açısına sahip, bilimsel düşünebilen bireyler olarak yetişebilmesi için özgürce etkinliklerde bulunabileceği değişik alanlarda faaliyet gösteren 68 adet kulüp bulunmaktadır.

Çeşitli kültürel ve sanatsal etkinlikler 3.650 kişilik açık amfi tiyatrodan yapılmaktadır. Her yıl bahar aylarında kulüplerin katılımı ile Bahar Şenliği ve yıl içerisinde Tiyatro Festivali düzenlenmektedir.

Araştırma ve eğitimin en önemli destek birimi olan Üniversitemiz Merkezi Kütüphanesi yenilenen 10.000 metrekarelik kapalı alanı bulunan binasında aynı anda 800 okuyucunun yararlanabileceği okuma salonları, 1 sergi ve 1 konferans salonu ve öğrencilerin kullanımına açık 1 internet salonu ile hizmet vermektedir.

Üniversitemizde öğrencilerin ve personelin beden ve ruh sağlıklarının korunması ve geliştirilmesi, disiplinli çalışma alışkanlığı kazandırılması, spora ilgi duymaları, enerjilerini bu yönde kullanmaları ve boş zamanlarını değerlendirmeleri için gerekli ortam sağlanmaktadır. Üniversitemizde faaliyet gösterilen spor dalları; Yüzme, Atletizm, Masa Tenisi, Tenis, Basketbol, Futbol, Salon Futbolu, Voleybol, Hentbol, Güreş, Kürek, Kano, Tekvando, Karate, Badminton, Bilek Güreşi, Bisiklet, Boks, Muay Thai ve Spor Tırmanışı branşlarını kapsamaktadır. Ayrıca grup veya bireysel olarak spor yapılabilecek Sağlıklı Yaşam Merkezi tüm personelimize ve öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Üniversitemiz içindeki ve dışındaki paydaşlara yönelik eğitim hizmeti verilmekte, mesleki danışmanlık, bilirkişilik, kurullarda üyelik, proje hizmetlerinde görev alma; iş becerilerinin artırılması, ara insan gücünün yetiştirilmesi amacıyla halka yönelik eğitim çalışmaları ve yaşam boyu öğrenme kursları; seminer, konferans ve sempozyumlar düzenlenmekte ve stajlar tertip edilmektedir.

Üniversitemiz kimya, fizik ve biyoloji laboratuvarlarında ve Merkezi Araştırma Laboratuvarında döner sermaye işletmesi kapsamında; yakıt, kimyasal, su, radyoaktif atık ve benzeri analizler yapılmaktadır.

Anaokulumuz 10 sınıf, 1 rehber odası, 1 bilimsel araştırma odası, 1 çok amaçlı oyun salonu, 1 yemekhane, 1 sanat atölyesi, 1 sağlık ocağı ile 202 öğrenciye hizmet vermektedir. Anaokulundaki öğrencilerin duygusal, sosyal, bedensel ve zihinsel gelişimlerini sağlamak ve ilkokula hazırlamak amacıyla Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitim Anabilim Dalı danışmanlığında yıllık, aylık ve günlük planlar çerçevesinde çeşitli konular işlenerek faaliyetler yapılmaktadır.

Ayrıca engelli öğrencilerin ve personelin yaşam ve eğitim olanaklarını kolaylaştırmak için Üniversitemiz, engelsiz üniversite olma yolunda planlamalar ve çalışmalar yapmaktadır.

Misyonumuz: Çukurova Üniversitesi; bilim, teknoloji ve sanat alanlarında yürüttüğü eğitim-öğretim faaliyetleri ve araştırma-geliştirme çalışmaları ile değişime, gelişime açık, demokrasi fikrini benimsemiş bireyler yetiştirmeye ve bilimsel birikimlerini diğer bilim kurumları ve toplum ile paylaşmayı görev ve ilke edinmiştir.

Vizyonumuz: Paydaşlarını önemseyen, eğitim-öğretimde kaliteye odaklanmış, insan ve doğa yararına yaptığı bilimsel, kültürel ve sanatsal çalışmalarıyla model bir üniversite olmak.

Çukurova Üniversitesi Temel Değerleri:

- Geleneksel büyük aile kavramını sürdürerek Çukurova Üniversiteli ruhunu yükseltmek,
- Bilimsel özgürlük ve liyakata verilen önemi sürdürmek,
- Yasal çerçeve içinde demokratik bir yönetim anlayışının sağlayacağı şeffaf ve hesap verebilir olmak,
- Üniversitenin tüm süreçlerinde yönetim modelini benimsemek,
- Kurumsal yapısı ve yüksek nitelikli kadrosu ile saygın ve güvenilir olmak,
- İç ve dış paydaşlarının görüşlerini de olarak üst düzey eğitim vermek ve araştırma yapmak,
- Doğa ve insana saygılı, çevre sorunlarına duyarlı olmak,
- Yerel değerleri koruyarak evrensel değerlerle bütünleşmek,
- Bilimsel çalışmaları evrensel ilkeler çerçevesinde yürütmek,
- Ar-Ge faaliyetlerini destekleyerek yenilikçi ürün ve hizmet odaklı bilimsel çalışmaları teşvik etmek,
- Ulusal ve bölgesel sorunlara ve sosyoekonomik gelişmeye yönelik araştırmalar yürütmek.

Çukurova Üniversitesi Hedefleri:

1. Öğretim üyesi başına düşen toplam nitelikli yayın sayısını her yıl arttırmak,
2. Ulusal ve uluslararası işbirlikli proje sayısını arttırmak,
3. Lisansüstü tezlerinden yapılmış nitelikli yayın sayısını arttırmak,
4. Türkiye Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu ve Üniversitemiz öncelikli araştırma alanlarında en az iki mükemmeliyet merkezi kurmak,
5. Öğretim üyesi başına patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısını arttırmak,
6. Ön lisans, lisans ve lisansüstü tüm eğitim programlarını ulusal ve uluslararası ölçekte toplumun ve öğrencilerin ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda katılımcı bir anlayışla sürekli geliştirmek,
7. Düşünme becerileri gelişmiş, yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış, mesleğinde iyi yetişmiş insan gücü yetiştirmek,

8. Tezli lisansüstü öğrenci sayısını arttırmak,
9. Yüzdeler başarı dilimi yüksek öğrencilerin Üniversitemizi tercih etme oranını arttırmak,
10. Üniversitemizin bölge, ülke ve uluslararası tanınırlığını arttırmak,
11. Kültür, sanat, spor ve topluma hizmet projelerini arttırmak ve uluslararası niteliklerini geliştirmek,
12. Üniversitemizin mezunları ile ilişkisini arttırmak,
13. Üniversitemizde Fikri Mülkiyet Havuzu oluşturmak,
14. Üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü yaygınlaştırmak,
15. Üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçilik alanında ekonomik katkıyı ve ticarileşmeyi sağlamak,
16. Üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçilik alanında işbirliği ve etkileşimi geliştirmek,
17. İdari personelin niteliğini arttırmak,
18. Eğitim-öğretim ve çalışma alanlarını iyileştirmek,
19. Bilişim olanaklarını geliştirmek,
20. Üniversitemizin mali kaynaklarını arttırmak.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1.1. Misyon, Vizyon, Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik plan çerçevesindeki

Misyonumuz: Bilim, teknoloji ve sanat alanlarında eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek, yüksek nitelikli araştırma-geliştirme çalışmaları yapmak ve bilgi birikimlerini ulusal ve uluslararası düzeyde insanlık yararına sunmaktır.

Vizyonumuz: Bölgesel insan ve doğal kaynak zenginliğini araştırma-geliştirme ve eğitim faaliyetlerine yansıtarak dünyada tanınan öncü bir üniversite olmak.

Stratejik Amaç ve Hedefler:

A1: Nitelikli bilgi üreterek yenilikçi ürün, süreçler ve hizmet üretimini sağlamak

H1.1: Öğretim üyesi başına düşen toplam nitelikli yayın sayısını her yıl %5 arttırmak.

H1.2: Ulusal ve uluslararası işbirlikli proje sayısını 2023 yılı sonuna kadar %25 arttırmak.

H1.3: Lisansüstü tezlerinden yapılmış nitelikli yayın sayısını 2023 yılı sonuna kadar %40 arttırmak.

H1.4: Türkiye Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu ve Üniversitemiz öncelikli araştırma alanlarında 2023 yılı sonuna kadar en az iki mükemmeliyet merkezi kurmak.

H1.5: Öğretim üyesi başına patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısını arttırmak.

A2: Çağın ihtiyaçlarıyla uyumlu, yenilikçi, girişimci, üretken, sorgulayan insan gücünü yetiştirmek için eğitimin niteliğini geliştirmek.

H2.1: Ön lisans, lisans ve lisansüstü tüm eğitim programlarını ulusal ve uluslararası ölçekte toplumun ve öğrencilerin ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda 2023 yılı sonuna kadar katılımcı bir anlayışla sürekli geliştirmek.

H2.2: Düşünme becerileri gelişmiş, yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış, mesleğinde iyi yetişmiş insan gücü yetiştirmek.

H2.3: Öğretim elemanlarının, 2023 yılı sonuna kadar eğitim becerilerini geliştirme eğitimini almasını sağlamak.

H2.4: Tezli lisansüstü öğrenci sayısını 2023 yılı sonuna kadar %10 arttırmak.

H2.5: Yüzdeler başarı dilimi yüksek öğrencilerin Üniversitemizi tercih etme oranını arttırmak.

A3: Üniversitemizin bölge, ülke ve uluslararası düzeylerdeki ilişkilerini geliştirmek ve toplumsal katkısını arttırmak

H3.1: Üniversitemizin bölge, ülke ve uluslararası tanınırlığını arttırmak.

H3.2: Üniversitemizce sunulan eğitim, sertifika programlarından yararlanma düzeyini arttırmak.

H3.3: Kültür, sanat, spor ve topluma hizmet projelerini arttırmak ve uluslararası niteliklerini geliştirmek.

H3.4: Üniversitemizin, mezunları ile ilişkisini arttırmak.

A4: Üniversitemizin girişimci yapısını, TÜBİTAK'ın Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi çerçevesinde geliştirmek

H4.1: Üniversitemizde, 2023 yılı sonuna kadar Fikri Mülkiyet Havuzu oluşturmak.

H4.2: Üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü yaygınlaştırmak.

H4.3: Üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçilik alanında ekonomik katkıyı ve ticarileşmeyi sağlamak.

H4.4: Üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçilik alanında işbirliği ve etkileşimi geliştirmek.

A5: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek

H5.1: İdari personelin niteliğini arttırmak.

H5.2: Eğitim-öğretim ve çalışma alanlarını iyileştirmek.

H5.3: Bilişim olanaklarını geliştirmek.

H5.4: Üniversitemizin mali kaynaklarını arttırmak.

(<http://sgdb.cu.edu.tr/tr/Belgeler/PlanProgramveRaporlar/CU20192023SP.pdf>)

A.1.2. Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi Politikaları

Kalite Politikası

Kalite güvence sisteminin üniversitemizin tüm birimlerinde yerleştirilmesi, içselleştirilmesi ve tüm paydaşlarımıza yansıyan gelişmelere zemin oluşturmasıdır.

Eğitim ve Öğretim Politikamız

Bilim, teknoloji, kültür ve sanat alanlarında yürütülen eğitim – öğretim faaliyetlerini Yüksek Öğretim Kalite Standartlarında gerçekleştirmek, geliştirmek ve giderek yükselen kalite standartlarında sürdürmektir.

Araştırma ve Geliştirme Politikamız

Üniversitemizin tüm kaynaklarının etkin ve verimli kullanılmasını sağlamak, bölgemizin ve Ülkemizin öncelikli alanlarında araştırmalar yapmak, ulusal ve evrensel boyutta faydaya dönüşen bilgi üretimini gerçekleştirmek, Ülkemizin ve dünyanın gönençine önemli katkılar sağlamaktır.

Toplumsal Katkı Politikamız

Üniversitemizin yaptığı eğitim ve araştırma faaliyetlerinin yansımaları olarak bilim, kültür, sanat, spor ve topluma hizmet projeleriyle Ülkemizin gönençine katkıda bulunmak ve uluslararası alanlarda Üniversitemizin tanınırlığını artırmak.

Yönetim Sistemi Politikamız

Kaliteden ödün vermeden insan odaklı, demokratik bir yönetim anlayışı ve farklılıkların zenginliğimiz olduğu bilinciyle büyük aile kavramını sürdürmek ve Çukurova Üniversiteli ruhunu yükseltmektir (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/detay.aspx?pagelid=1479>).

A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi

Kurumsal Performans göstergeleri Stratejik Plan (<http://sgdb.cu.edu.tr/tr/Belgeler/PlanProgramveRaporlar/CU20192023SP.pdf>), Araştırma Üniversitesi Değerlendirme Tablosu ve Uluslararasılaşma Strateji Belgesi'nde belirlenmiş olup bu performans göstergeleri Kalite Koordinatörlüğü tarafından bir veri toplama sistemi aracılığıyla birimlerden sağlanmakta (<https://abs.cu.edu.tr/anket/anket-goster>) ve fakültelerimiz yerinde ziyaret edilerek değerlendirmelerde bulunmaktadır. Bu değerlendirmeler sonucunda oluşturulan rapor Kalite Komisyonuna sunulmuş, Kalite Komisyonu da bu raporu değerlendirerek gerekli düzeltmeleri Rektörlüğe bildirmiştir (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/A.1.3.ek1.pdf>).

Diğer yandan Rektörlük Üst Yönetimi tarafından 2017 ve 2018 Kasım ayları ile 2020 Şubat ayında, tüm akademik birim yöneticileri ile ayrı ayrı toplantılar yapılarak ilgili birimin Üniversitemiz Stratejik Planı, Araştırma Üniversitesi Performans Kriterleri, Üniversitemiz Uluslararasılaşma Strateji Belgesi çerçevesinde yaptığı etkinlikler değerlendirilmiştir. Böylece Üniversitemizin performansı ve birimlerin bu performans göstergelerine katkısı ortaya konmakta, gerekli değerlendirmeler bu çerçevede yapılmaktadır (<https://iletisim.cu.edu.tr/haber-detay/186/fakultemizde-arastirma-universitesi-olma-yolunda-tanimlanan-hedefler-degerlendirildi>), (<https://habermerkezi.cu.edu.tr/haber-detay/1968/cukurova-universitesi-yonetimi-fakultelerle-universitemizin-arastirma-performansini-degerlendirdi>).

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlardaki kurumsal politikaların birbirleri ile olan ilişkileri kurulmuş ve politiklardaki bu bütüncül yapı iç kalite güvence sistemini yönlendirmektedir; sonuçlar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarla/süreçlerle ilişkili tüm performans göstergeleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek karar almalarında kullanılmakta ve performans yönetimine ilişkin önlemler alınmaktadır.

Kamtlar

- [A.1.3.ek1.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

A.2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1. Kalite Komisyonu

Kalite Komisyonumuz, üniversitemizin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile Üniversitemizin iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek, bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek, iç değerlendirme çalışmalarını yürütmek, kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve Senatonun onayına sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu internet ortamında Üniversitemizin ana sayfasından ulaşılabilecek şekilde kamuoyu ile paylaşmak, Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek üzere çalışmalarını sürdürmektedir.

Kalite Komisyonunun Çalışma Usul Ve Esasları

Komisyon, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslara uygun olarak; Üniversitemizin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi, kalitesinin geliştirilmesi ve Üniversitemizin iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması, kurumsal göstergelerinin tespit edilmesi ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları yürütmek üzere en az iki ayda bir defa; bir önceki yıla ait iç değerlendirme çalışmalarını yapmak ve Kurum İç Değerlendirme Raporu'nu hazırlamak üzere ise Ocak, Şubat ve Mart aylarında en az ayda iki defa toplanır. Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlama işlemi komisyon üyeleri arasından belirlenen alt çalışma grupları tarafından yürütülür. Alt çalışma grupları ilgili rektör yardımcılarının koordinatörlüğünde çalışır. Rektör yardımcılarını, alt çalışma grupları arasındaki iletişim ve koordinasyon ile kurum iç değerlendirme raporunun konsolide edilme işlemlerini yürütürler. Komisyon tarafından talep edilmesi durumunda, Kalite Güvencesi Birim

Temsilcileri, komisyon başkanı tarafından toplantıya çağrılabilir. Komisyon tarafından talep edilmesi durumunda, ihtiyaç duyulan Akademik ve İdari personeller komisyon başkanı tarafından komisyon çalışmalarında görevlendirilebilir. Komisyon ve alt çalışma grupları, kalite güvencesi çalışmalarında kullanılmak üzere Üniversite birimlerinden sağlanacak bilgileri kalite güvencesi ofisi aracılığı ile temin eder. Komisyon üye tam sayısının en az yarısının katılımı ile toplanır ve karar alır. (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/detay.aspx?pagelid=1467>)

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/detay.aspx?pagelid=1468>)

Kalite Koordinatörlüğünün Görevleri

Kalite Komisyonu tarafından belirlenmiş süreçlerin birimlerde uygulanmasını izlemek,

Belirlenmiş kalite süreçlerinin performansını izlemek ve iyileştirme için ihtiyaçları belirlemek ve Kalite Komisyonuna sunulmak üzere raporlamak,

Üniversitenin stratejik planlama faaliyetlerine katkı sunmak,

Kalite Yönetim Sistemi ile ilgili konularda dış kuruluşlarla iletişimi sağlamak ve süreçlerin yürütülmesini sağlamak,

Kalite standartlarını takip ederek Kalite Komisyonuna önerilerde bulunmak, Kalite Yönetim Sisteminin yapılmasına destek olmak,

Kalite güvencesi birim temsilcilerinin, süreç sorumlularının ve çalışanların Kalite Yönetim Sistemleri ile ilgili eğitimlerini organize etmek,

Kalite Güvencesi Yönergesi ile belirlenen usul ve esaslar ile Kalite Komisyonunun kararları doğrultusunda gerekli çalışmaların yürütülmesinde Kalite Komisyonu'na destek olmaktır.

Kalite Koordinatörlüğünün Çalışma Usul ve Esasları

Kalite Koordinatörü çağrısı ile Kalite Koordinatörlüğünde görevlendirilmiş personel ayda en az iki kez toplanır.

Kalite koordinatörlüğünde görevlendirilmiş personel, Kalite Koordinatörünün organizasyonu ile birimlerdeki uygulamaları kalite güvencesi birim temsilcileri ile eşgüdüm içinde izler.

Kalite koordinatörlüğünde görevlendirilmiş personel, birimlerdeki uygulamaları, Kalite Komisyonunun belirlediği stratejiler çerçevesinde değerlendirir ve Kalite Koordinatörüne sunmak üzere raporlar.

Kalite Koordinatörünün organizasyonu ile dış paydaşlarla iletişime geçen personel, değerlendirmelerini Kalite Koordinatörüne rapor olarak sunar.

Kalite Koordinatörü, kendine sunulan raporları, konsolide ederek Kalite Güvencesi Ofisi aracılığı ile Kalite Komisyonuna iletir.

Kalite Koordinatörlüğünün yazışmalarını Kalite Güvencesi Ofisi yapar (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/detay.aspx?pagelid=1469>).

Kalite Güvencesi Ofisinin Görevleri

Kalite komisyonu tarafından, Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile üniversitenin iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulmasına yönelik yürütülen çalışmaların sekretaryasını yapma ve evrakları arşivleme ve dış denetimde hazır bulundurulmasına karar verilen evrakların muhafaza edilmesidir.

Kalite Güvencesi Ofisi, Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülen çalışmaların da sekretaryasından ve evrakların arşivlemesinden sorumludur (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/detay.aspx?pagelid=1470>).

Kalite Birim Temsilcilerinin Görevleri

Birim temsilcileri, kalite güvencesi çalışmalarında kullanılmak üzere Kalite Güvencesi Ofisi aracılığı ile birimlerden istenilen bilgilerin süresinde ve sistematik olarak ofise ulaştırılması için gerekli koordinasyonu sağlar.

Kalite Koordinatörü ve ilgili personeli ile birimdeki süreçlerin izlenmesinde eşgüdüm içinde çalışır.

Birimleri tarafından gönderilen ve kalite süreçlerinde kullanılacak verilerin doğru ve güvenilir olmasından sorumludur.

Kalite komisyonu başkanının toplantı çağrısına katılır ve toplantı sonucu verilecek görevleri yerine getirir.

Komisyon başkanı tarafından verilen diğer görevleri yerine getirir (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/detay.aspx?pagelid=1475>).

A.2.2. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, Takvim, Birimlerin Yapısı)

Kalite Koordinatörlüğü Üniversitemiz Stratejik Plan, Araştırma Üniversitesi Özdeğerlendirme Raporu, Üniversitemiz Uluslararasılaşma Strateji Belgesi göstergeleri çerçevesinde fakültelerimizi yerinde ziyaret etmiş ve değerlendirmelerde bulunmuştur. Bu değerlendirmeler sonucunda oluşturulan rapor Kalite Komisyonuna sunulmuş, Kalite Komisyonu da bu raporu görüşmüştür (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/A.2.2.ek1.pdf>).

A.2.3. Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü

Üniversitemizde sistematik bir şekilde yöneticilerin liderlik özellik ve yetkinliklerini ölçen ve izleyen bir yapı olmamasına rağmen 2017, 2018 Kasım ayları ve 2020 Şubat ayında Rektörlük Üst Yönetimi, tüm akademik birim yöneticileri ile ayrı ayrı toplantılar yaparak ilgili birimin Üniversitemiz Stratejik Planı, Araştırma Üniversitesi Performans Kriterleri, Üniversitemiz Uluslararasılaşma Strateji Belgesi çerçevesinde yaptığı etkinlikleri değerlendirmektedir. Bunun yanı sıra tüm akademik birimlerin akademik kurullarına Üniversitemiz Rektörü tarafından son üç yıldır Üniversitemizin ve ilgili birimin akademik performansının yıllık değerlendirmeleri yapılmakta ve tüm akademik personelin Üniversite vizyonuna katkılarının artırılması için motivasyon sağlanmaktadır. Bu toplantılar sayesinde tüm personel ile Rektörlük iletişiminin artırılması da sağlanmaya çalışılmaktadır (<https://habermerkezi.cu.edu.tr/haber-detay/1968/cukurova-universitesi-yonetimi-fakultelerle-universitemizin-arastirma-performansini-degerlendirdi>)

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu ve komisyona destek olmak amacıyla oluşturulan kalite odaklı organizasyonel yapılar; yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmekte; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve süreçleri kapsayan iç kalite güvencesi mekanizmaları, tanımlı süreçler bütüncül bir kalite yönetimi anlayışı kapsamında sistematik olarak yürütülmektedir; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kantlar

- [A.2.2.ek1.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmakta olup; bu kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerden bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemekte ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

3. Paydaş Katılımı

A.3. Paydaş Katılımı

Üniversitemizin 2 yılda bir yaptığı paydaş toplantılarının bir yenisi genel kapsamlı olarak 16-18 Nisan 2019 tarihlerinde yapılmıştır. (<https://habermerkezi.cu.edu.tr/haber-detay/1798/cukurova-universitesi-ic-ve-dis-paydaslariyla-bulustu>)

Toplantıya katılan iç ve dış paydaşların ilgili lisans programı ve Üniversitemiz geneli ile ilgili görüşleri sorulmuş, değerlendirmeleri alınmış ve anketler yapılmıştır. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan “anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar gibi veri toplama araçlarıyla oluşturulan masa moderatör raporları ve Üniversitenin paydaş analizi genel raporu oluşturulmuştur

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/A.3.ek1.docx>),

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/A.3.ek2.docx>),

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/A.3.ek3.docx>),

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/A.3.ek4.pdf>),

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/A.3.ek5.pdf>),

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/A.3.ek6.pdf>),

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/A.3.ek7.pdf>),

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/A.3.ek8.docx>),

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/A.3.ek9.pdf>),

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/A.3.ek10.pdf>),

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/A.3.ek11.docx>),

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm süreçlere ve karar almalarına paydaşların katılımı kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.3.ek1.docx](#)
- [A.3.ek2.docx](#)
- [A.3.ek3.docx](#)
- [A.3.ek4.pdf](#)
- [A.3.ek5.pdf](#)
- [A.3.ek6.pdf](#)
- [A.3.ek7.pdf](#)
- [A.3.ek8.docx](#)
- [A.3.ek9.pdf](#)
- [A.3.ek10.pdf](#)
- [A.3.ek11.docx](#)

4. Uluslararasılaşma

A.4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma Politikası

Türkiye Yükseköğretim Kurulunca 2018-2022 dönemine yönelik hazırlanan Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesinde temel politikalar; üniversitelerin tanınırlığının ve kalitesinin artırılması, barınma kapasitesinin artırılması, hedef/odak ülkelerin belirlenmesi, ülke bağlamında öncelikli eğitim ve işbirliği alanlarının belirlenmesi, pilot devlet üniversitelerinin belirlenmesi ve burs imkânlarının çeşitlendirilmesi olarak belirlenmiştir. Türkiye'nin yükseköğretim alanında çekim merkezi haline gelmesini ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasitenin artmasını sağlamak bu politikalar doğrultusunda belirlenen iki temel hedeftir (<https://www.cu.edu.tr/storage/uluslararasilasma/xJfCC4Se8YwIOTiQb15pvd04wJexbiPzhPTEqB8R.pdf>).

Türkiye'nin yükseköğretimde uluslararasılaşma stratejilerinin hayata geçirilmesi amacıyla Yükseköğretim Kurulunca Uluslararasılaşma alanında pilot üniversite olarak seçilen Çukurova Üniversitesi, Aday Araştırma Üniversitesi misyonuna paralel olarak uluslararasılaşma alanında mevcut güçlü ve zayıf yönlerini ortaya koymayı ve buna yönelik gerekli eylemleri belirleyerek 4 yıllık planlama dönemi çerçevesinde gerçekleştirmeyi hedeflemektedir. Bu amaçla Üniversitemiz Üst Yönetimince “Çukurova Üniversitesi Uluslararasılaşma Stratejisi Geliştirme Komisyonu” kurulmuştur. Komisyonun kompozisyonunda Üniversite genelinin temsiliyeti ve özellikle uluslararasılaşma alanında lokomotif görevi göreceği idari birimlerin yer almasına önem verilmiştir. Komisyonun çalışmaları ve Üniversitemiz Senatosunun onayı ile Üniversitemiz 2019-2023 Uluslararasılaşma Strateji Belgesi yayınlanmıştır (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/A.4.1.ek1.pdf>).

Uluslararasılaşma Strateji Belgesinde sadece uluslararası öğrenci alanında değil aynı zamanda uluslararası araştırma ve uluslararası eğitim başlıkları altında da stratejik hedefler belirlenerek buna yönelik performans göstergeleri ile eylemler ve sorumlu birimler tayin edilmiştir.

Uluslararası protokol ve iş birliği uygulamaları

Dış İlişkiler Birimi Erasmus Koordinatörlüğünce yürütülen Erasmus+ Yükseköğretimde Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Programı kapsamında Üniversitemizin başta Almanya, Polonya ve İtalya olmak üzere toplam 25 Avrupa ülkesinden 235 adet ikili anlaşması bulunmaktadır. Avrupa dışı

ülkelerle iki yıllık proje çerçevesinde yürütülen Uluslararası Kredi Hareketliliği (KA107) programı kapsamında 11 kurumla kurumlar arası anlaşma imzalanmıştır.

2013 yılından bu yana Mevlana Programında yer alan Üniversitemizin 25 ülkeden toplam 62 üniversiteyle Mevlana Protokolü bulunmaktadır.

Üniversitemizin uluslararası ortak eğitim ve öğretim programlarına ilişkin uygulama esaslarını düzenleyen “Çukurova Üniversitesi Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programları Yönergesi” çerçevesinde Portland State Üniversitesiyle “Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler” alanında ve Colorado Boulder Üniversitesiyle “Elektrik-Elektronik Mühendisliği” alanında Yükseköğretim Kurulunca onaylanmış çift diploma programı protokolü bulunmaktadır (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/A.4.1.ek2.pdf>).

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/A.4.1.ek3.pdf>).

Üniversitemizin değişim programları kapsamı dışında yurtdışındaki üniversitelerle imzaladığı toplam 72 bilimsel ve akademik iş birliği protokolü bulunmaktadır. Söz konusu protokollerin uygulamaya konulması ve bu protokoller kapsamında öğrenci değişiminin yapılabilmesi için uygulama usul ve esaslarını belirleyecek yeni bir yönerge hazırlanmıştır. “Çukurova Üniversitesi İkili İş Birliği Protokolleri Kapsamında Yapılacak Değişim Programı Yönergesi” Üniversitemiz Senatosunda onaylanarak uygulamaya konulmuştur. Bu kapsamda değişim yapılmaktadır (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/A.4.1.ek4.pdf>), (<https://international.cu.edu.tr/>), (<https://erasmus.cu.edu.tr/cu/bilateral-agreements/anlasma-listesi>), (<https://international.cu.edu.tr/cu/internationalization/partners>).

Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar ise veri toplama sisteminde mevcuttur (<https://abs.cu.edu.tr/anket/anket-goster>). Ayrıca Erasmus, Mevlana ve Uluslararasılaşma Koordinatörlüklerinde yürütülen değişim programları, yaz okulu, misafir akademisyen programları kapsamında katılımcılara memnuniyet anketleri uygulanmaktadır.

A.4.2. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Üniversitemiz uluslararasılaşma çalışmalarını Dış İlişkiler Birimi (<https://international.cu.edu.tr/>), Uluslararası Öğrenci Merkezi (<http://iso.cu.edu.tr/tur/index.html>) ve Proje Geliştirme Koordinasyon Birimi (<https://www.cu.edu.tr/cu/research/proje-gelistirme-ve-koordinasyon-birimi>) faaliyetleri çerçevesinde yürütmektedir.

Dış İlişkiler Birimi, Çukurova Üniversitesi Senatosunun 09.06.2015 tarihli kararlar kabul ettiği yeni Dış İlişkiler Birimi Yönergesi ile yeniden yapılandırılmış ve birimin faaliyet alanı, tüm değişim programlarını bünyesine alacak şekilde genişletilmiştir.

Uluslararası Öğrenci Merkezi, Çukurova Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Seçme Sınavı (ÇÜÖS) yaparak Uluslararası öğrencilerin kontenjanlar dâhilinde Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Programları için Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergeleri çerçevesinde programlara yerleşmesini sağlamaktadır.

Proje Geliştirme Koordinasyon Birimi ise Üniversitemizin içerisinde olduğu uluslararası projelere ek bir destek sağlayarak uluslararası iş birliği sayısını artırıcı teşvikler geliştirmiştir. İlgili birimimiz, üniversitemiz araştırmacılarına periyodik olarak Ufuk2020, TÜBİTAK ikili işbirliği gibi programlara yönelik proje eğitimleri düzenlemekte ve aylık olarak yurt içi ve yurt dışı fonlar ile ilgili bilgilendirme yapmaktadır. Dış kaynaklı projelerin tek bir birimden yürütülmesi amacıyla 2017 yılında Proje Geliştirme ve Koordinasyon birimi üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) bünyesine alınarak yeniden yapılandırılmıştır.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar;

Misafir Akademisyen Yönergesi (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/A.4.2.ek1.pdf>),

Ortak Program Yönergesi (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/A.4.2.ek2.pdf>),

Doktora Eşdanışmanlık Yönergesi'dir (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/A.4.2.ek3.pdf>),

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/A.4.2.ek4.pdf>).

A.4.3. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynakların yönetiminde;

İkili İşbirliği Protokolleri (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/A.4.3.ek1.pdf>),

Mevlana Bütçesi (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/A.4.3.ek2.pdf>),

Erasmus KA103 Bütçe uygulaması Project - 2017-1-TR01-KA103-038368 (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/A.4.3.ek3.pdf>),

Erasmus KA107 Bütçe uygulaması Project - 2017-1-TR01-KA107-044528'dır (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/A.4.3.ek4.pdf>).

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar da bulunmaktadır:

Dış İlişkiler Birimi Erasmus + Kurum Koordinatörlüğünce son 4 yıldır yürütülen Konsorsiyum Projeleri ile yurt dışından Küçük-Orta Sanayici ve özel sektör temsilcileri, Üniversitemizde sunumlar yapmak üzere davet edilmektedir. Bu süreçlerde ilgili sektör temsilcileri ile Üniversitemiz araştırmacıları arasında görüşmeler yapılarak yurt dışı sanayi-üniversite olanakları üzerinde değerlendirmeler yapılmaktadır.

(<http://habermerkeziarsiv.cu.edu.tr/erasstajkons.asp>)

A.4.4. Uluslararasılaşma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kalite Koordinatörlüğü Üniversitemiz Stratejik Plan, Araştırma Üniversitesi Öz değerlendirme Raporu, Üniversitemiz Uluslararasılaşma Strateji Belgesi göstergeleri çerçevesinde fakültelerimizi yerinde ziyaret etmiş ve değerlendirmelerde bulunmuştur. Bu değerlendirmeler sonucunda oluşturulan rapor Kalite Komisyonuna sunulmuş, Kalite Komisyonu da bu raporu görüşmüştür (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/2019kkir.pdf>).

Uluslararasılaşma süreçleri, Dış ilişkiler Birim Akademik Kurulu'nun haftalık düzenli toplantıları ile ve Birimin Yıllık Faaliyet Raporları izlenmekte ve süreç iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/A.4.4.ek1.pdf>) (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/A.4.4.ek2.pdf>).

Yapılan Uluslararası Faaliyetler sonucu katılımcı paydaşlara anketler uygulanmakta ve alınan geri bildirimler ışığında süreçlerin iyileştirilmesine çalışılmaktadır:

- Erasmus Geri Bildirim Formu (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/A.4.4.ek3.pdf>)
- Yaz/Kış Okulu Geri Bildirim Formu (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/A.4.4.ek4.pdf>)
- Misafir akademisyen Geri Bildirim Formu
- (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/A.4.4.ek5.pdf>)

- Mevlana Geri Bildirim Formu
- (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/A.4.4.ek6.pdf>)
- Uluslararasılaşma Geri Bildirim Formu
- (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/A.4.4.ek7.pdf>)

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma politikası doğrultusunda yapılan uygulamalar sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [A.4.1.ek1.pdf](#)
- [A.4.1.ek2.pdf](#)
- [A.4.1.ek3.pdf](#)
- [A.4.1.ek4.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [A.4.2.ek1.pdf](#)
- [A.4.2.ek2.pdf](#)
- [A.4.2.ek3.pdf](#)
- [A.4.2.ek4.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kantlar

- [A.4.3.ek2.pdf](#)
- [A.4.3.ek3.pdf](#)
- [A.4.3.ek4.pdf](#)
- [A.4.3.ek1.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çalışma yapan birimlerin uluslararasılaşma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [A.4.4.ek1.pdf](#)
- [A.4.4.ek2.pdf](#)
- [A.4.4.ek3.pdf](#)
- [A.4.4.ek4.pdf](#)
- [A.4.4.ek5.pdf](#)
- [A.4.4.ek6.pdf](#)
- [A.4.4.ek7.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

B. EĞİTİM – ÖĞRETİM

B.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Eğitim programlarının tasarlanması paydaş analizleri, programla ilgili güncel gelişmeler ile ulusal ve uluslararası benzer programların incelenmesi sonucuna dayalı olarak yapılmaktadır. Bu doğrultuda TYYÇ temel kategorilerine uygun olarak programın temel öğrenme kazanımları, AKTS kredileri ile birlikte ders programı, ders programının program öğrenme kazanımlarıyla ilişkisi, programın ölçme-değerlendirme yaklaşımı, program hakkında bilgi, mezuniyet koşulları gibi bilgilerin yer aldığı program bilgi paketleri program sorumluları tarafından hazırlanmaktadır. (<http://eobs.cu.edu.tr/>).

Programda yer alan her bir ders için dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından ders bilgi paketi hazırlanmaktadır. Ders bilgi paketinde dersin amacı, öğrenme kazanımları, haftalık konu dağılımı, konuların işleme yöntemleri, kaynaklar, dersin ölçme değerlendirme yöntemi, dersin öğrenme kazanımlarının program öğrenme kazanımlarıyla ilişkisi ve öğrenci iş yüküne dayalı AKTS belirlenmesi yer almaktadır (<http://eobs.cu.edu.tr/>).

Programların kabulü Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'7. Madde 4. Fıkrafta belirtilen "Birim kurulları, bir sonraki yıla ait eğitim-öğretim programları ile akademik takvim önerilerini, her yıl en geç Mayıs ayı sonuna kadar, Senatonun onayına sunarlar. Senato tarafından karara bağlanan programlar ve akademik takvim her eğitim-öğretim yılının başlamasından en geç bir ay öncesinde

internet sayfası üzerinden ilan edilir” hükmü çerçevesinde yürütülmektedir.
(https://www.cu.edu.tr/storage/yonetmelikler/Onlisans_Lisans_Sinav_Yonetmelik.pdf)

Çukurova Üniversitesi Stratejik Planında toplam beş amaçtan bir tanesi doğrudan eğitim öğretimle ilgilidir. “Çağın ihtiyaçlarıyla uyumlu, yenilikçi, girişimci, üretken, sorgulayan insan gücünü yetiştirmek için eğitimin niteliğini geliştirmek” olarak belirtilen ikinci amacın beş hedefi bulunmaktadır. Her hedefin de somut göstergeleri yer almaktadır. Bu göstergeler her altı ayda bir izlenmekte ve göstergelere ulaşım düzeyi belirlenerek gerekli önlemler alınmaktadır (<http://sgdb.cu.edu.tr/tr/Belgeler/PlanProgramveRaporlar/CU20192023SP.pdf>). 2019 Yılı içerisinde daha önce hazırlanan lisans ve yüksek lisans programlarına ek olarak ön lisans programları için de program ve ders bilgi paketleri hazırlanmıştır. Ön lisans, lisans, yüksek lisans programlarının bilgi paketlerine (<http://eobs.cu.edu.tr/>) adresinden ulaşılabilir.

Çukurova Üniversitesinde 16-18 Nisan 2019 tarihinde tüm programların iç ve dış paydaşlarıyla geniş kapsamlı bir paydaş analizi çalışması yapılmıştır. Program moderatörleri, paydaş analizi sonuçlarını raporlaştırarak programlarda gerekli görülen güncellemeler yapılmıştır

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.1.1.ek1.docx>),

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.1.1.ek2.docx>),

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.1.1.ek3.docx>).

B.1.2. Program Amaçları, Çıktıları ve Programın TYYÇ Uyumu

Ön lisans, lisans, yüksek lisans programlarında her bir programın amaç ve hedefleri, temel öğrenme kazanımları ve bu kazanımların TYYÇ ile uyumu matrislenerek bilgi paketinde yer almaktadır. Bununla birlikte, bazı programların temel öğrenme kazanımlarıyla TYYÇ uyum matrislerinin tamamlanmamış olduğu görülmektedir. Eksik bilgilerin tamamlanması için yoğun çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca, bilgi paketleri tüm paydaşların erişimine açıktır (<http://eobs.cu.edu.tr/>).

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Eşleştirilmesi

Ön lisans, lisans, yüksek lisans programlarında her bir programda yer alan dersler programın kazanımları ile beşli likert dereceleme ölçeği ile ilişkilendirilmiştir. Bununla birlikte bazı programlarda ders program kazanımı ilişkilerinin henüz yapılmadığı görülmektedir. Eksik bilgilerin tamamlanması için yoğun çalışmalar devam etmektedir (<http://eobs.cu.edu.tr/>).

B.1.4. Programın Yapısı ve Ders Dağılım Dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Çukurova Üniversitesinde derslerin yapısı ve dağılımı Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 20. Maddesinde belirtilen ilkelere göre oluşturulmaktadır. İlgili madde birimlerin, birim kurulları aracılığıyla öğrencilere kültürel ve sosyal faaliyetler için yeterli zaman ayrılmak şartı ile programlarına seçmeli, zorunlu, ön koşullu ve ortak zorunlu dersler koyabileceğini; haftalık teorik derslere, uygulama ve stajlara ilişkin düzenlemeler yapabileceğini belirtmektedir. Bu şekilde programa alınan dersler ve yapılan düzenlemeler birim kurul kararları sonrası Senatonun onayına sunulmaktadır (http://arsiv.cu.edu.tr/upload/yonetmelikler/Onlisans_Lisans_S%C4%B1nav_Yonetmelik.pdf)

Seçmeli dersler alan içi ve alan dışı olarak programlarda yer almaktadır. Programlarda yer alan dersler üniversite tanımlı dersler, fakülte/meslek yüksekokulu/enstitü tanımlı dersler ve bölüm tanımlı dersler kategorilerinde yer almaktadır (<http://eobs.cu.edu.tr/>). Programlardaki seçmeli derslerin belirlenmesinde paydaş analizi çalışmalarından yararlanılmaktadır (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.1.4.ek1.pdf>).

B.1.5. Öğrenci İş Yüküne dayalı Tasarım

Ön lisans, lisans, yüksek lisans programlarında öğrenci iş yükü kredileri tamamlanmış ve ilgili paydaşlarla web sitesi aracılığıyla paylaşılmaktadır (<http://eobs.cu.edu.tr/>).

Öğrencilerin yurt içinde ve/veya yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması, staj ve yaz stajlarının iş yükleri hesaplanarak 25 saat iş yükü 1 AKTS olacak şekilde ilgili yarıyıl/yıla yansıtılmaktadır. Tekstil, Otomotiv, Endüstri, Kimya, Konaklama İşletmeciliği, Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği programları ile Güzel Sanatlar Fakültesi Tekstil ve Moda Tasarım programı, Gıda Mühendisliği öğrencileri 7+1 uygulaması çerçevesinde sanayide aldıkları son yarıyıl eğitimi de iş yükü olarak programlarına yansıtılmaktadır (<http://eobs.cu.edu.tr/>).

Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde başlangıçta anket yoluyla öğrenci görüşleri alınmış, daha sonraları her yıl programların güncellenmesi sürecinde AKTS kredileri de öğrenci ve öğretim elemanı görüşleri doğrultusunda güncellenmektedir (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.1.5.ek1.pdf>), (<http://eobs.cu.edu.tr/>). Çukurova Üniversitesi Ocak 2006'dan itibaren mezun olan bütün öğrencilerine İngilizce Diploma Eki'ni vermektedir (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.1.5.ek2.pdf>).

İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınması Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır. (<http://arsiv.cu.edu.tr/upload/CU%20Muafiyet%20ve%20C4%B0ntibak%20senato%20d%C3%BCzeltme-2.pdf>) (http://arsiv.cu.edu.tr/Upload/CU_Muafiyet_ve_Intibak_Yonerge_Ekleri.pdf)

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.1.5.ek3.pdf>)

B.1.6. Ölçme ve Değerlendirme

Çukurova Üniversitesinde ölçme ve değerlendirme Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda yapılmaktadır. (http://arsiv.cu.edu.tr/upload/yonetmelikler/Onlisans_Lisans_S%C4%B1nav_Yonetmelik.pdf)

Başarı notunun belirlenmesi Tıp ve Diş Hekimliği fakülteleri hariç, Bağlı Değerlendirme Yönergesi doğrultusunda bağlı değerlendirme esasına göre yapılmaktadır (http://arsiv.cu.edu.tr/upload/yonetmelikler/Bagil%20Değerlendirme%20Yonergesi%20Son%20C5%9Eekli_2015.pdf).

Programlarda yer alan derslerin bilgi paketlerinde dersin öğrenme kazanımları doğrultusunda ölçmenin hangi yöntemlerle yapılacağı belirtilmektedir (<http://eobs.cu.edu.tr/>).

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1.ek1.docx](#)
- [B.1.1.ek2.docx](#)
- [B.1.1.ek3.docx](#)

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim-öğretimle ilgili

uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.4.ek1.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.5.ek1.pdf](#)
- [B.1.5.ek2.pdf](#)
- [B.1.5.ek3.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır ve tasarımın uygulanmasından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tasarlanan bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci Kabulü ve Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Üniversitemizde öğrenci kabulü ve gelişimi ile ilgili tanımlı süreçler mevcuttur. Buna ilişkin kriterler yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiş durumdadır. Üniversitemizde önceki öğrenmenin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli krediler kullanılmakta olup mevcut yönetmelik ve yönergeler kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde “Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge”, “Çift Ana Dal Programı Yönergesi”, “Yan Dal Programı Yönergesi” gereğince öğrenci kabulleri gerçekleştirilmekte olup açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır

(http://arsiv.cu.edu.tr/upload/yonetmelikler/Onlisans_Lisans_S%C4%B1nav_Yonetmelik.pdf),

(https://www.cu.edu.tr/storage/yonetmelikler/Yatay_Gecis_Yonergesi.pdf),

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.2.1.ek1.pdf>),

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.2.1.ek2.pdf>).

Özel öğrenci olarak Üniversitemize gelen veya farklı bir Yükseköğretim Kurumuna giden öğrencilerimiz için de “Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Özel Öğrenci Yönergesine” göre işlemler yapılmaktadır (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.2.1.ek3.pdf>).

Uluslararası ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin kabul ve eğitimi ile ilgili “Çukurova Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Programları için Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi” ile “Çukurova Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Lisansüstü Programları için Kabul ve Kayıt Yönergesi” bulunmaktadır. (http://iso.cu.edu.tr/documents/tr_yonerge_lisans.pdf) (http://iso.cu.edu.tr/documents/tr_yonerge_lisanustu.pdf)

Üniversitemizde önceki formal öğrenmelerin tanınmasında “Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi” uyarınca işlem yapılmaktadır.

Üniversitemize kayıt yaptıran öğrencilerin non-formal ve informal öğrenmeleri “Çukurova Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi” ve “Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi” gereğince yapılmaktadır

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.2.1.ek4.pdf>)

(<http://arsiv.cu.edu.tr/upload/CU%20Muafiyet%20ve%20%C4%B0ntibak%20senato%20d%C3%BCzeltme-2.pdf>)

(http://arsiv.cu.edu.tr/Upload/CU_Muafiyet_ve_Intibak_Yonerge_Ekleri.pdf)

Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.2.1.ek5.pdf>)

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.2.1.ek6.pdf>) da sunulmuştur.

B.2.2. Diploma, Derece ve Diğer Yeterliliklerin Tanınması ve Sertifikalandırılması

Üniversitemizde 2006 yılından bu yana diploma eki verilmekte olup 2013 yılı ve sonrasında mezun olan mezunlarımıza diplomaları verilirken otomatik ve ücretsiz olarak Diploma Eki de verilmektedir (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.2.2.ek1.pdf>).

Ayrıca kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün uygulamalar da mevcuttur. Bununla ilgili olarak Çukurova Üniversitesi ile yurt dışındaki Yükseköğretim Kurumları arasında eş danışmanlı doktora tezlerinin yürütülmesi amacıyla “Çukurova Üniversitesi Eş Danışmanlı Doktora Eğitim ve Öğretim Yönergesi” (<http://fbe.cu.edu.tr/tr/resim/y%C3%B6nerge.pdf>) 09.07.2019 tarihinde senatomuzca kabul edilerek yürürlüğe girmiştir.

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.1.ek1.pdf](#)
- [B.2.1.ek2.pdf](#)
- [B.2.1.ek3.pdf](#)
- [B.2.1.ek4.pdf](#)
- [B.2.1.ek5.pdf](#)
- [B.2.1.ek6.pdf](#)

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.2.ek1.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

- *Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin uygulamalar*

Üniversitemizde öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinde aktif rol alabilmeleri için ödevler, sunumlar, kısa sınavlar ve uygulamalı çalışmalar yapılması yoluyla öğrencinin araştırma, inceleme, raporlama ve sunma becerilerinin geliştirilmesine çalışılmaktadır. Üniversitemiz, eğitim-öğretim ile ilgili süreçlerde öğrenci temsili yetine önem vermekte, öğrencilerle her aşamada düzenli iletişim kurulmaktadır. Bazı fakültelerimizde düzenli olarak öğretim üyesi ve öğrenci geribildirimleri alınmakta ve eğitim programımızın tanımlanmış hedeflerine ulaşma düzeyi değerlendirilmektedir. Tüm üniversite kapsamında ise zaman zaman öğrencilerin ve öğretim elemanlarının programa ilişkin görüş ve önerilerine yer veren iletişim toplantıları ve geri bildirim anket çalışmaları düzenlenmektedir. Üniversitemizin çeşitli akademik birimlerinde öğrenci merkezli eğitim kapsamında faaliyetler sürdürülmektedir (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.3.1.ek1.pdf>) (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.3.1.ek1.1.pdf>).

- *Disiplinlerarası çalışmayı teşvik eden uygulamalar*

Üniversitemizde disiplinlerarası çalışmayı teşvik etmek amacıyla alan dışı seçmeli dersler yapılmaktadır. Öğrencilerin bu derslerden en iyi şekilde faydalanması amacıyla seçmeli dersler toplam AKTS'nin en az %25'i olması şartı aranmaktadır (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.3.1.ek2.xlsx>) (https://www.cu.edu.tr/storage/yonetmelikler/Onlisans_Lisans_Sinav_Yonetmelik.pdf).

Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Alan Dışı Seçmeli Dersler Koordinatörlüğünün koordinasyonu doğrultusunda seçmeli derslerin yönetimi sağlanmaktadır.

- *Öğrenme ve öğretim merkezi*

Öğrenme ve öğretim merkezinin kurulmasına yönelik hedeflerimiz Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planında yer almış olup konu ile ilgili çalışmalar devam etmektedir (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.3.1.ek3.pdf>).

- *Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belgeleri*

Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda almış oldukları eğitimlerine yönelik sertifika ve belgeler mevcut olup bazı örnekler ekte sunulmuştur

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.3.1.ek4.1.pdf>)
(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.3.1.ek4.2.pdf>)
(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.3.1.ek4.3.pdf>)

- *Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar*

Üniversitemiz Kalite Komisyonu Eğitim Çalışma Grubu tarafından Program bilgilerinin güncellenmesi, mevcut uygulamaların gözden geçirilmesi ve eksikliklerin tamamlanması doğrultusunda öğretim üyelerine yönelik toplantılar yapılmaktadır. Bu toplantılar sırasında program ve ders bilgi paketlerindeki eksikliklerin giderilmesi, programın ve derslerin amaç ve öğrenim kazanımına uygun ölçme yönteminin belirlenmesi, kapsam ve içeriklerin güncellenmesi ve iyileştirilmesi konularında bilgilendirmeler yapılmaktadır. İlgili eğitim programında kullanılan öğretim yöntemleri, program amaç ve kazanımları, alt yapı, öğretim üyesi sayısı gibi koşullar değerlendirilerek en uygun yöntemin belirlenmesi hususunda öneriler sunulmaktadır. Üniversitemizin tüm akademik birimlerinde "Eğiticilerin Eğitimi" verilmesi amacıyla Ekim 2017'de "Eğitim Becerilerini Geliştirme Komisyonu" kurulmuş olup Eğitim Fakültemiz Dekanı Başkanlığında çalışmalar devam etmektedir (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.3.1.ek5.pdf>).

- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*

Tıp Fakültesinin her döneminde ilgili ders kuruluna uygun olarak küçük grup etkinlikler ve interaktif eğitimlere yer verilmektedir. Örneğin Dönem I' de İlk Adım Modülü, Dönem I, II ve III' de entegre oturumlar, Dönem III' de "Hekim- Hasta İletişimi", Dönem VI' de "Zor Hasta ile İletişim" gibi modüller eğitimler bulunmaktadır. Ayrıca eğitimin ilk dönemlerinde "Tıpta İnsan Bilimleri" eğitimi ile her hafta farklı konuşmacıların olduğu interaktif eğitim oturumları bulunmaktadır (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.3.1.ek6.pdf>).

B.3.2. Ölçme ve Değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

- *Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler*

Öğrencilerimizin başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi "Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" (https://www.cu.edu.tr/storage/yonetmelikler/Onlisans_Lisans_Sinav_Yonetmelik.pdf) ve "Bağlı Değerlendirme Yönergesi" (https://www.cu.edu.tr/storage/yonetmelikler/Bağli_Degerlendirme_Yonergesi_Son_Sekli_2015.pdf) ile güvence altına alınmaktadır. Bu yönetmelik ve yönerge öğrenci ve öğretim üyelerine duyurulmakta ve web ortamında kolayca ulaşılabilir durumdadır. Bağlı Değerlendirme Sistemindeki alt değerlerin yükseltmesi akademik birimlerin yetkili kurullarına bırakılmaktadır. Dersin niteliği ve öğrenci sayısı dikkate alınarak, sınavlarda geçerliliği kabul edilmiş güncel yöntemler (yazılı, sözlü, yazılı-sözlü, yazılı-uygulamalı, sözlü-uygulamalı, objektif yapılandırılmış klinik sınavlar, ödevler, vd.) kullanılmaktadır. Sınav sonuçlarının ilanı ve itirazlar yönetmelikte tanımlanmıştır. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavlar, sınav sonuçlarının değerlendirilmesi, derslerin tamamlanması, mezuniyet koşulları önceden belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Bu süreçler her birimin ilgili kurulları tarafından da izlenmektedir.

- *Ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek üzere kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri*

Bazı fakültelerimizde ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı yapılan anketlerle ve geri bildirim toplantılarıyla belirlenmektedir

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.3.2.ek1.pdf>)

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.3.2.ek1.1.pdf>)

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.3.2.ek1.2.pdf>).

Ayrıca bazı fakültelerimizde program ve ders öğrenme çıktıları sınavların kapsam, geçerlik ve güvenilirlik analizlerinin yapılması yoluyla ölçülmektedir (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.3.2.ek2.pdf>).

- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*

Tıp Fakültesinde Ders Kurulunu değerlendirmek üzere kurul sonunda önceden belirlenmiş ve ders programında belirtilen gün ve saatte dekan yardımcısı, koordinatörler, ilgili öğretim üyeleri ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleşen değerlendirme toplantıları düzenli olarak yapılmaktadır (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.3.2.ek2.pdf>).

B.3.3. Öğrenci Geri Bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

- *Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları*

Üniversitemizde ders değerlendirme ve öğretim üyesi değerlendirme amacıyla çeşitli anketler uygulanmakta ve öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.3.2.ek1.pdf>),

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.3.2.ek1.1.pdf>),

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.3.2.ek1.2.pdf>),

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.3.3.ek1.pdf>),

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.3.3.ek1.2.pdf>),

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.3.3.ek1.3.pdf>).

- *Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar*

Üniversitemizdeki lisans programlarına yönelik 16-18 Nisan 2019 tarihlerinde yapılmış olan paydaş analizi çalıştayında her programın öğrencilerinden, mezunlarından ve sektör temsilcilerinden alınan geri bildirimler ve odak grup çalışmalarının sonucunda yapılan değerlendirmeler ve alınan kararlar ilgili Fakültelerin eğitim komisyonlarında ve fakülte kurullarında görüşülmüştür. İyileştirmeye ihtiyaç duyulan fakültelerde eğitim programlarının güncellenmesine yönelik kararlar Fakülte Kurullarında alınarak 2019-2020 eğitim-öğretim yılı ders planlarına yansıtılmıştır

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.3.3.ek2.pdf>),

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.3.3.ek2.1.pdf>),

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.3.3.ek2.2.pdf>),

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.3.3.ek2.3.pdf>).

- *Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri*

Öğrencilerimiz karar alma mekanizmalarında yer almaktadır. Akademik birimlerimizden Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü ve Tıp Fakültesi öğrencilerinin çeşitli kurul ve komisyonlarda yer aldığını gösteren belgeler örnek olarak ekte sunulmuştur

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.3.3.ek3.pdf>),

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.3.3.ek3.1.pdf>).

B.3.4. Akademik Danışmanlık

- *Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler*

Danışmanlık sistemi, Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin "Akademik Danışmanlık" başlıklı 23. Maddesinde yer alan "Öğrencilere, eğitim- öğretim konularında karşılaştıkları sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere, ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlıklarının önerisi dikkate alınarak birim yönetim kurullarınca, ilgili bölümün öğretim üyeleri arasından; öğretim üyesi bulunmayan veya yeterli öğretim üyesi olmayan birimlerde diğer öğretim elemanları arasından akademik danışmanlar görevlendirilir" hükmü gereğince yürütülmektedir. Danışmanlık sistemi Üniversitemizde uzun yıllardır öğrencilerin bireysel gelişimlerinin yakından izlenebilmesi için öğrencilerimiz ve öğretim elemanları tarafından kullanılan Öğrenci İşleri Bilgi Sistemine (ÇUBİS) eklenen Danışmanlık Modülü üzerinden yürütülmektedir

(https://www.cu.edu.tr/storage/yonetmelikler/Onlisans_Lisans_Sinav_Yonetmelik.pdf),
(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.3.4.ek1.pdf>).

Lisansüstü öğrencilerin danışmanlıkları için Üniversitemiz Senatosu tarafından Temmuz 2017 tarihinde kabul edilen “Lisansüstü Programlarda Danışman Atanması ve Ders Yüküne İlişkin Usul ve Esaslar” belirlenmiş olup, etkin danışmanlık devam etmektedir (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.3.4.ek2.pdf>).

- Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar

Öğrencilerimiz de ÇUBİS sistemi üzerinden danışman hocaları ile iletişim kurabilmektedirler.

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kantlar

- [B.3.1.ek1.pdf](#)
- [B.3.1.ek1.1.pdf](#)
- [B.3.1.ek2.xlsx](#)
- [B.3.1.ek3.pdf](#)
- [B.3.1.ek4.1.pdf](#)
- [B.3.1.ek4.2.pdf](#)
- [B.3.1.ek4.3.pdf](#)
- [B.3.1.ek5.pdf](#)
- [B.3.1.ek6.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kantlar

- [B.3.2.ek1.pdf](#)
- [B.3.2.ek1.1.pdf](#)
- [B.3.2.ek1.2.pdf](#)
- [B.3.2.ek2.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [B.3.3.ek1.pdf](#)
- [B.3.3.ek1.2.pdf](#)
- [B.3.3.ek1.3.pdf](#)
- [B.3.3.ek2.1.pdf](#)
- [B.3.3.ek2.2.pdf](#)
- [B.3.3.ek2.3.pdf](#)
- [B.3.3.ek2.pdf](#)
- [B.3.3.ek3.pdf](#)
- [B.3.3.ek3.1.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık uygulamaları vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Kantlar

- [B.3.4.ek1.pdf](#)
- [B.3.4.ek2.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

B.4. Öğretim Elemanları

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Üniversitemizde, öğretim üyeleri, öğretim görevlileri, okutman ve öğretim yardımcılarının aylıkları ve ek göstergelerinin düzenlenmesi, derece yükseltilmesi ve kademe ilerlemesinin şekil ve şartları ile sosyal haklardan yararlanma, ek ders ücreti, üniversite, idari görev ve geliştirme ödeneklerinin miktarının tespit edilmesi, emekli ve yabancı öğretim elemanlarının sözleşmeli olarak çalıştırılma usul ve esasları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, Kanun Hükmünde Kararnameler, Bakanlar Kurulu Kararları, tüzükler ve yönetmeliklere göre belirlenmektedir. Ayrıca Üniversitemizde oluşturulan “Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri” araştırma

üniversitesi misyon farklılaşmasına uygun olarak 2018 yılında güncellenmiş, YÖK tarafından onaylanmış ve uygulamaya konulmuştur (<https://www.cu.edu.tr/cu/institutional/boards-decisions/ogretim-uyeligine-atama-ilkeleri>). Söz konusu ölçütlerin sonuçları belirli aralıklarla üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılan birim ziyaretlerinde değerlendirilmiş, konuyla ilgili birim görüşleri alınarak raporlandırılmıştır (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/2019kkir.pdf>).

B.4.2 Öğretim Yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Eğitim-öğretim kadrosunun yaşam boyu öğrenme ve sürekli mesleki gelişime (SMG) yönelik kendilerini geliştirici bir ortamda eğitim almaları hedeflenmiştir. Üniversitemiz, akademik kadrolarımıza sürekli mesleki gelişim etkinliklerine katılmaları için BAP birimi aracılığıyla yaptığı idari ve ekonomik desteği kurumsal bir çerçevede sürdürmektedir (<http://bap.cu.edu.tr>). Üniversitemiz öğretim elemanlarının bilimsel niteliklerini iyileştirmeye yönelik programlara katılımı finansal ve idari açıdan desteklenmektedir. Destek, bilimsel çalışmalara aktif olarak katılmak kaydıyla yurt dışı ve yurt içi kongre ve sempozyumlar için BAP projeleri üzerinden yapılmaktadır. Uluslararası Araştırma İş birliği Projeleri (UİP) ile Uluslararası düzeyde tanınmış olan dünyanın önde gelen üniversitelerinde veya araştırma merkezlerinde ilgili kuruluşlardan araştırmacılarla iş birliği içerisinde yürütülecek araştırma projeleri yapılabilmektedir. Bu desteğin süresi en az 1 ay en fazla 3 ay olup daha önce yurt dışı araştırma deneyimi olmayan öğretim elemanlarına öncelik verilmektedir. Akademik kadrolarına yönelik sürekli mesleki gelişim programlarına katılım için görevlendirme yapılarak idari destek verilmektedir. SMG etkinlikleri çerçevesinde alanında yetkin, tanınmış konuklar Üniversitemize davet edilmektedir. Üniversitemiz BAP birimi, yıl içinde yaptığı düzenli toplantılarla öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerine yönelik yaptığı katkıyı devam ettirme-artırma yönünde önlemler almaktadır (<http://bap.cu.edu.tr>).

Akademik atamalar yapılırken kendi alanında akademik kariyerini tamamlamış kişilerin atanması mutlak gözetilmektedir.

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.4.2.ek1.pdf>) (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.4.2.ek2.pdf>)

Dışardan yapılan lisans düzeyindeki dersler için görevlendirmelerde ilgili alanda doktora mezunu olma şartı aranmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi, ilgili birimlerin akademik kurullarına katılmaları değerlendirilerek senatonun onayına sunulmaktadır. Akademik kurullar ve senato bu kararda, öğretim elemanının kendi alanında akademik kariyerini tamamlamış kişiler olmasını gözetmektedir. Lisansüstü ders görevlendirmelerinde üniversitemizin "Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" ve üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilmiş olan "Çukurova Üniversitesi Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler Enstitüleri ile Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Programlarında Danışman Atanması ve Ders Yüküne İlişkin Usul ve Esaslar"da yer alan ölçütler (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.4.2.ek3.pdf>) dikkate alınmaktadır.

Ekim 2017 itibarı ile kurulan "Eğitim Becerilerini Geliştirme Komisyonu" tarafından, "Eğitim Yöntemleri ve Ölçme Değerlendirme Becerileri Eğitici Gelişim Kursu"nu, almamış veya güncellenmemiş öğretim elemanlarımızın alması hedeflenmektedir. Bu şekilde her bölümde standarda yakın bir şekilde, doğru, adil ve tutarlı bir değerlendirmeye özen gösterilmesi amaçlanmaktadır.

Eğitim, Tıp ve Diş Hekimliği Fakültelerinde uygulanan Eğiticilerin Eğitimi ve Ölçme Değerlendirme Kurslarının, Üniversitemizin tüm akademik birimlerinde gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. Üniversitemiz genelinde tüm öğretim elemanlarına bu kapsamda üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen "Üniversitemiz Eğitim Becerilerini Geliştirme Komisyonu" tarafından (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.4.2.ek4.pdf>) 2 veya 3 günlük kurs ve sertifikalı eğitimler verilmesi planlanmaktadır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri senato kararı ile belirlenmiştir. Üniversitemiz Senatosu, "Fakülte ve Yüksekokul Lisans Programlarında Ders Verecek Öğretim Elemanları için Usul ve Esasları"son olarak 2018 yılında güncellenmiştir (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.4.2.ek5.pdf>).

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi öğretim üyelerinin eğitim faaliyetleri düzenli olarak izlenmektedir. Bu faaliyetlerden öğretim üyelerinin aylık performansları C tablosuna göre yıllık performanslar ise D tablosuna göre değerlendirilerek aldıkları puan üzerinden katkı payı ödenmektedir (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.4.3.ek1.pdf>) (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.4.3.ek2.pdf>).

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçları, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.2.ek1.pdf](#)
- [B.4.2.ek2.pdf](#)
- [B.4.2.ek3.pdf](#)
- [B.4.2.ek4.pdf](#)
- [B.4.2.ek5.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir ve bunlar tüm alanları kapsamaktadır. Ancak uygulama sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [B.4.3.ek1.pdf](#)
- [B.4.3.ek2.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

B.5. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

B.5.1. Öğrenme kaynakları

İlgili bütçe mevzuatı çerçevesinde öncelikli olarak yıllık toplam bütçemiz Üniversitemiz teklifi üzerine Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından nihai olarak belirlenmektedir. Nihai bütçenin birimlere dağılımına üst yönetici karar vermekle birlikte, Üniversitemiz Yönetim Kurulunun bilgisine de sunulmaktadır. Üniversitemiz yıllık bütçesinin ana gelir kaynakları; Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri, Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler, İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler, Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri, Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler, Lojman Kira Gelirleri, Hazine Yardımı, Kişilerden Alacaklar ve Mevduat Faizleri, Araştırma Projeleri Gelirleri Payı, İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları, Öğrenci Katkı Payı Telif Gelirleri ile Taşınır Satış Gelirlerinden oluşmakta, oluşan bu mali kaynak, harcama birimlerimiz tarafından öğrenim kaynakları için kullanılmaktadır.

Öğrencilere sunulan destekler kapsamında, Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler, İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirlerin %10'luk Payı, Tezli Yüksek Lisans Gelirleri, Doktora Gelirleri, 667 S. KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri, Mevduat Faizi Gelirleri, Öğrenci Katkı Payı Telif Gelirleri ile Diğer Gelirlerin tamamı Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına ilgili bütçe mevzuatındaki usul ve esaslara göre aktarılmakta ve aktarılan mali kaynaklar başta beslenme, sağlık, kültür, spor ve sanat ile diğer giderleri için kullanılmaktadır.

B.5.2. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Kampus içerisinde bölgenin en önemli hastane kompleksinin yanı sıra, mediko-sosyal ünitesi, lojmanlar, sosyal tesisler, konukevleri, her türlü sporun yapılabildiği salonlar ve sahalar, anaokulu, market, öğrenciler ile çalışanlara öğle yemeği sunulan kafeteryalar, kafeler, büfeler ve kantinler, posta ve telefon hizmeti veren birimler, banka şubeleri, modern makinelerle donatılmış bir basımevi ve merkezi kütüphane bulunmaktadır.

Üniversitemiz, öğrencilerine çok sayıda ve çeşitlilikte sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar sağlamaktadır. Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı üniversitedeki tüm öğrencilerin spor, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemektedir.

Beslenme Olanakları:

Üniversitesi kampüsünde öğrenci ve personelin beslenme hizmeti için Merkezi Kafeterya olarak ortalama günlük 10.000 kişiye yemek çıkartılabilecek kapasitede mutfak bulunmaktadır. Kampus içerisindeki bütün Fakülte ve Yüksekokulların öğrenci ve personeline öğle yemeği, akşam yemeği ile ayrıca öğrencilere ücretsiz sabah çorbası servisi yapılmaktadır. 2.000 öğrencimize ücretsiz yemek bursu hizmeti verilmektedir.

Kültür, Bilim ve Sanat Olanakları:

Çukurova Üniversitesi'nde eğitim-öğretim ve bilimsel araştırmaların yanı sıra öğrencilerin sosyal, kültürel alanlarda aktif olarak yer almalarını sağlamak ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak etkinlikler düzenlenmesine büyük önem verilmektedir. Bu kapsamda 2019 yılında; 3 Sempozyum ve Kongre, 24 Konferans, 1 Panel, 4 Seminer, 1 Müzik Dinletisi, 8 Söyleşi, 4 Tiyatro Gösterisi, 1 Sergi, 1 Turnuva, 8 Teknik Gezi, 14 Eğitim Semineri, 1 Stant Açma, 1 Kariyer Günleri Etkinliği, 2 Beslenme Etkinliği, 3 Sunum, 1 Anıtkabir Ziyaret Etkinliği, 6 Kitap Okuma ve Kritiği Etkinlikleri, 1 Gözlem Etkinliği, 3 Münazara, 1 Sosyal Sorumluluk Projesi, 2 Festival, 2 Şenlik Etkinliği, 2 Kamp, 1 Yürüyüş Etkinliği, 1 Çalıştay, 1 Tanıtım Etkinliği, 2 Tasarım Etkinliği, 3 Sinema Gösteri Etkinliği, 1 Şehir Turu Etkinliği, 3 Yarışma, 1 Workshop, 1 Proje Etkinliği, 2 Kariyer Zirvesi, 9 Tanıtım Günleri ve her yıl düzenlenen Bahar Şenlikleri ile 10 Kasım Atatürk'ü Anma Programları gibi çok sayıda kültürel etkinlik gerçekleştirilmiştir. Kongre Merkezi içerisinde öğrenci kulüplerine ait 38 oda, 1 adet sinema, 1 adet toplantı odası, 2 adet idari oda bulunmaktadır. 65 adet öğrenci kulübü vardır. Ayrıca Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı Kültür Müdürlüğü bünyesinde Türk Sanat Müziği Topluluğu, Türk Halk Müziği Topluluğu, Türk Halk Oyunları Topluluğu, Salon Dansları Topluluğu ve Drama Gösterileri Topluluğu gibi birçok farklı çalışmalarla öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin yurt içi ve yurtdışında yapılan bilimsel kongre ve toplantılara katılımı maddi ve akademik olarak desteklenmektedir. 2019 mali yılı içerisinde yapılan etkinlik için Daire Başkanlığımız bütçesinden Öğrenci Faaliyetleri Birimi ve Kültür Müdürlüğüne 424.853,03 TL destek verilmiştir (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2019kidr/B.5.2.ek1.pdf>), (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.5.2.ek2.pdf>).

Spor Olanakları:

Üniversitemizde öğrencilerin ve personelin beden ile ruh sağlıklarının korunması ve geliştirilmesi, disiplinli çalışma alışkanlığı kazandırılması, öğrencileri kötü alışkanlıklarından uzak tutmak, spora ilgi duymaları, enerjilerini bu yönde kullanmaları ve boş zamanlarını değerlendirmelerinde Üniversitemiz kampüsünde 5.600 metrekaare kapalı alana sahip, tribünleri teleskopik ve 3.500 kişi kapasiteli Sakıp Sabancı Spor ve Sergi Sarayı bulunmaktadır. Salon; spor karşılaşmalarının yanında konser ve çeşitli organizasyonların gerçekleştirilmesine de uygun olarak inşa edilmiştir. Balcalı Kampüsü'nde yer alan Özdemir Sabancı Kapalı Yüzme Havuzu, bölgenin en modern spor tesislerinden biri konumundadır. Ayrıca tesisler içinde Atletizm Pisti, Açık Sahalar (Basketbol, Voleybol, Tenis Kortları, Açık Halı Saha) ve Jimnastik Salonunda da yapılacak olan etkinlikler için uygun şartlar sağlanmıştır. Üniversitemizde Spor Tesisleri bünyesinde faaliyet gösterilen spor dalları: Yüzme, Atletizm, Masa Tenisi, Tenis, Basketbol, Futbol, Salon Futbolu, Voleybol, Hentbol, Güreş, Kürek, Kano, Tekvando, Karate, Bilek Güreşi, Bisiklet, Boks, Spor Tırmanışı, Kick Boks, Korumalı Futbol branşlarını kapsamakta ve ayrıca tesislerimiz dışarıdan gelen taleplere de cevap vermektedir. Seyhan Baraj Gölü kıyısında durgun su sporlarının da yapılabildiği kayakhanesi de yer almaktadır.

Spor Müdürlüğümüz bünyesinde Üniversitemiz Okul Takımlarının spor malzemesi alımı, yurt içi ve yurt dışı müsabakalara katılımlarında ulaşım, yolculuk, gündelik veya avans verilme suretiyle desteklenmiş ve 2019 mali yılı içerisinde yapılan sportif etkinliklere Daire Başkanlığımız olarak toplam 191.643,42 TL destek verilmiştir.

Sosyal Tesisler ve İktisadi İşletme (Kayıkhane-Öğrenci Kantinleri) Olanakları:

- Konukevleri (Balcalı – Çamlıtepe- Necati Bey)

Kampüste, Seyhan Baraj Gölü'nün kıyısında, çam ağaçlarının arasında yer alan ve eşsiz bir manzaraya sahip bulunan Sosyal Tesisler; konukevi bölümü ve geniş yemek salonlarından oluşmaktadır. Üniversitemizde yapılacak bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklere katılacak konukların ağırlanması amacıyla kurulan Balcalı Konukevinde; 1 adet VIP odası, 12 Çift Kişilik yataklı oda, 1 kahvaltı salonu, Çamlıtepe Konukevi kısa süreli konaklama için 5 oda, uzun dönem konaklama için lojman şeklinde işlev gören 149 oda olmak üzere 154 oda ile 1 kahvaltı salonu ve lojman olarak işlev gören 3 daire merkez kampüste ve Ankara ilinde 3 oda bir salon 6 yatak kapasiteli Necati Bey Konukevi bulunmaktadır.

Kampüste öğrenci, akademik ve idari personelin yeme içme, alışveriş gibi ihtiyaçlarını karşılamasının yanında kampüs kullanıcılarının sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını karşılayacak ve kampüs yaşantısını zenginleştiren Balcalı Kampüsü Kuzey Çarşı hizmete girmiştir. Farklı kotlara sahip dış mekanların tümünde eşitlikçi kullanım ve engelsiz tasarım ilkeleri gözetilmiş, alanın tümünde engelli ulaşımı dikkate alınmıştır. Sinema, Sergi, Dükkan Grubu yapısında alt ve üst katlarda ticari birimlerin düzenlenmiş, yapının zemin katında sergi salonu, fuayesi ve 65 kişilik bir sinema salonu tasarlanmıştır. Yapıda farklı büyüklüklerde kafe birimleri oluşturmuş, alt ve üst katta yer alan bu birimlerde yarı açık alan kullanımı sağlanmaya çalışılmıştır.

-İktisadi İşletmeler (Kayıkhane ve Öğrenci Kantinleri)

Üniversitemiz öğrencilerine (gün içerisinde ortalama 4.200 kişi) hijyenik ortamda uygun fiyatlarla gıda ve içecek ihtiyaçlarını karşılamaları, boş vakitlerinde arkadaş ortamında toplu olarak kaynaşmalarını sağlamak amacı ile; R-1, İletişim Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Konservatuar, Hukuk Fakültesi, BESYO, Tıp Fakültesi, Kozan Meslek Yüksekokulu, Abdi Sütcü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, İmamoğlu Meslek Yüksekokulu ve Pozantı Meslek Yüksekokulu kantinlerinde hizmet verilmektedir. Seyhan Baraj Gölü kenarında yer alan kayıkhaneimizde restoran bulunmakta olup Adana ve Dünya mutfağından lezzetleri öğrencilerimize, personelimize ve misafirlerimize sunmaktadır (<http://kayikhane.cu.edu.tr/>).

B.5.3. Tesis ve Altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko-sosyal vs.)

Çukurova Üniversitesi Balcalı Kampüsünde yönetim ve eğitim-öğretim birimleri yanında, değişik bilim dallarında çeşitli araştırmalara olanak sağlayan laboratuvarlar, hastane kompleksi, merkezi kütüphane, öğrenci ve personele sabah çorbası, öğle yemeği, ikinci öğretim için akşam yemeği veren bir merkezi kafeterya, spor tesisleri, lojmanlar, sosyal tesisler ve 4.432 öğrenciyi barındıran Kredi ve Yurtlar Kurumu'na bağlı yurtlar yer almaktadır. Mevcut öğrenci yurtlarının komşuluğunda Üniversitemizin tahsis ettiği arazide yapımına başlanan ve 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında hizmete açılması planlanan 5.000 öğrenci kapasiteli (3.700'ü Üniversitemiz, 1.300'ü KYK tarafından yaptırılan) yeni yurt binaları yaklaşık 100.000 m² kapalı alana sahip olacaktır. Ziraat Fakültesi'nin araştırma ve uygulama amacıyla kullandığı çiftlik alanı da bu yerleşkenin içerisinde. Ayrıca 1.100 yatak kapasiteli, günde ortalama 3.600 hastaya hizmet veren Çukurova Üniversitesi Balcalı Hastanesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Hastanede 7 adet derslik, 1 adet okuma salonu, 1 adet dinlenme salonu ve 1 adet yemekhane bulunmaktadır. Kampüste yer alan ve çağdaş mimarisıyla dikkatleri çeken 3.650 kişilik Açık Hava Tiyatrosu da başta konserler ve tiyatrolar olmak üzere çeşitli etkinliklerde kullanılmaktadır.

Üniversitemiz Kütüphanesi 4 Nisan 1979 tarihinde Kütüphanecilik Enstitüsü tarafından Tıp Fakültesi Dekanlık binasında açılmış ve Ocak 1997'de yeni binasına taşınmıştır. Çukurova Üniversitesi Merkezi Kütüphanesi, 10 bin metrekare kapalı alanda hizmet vermekte olup, 800 okuyucu kapasitesine sahiptir. Türkiye'deki 14 Avrupa Birliği Dokümantasyon Merkezinden birisidir. Ayrıca Üniversitemize bağlı olarak kampüs dışında bulunan Yükseköğretim kütüphane kaynaklarının da kütüphanecilik standartlarına uygunluğu bakımından teknik işlemlerini yaparak hem oluşumlarına hem de hizmet kalitelerinin artırılmasına katkıda bulunmaktadır. Merkez dahil olmak üzere bu kütüphanelerde, LC (Library of Congress Classification -Kongre Kütüphanesi Sınıflama Sistemi) sınıflama sistemi kullanılmakta ve açık raf sistemiyle kullanıcılara hizmet verilmektedir. Ayrıca kütüphanemizde, RFID (Radyo Frekanslı Tanımlama Sistemi) ile materyallerimiz etiketlenmiş, materyal güvenliği ve koleksiyonun yönetimi sağlanmıştır. Selfcheck sistemiyle de kullanıcılarımız, ödünç verme birimine bağlı kalmaksızın ödünç alma ve iade işlemlerini otomatik olarak kendileri yapabilmektedirler (<http://library.cu.edu.tr/tr/>).

Çukurova Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın amacı, üniversite bünyesinde yer alan Fakülte, Yüksekokul ve Enstitülerin öğretim ve araştırmacı kadrosuyla, öğrencilerine, üniversite görevlilerine, üniversite dışı araştırmacılara ve halka, bilimsel çalışma ve araştırmalarında yardımcı olmak, bilgi edinmeleri ve ilgi alanlarına göre kendilerini yetiştirmeleri, zamanlarını değerlendirmeleri için bilgi kaynaklarını sağlamak ve gelişen teknolojik araçlarla kullanıcılara hizmet sunmaktır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı belirtilen bu amacı gerçekleştirmek için üniversitenin ilgili bulunduğu tüm bilim dallarında gereksinim duyulan her tür bilgi kaynaklarını sağlamaya çalışır. Bu bilgi kaynaklarını belirli bir sisteme göre düzenler ve kullanıcıların yararlanmasına sunar. Merkez kütüphanemiz hafta içi 08:00- 22:00, hafta sonları ise 10:00- 16:00 saatleri arasında hizmet vermektedir. Sömestr tatillerinde kütüphanemizin açık olduğu saatler hafta içi 08:00- 17:00 saatleri arasındadır, hafta sonları ise kapalıdır.

2013 yılında Kütüphane Otomasyon programı yenilenmiştir. Kütüphanemizde her disipline hizmet verecek çok çeşitli E-Kaynak-veri tabanlarına erişim sağlanmaktadır. Bu sayı her yıl artarak devam etmekte olup Ocak 2020 yılı itibarı ile 74 veri tabanına ulaşılmıştır. Bu veri tabanlarında 45.000 e-dergiye, 334.000 e-kitaba ve 2.000.000'dan fazla uluslararası teze tam metin erişim sağlanmaktadır. Kütüphanemizde 212.124 basılı, 70 el yazması ve 710 Eski Harfli Basma Eser bulunmaktadır. Ayrıca 12.020 adet Üniversitemizde hazırlanmış lisans üstü teze elektronik ortamda erişilebilmektedir.

Kütüphanemiz elektronik veri tabanlarının yaygınlaşması nedeniyle, 2012 yılından bu yana basılı bilimsel dergi almamaktadır. Ancak çeşitli kurum ve kuruluşlardan alışveriş yoluyla gelen dergilerden oluşan yaklaşık 150 Türkçe süreli yayın da hizmete sunulmaktadır.

Üniversitemizin günyesinde gelişen eğitim alanlarındaki öğrencilerimize hizmet vermek üzere 2017- 2018 Güz Dönemi itibarı ile Kongre Merkezinin Batı Bloğu Öğrenci Yemekhanesi ve Öğrenci Faaliyetleri Birimi ve Okuma Salonu olarak organize edilmiştir.

Lütfullah Aksungur Spor Salonu içinde açılan bir fitness salonuna ilaveten 2018 yılında faaliyete geçen Sağlıklı Yaşam Merkezi tüm personelimiz ve öğrencilerimiz tarafından kullanılmaktadır. Bu merkezimiz, akademik çalışmalar ile desteklenen egzersiz protokolleri ve kişiye özel egzersiz reçeteleri düzenleyerek doğru ve sağlıklı spor olanağı sunmaktadır (<http://saysam.cu.edu.tr>).

B.5.4.Engelsiz Üniversite

Üniversitemizde engelsiz mekanlar oluşturmak öncelikli hedeflerimiz arasındadır. Ancak Üniversitemizin 45 yıl önce kurulmuş olması ve dolayısı ile binalarının eski sistemler ile yapılmış olması nedeniyle yenileme ve düzenleme çalışmaları sürdürülmektedir. Bu kapsamda öğrenci ve personelimizin faaliyet gösterdiği veya hizmet verilen; eksiklikleri olan binalarda engelli tuvaleti, asansör, bina girişinde rampa yapım çalışmaları devam etmektedir. Engelli öğrencilerimiz için gerekli olanakların ve danışmanlığın yürütülmesi amacıyla oluşturulan Üniversitemiz Engelli Öğrenciler Biriminde (<http://eob.cu.edu.tr/tr/Default.aspx>) bu çalışmalar organize edilmektedir.

Uluslararası öğrencilerimiz için "Uluslararası Öğrenci Ofisi" olarak başlayan yapılanmamız 2015 yılında "Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Merkezi" yapılına çevrilmiş ve fiziki olanakları da iyileştirilmiştir (<http://iso.cu.edu.tr/tur/index.html>). Bu kapsamda Dış İlişkiler binamızın bir katı Merkezin faaliyetleri için ayrılmıştır. Bu binamızda 75 kişilik öğrenci toplantı salonu, her türlü teknolojik donanımı ile sosyal salon oluşturulmuştur. Ayrıca burada istihdam edilen uzmanlar sayesinde Üniversite içi ve dışı tüm sorunlarına çözüm yolları sunulmaktadır. Uluslararası öğrencilerimizin Türkçe öğrenimleri için ise Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇUKUROVA TÖMER) kurulmuş ve Türkçe öğretim hizmeti sunulmaktadır. Erasmus + programı ile üniversitemize gelen değişik öğrencileri ve iyi niyet anlaşması ile değişim yaptığımız üniversitelerden gelen öğrencilerin barınması için Çamlıtepe Konukevi'nde oda tahsis yapılmaktadır.

B.5.5. Rehberlik, Psikolojik danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri

Üniversitemizde öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlanması sürecinde iç paydaş analizleri, öğrenci ve eğitimcilerle yapılan iletişim toplantılarından elde edilen veriler dikkate alınmaktadır. Öğrencilerimize sunulan sosyal ve kültürel hizmet ve destekler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olan Kültür Müdürlüğü ve Öğrenci Faaliyetleri Birimi tarafından ortaklaşa kurumsal olarak planlanmaktadır. Kütüphane ya da öğrenciye hizmet sunan diğer birimlerden öğrenci ile ilgili bir talep gelmesi halinde ilgili daire başkanlığı ya da üst yönetim tarafından değerlendirilip işlem yapılmaktadır.

Öğrencilerimiz için akademik, sosyal ve kariyer danışmanlığı hizmetleri sağlanmaktadır. Üniversiteye başlayan her öğrenci için, akademik ve sosyal danışmanlık yapmak üzere bir öğretim üyesi belirlenmekte ve öğrencinin eğitimi süresince akademik ve sosyal danışmanlık desteği verilmektedir. Aynı zamanda, dönem içinde akademik başarısı düşen öğrencilerin bireysel takibi ve desteklenmesi amacıyla danışmanlık görevi, koordinatörler ve öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Yapılan yönerge değişikliği ile 2011-2012 eğitim yılından itibaren öğrenci danışmanlığı uygulaması yeniden düzenlenmiş ve önceki deneyimler doğrultusunda danışman öğretim üyesi görev tanımları yapılmıştır.

- Mediko – Sosyal Merkezi Olanakları:

Üniversitemiz öğrencilerinin ve çalışanlarının beden ve ruh sağlıklarının korunması amacıyla 3 Yetkilendirilmiş Aile Hekimliği Polikliniği, 1 Aile Hekimliği Anabilim Dalı Polikliniği 2 Eğitim ASM Polikliniği, 2 Psikolojik Danışma ve Rehberlik Polikliniği, 1 Beslenme ve Diyet Polikliniği olmak üzere toplam 9 Poliklinik hizmet vermekte ve psikolog, psikolojik danışman ve sosyal hizmet uzmanları görev yapmaktadır. Sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik ile sosyal hizmetler alanında çalışmalar yapılan sağlık hizmeti almak için merkeze başvuruda bulunanlar ayakta tedavi edilmekte, Hepatit-A Hepatit-B, 3K (Kızamık, Kızamıkçık, Kabakulak), Tetanoz, Suçiçeği, Difteri ve Mevsimler İnfluenza aşılı ve HPV Taraması hizmetlerini alabilmekte, daha ileri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda iste başta Çukurova Üniversitesi Balcalı Hastanesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi olmak üzere diğer sağlık kuruluşlarına sevk edilmektedirler. Risk grubu içerisinde olan Diş Hekimliği, Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Abdi Sütçü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerine Hepatit-B aşılı yapılmaktadır. Bunun yanı sıra üniversitemiz madde bağımlılarıyla ilgili yönerge

hazırlanmasına ilişkin senato kararı alınmış, ilgili yönergenin senato tarafından kabul edilmesiyle birlikte “Madde Bağımlılığı ile Mücadele Birimi” kurulmuştur. Bu birim öğrencilerimize düzenli olarak öğrencilere zararlı alışkanlıklardan uzak durmaları ve uyuşturucunun zararları hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2019kidr/B.5.5.ek1.pdf>) (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2019kidr/B.5.5.ek2.pdf>).

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi ise öğrencilerin üniversiteye uyum, kişilik, aile, arkadaşlık ve eğitimle ilgili sorunlarına çözümler üretmektedir. Bu birimde ayrıca, ruhsal sorunları olan bireysel, grup ve aile terapisi uygulanmaktadır. Sosyal Hizmetler biriminde görevli sosyal hizmet uzmanları; eğitim, barınma, beslenme gibi sorunlara çözümler üreterek hizmet vermektedir.

-Kariyer Hizmetleri

Kariyer Planlama Araştırma ve Uygulama Merkezinde öğrencilerin kariyer gelişimi ve danışmanlığı hizmetlerinden daha kolay yararlanması adına yeni kurulan Kuzey Çarşı içinde yer verilmiştir. Üniversitemiz Kariyer Merkezi ile ortak çalışmalarda bulunmak üzere İŞKUR İş Kulübü Birimine de Kuzey Çarşı içinde yer tahsis yapılmış, 2018 yılında çalışmalar başlatılmıştır. Bu doğrultuda 2019 yılında Üniversitemiz Kariyer Merkezi ve Adana İŞKUR İş Kulübü iş birliği çerçevesinde, kendini tanıma, CV hazırlama, beden dili ve mülakat teknikleri konularını içeren dört günlük eğitim programı düzenli olarak 100 farklı eğitim grubunda 1100 öğrenci ve mezuna verilmiştir. Ayrıca Kariyer Akademi ve İş Yaşamını Tamamlayıcı Beceriler Eğitimi adı altında altı haftalık iki ayrı programda öğrencilere iş gücü piyasasında gerekli yetkinliklere ilişkin eğitimler farklı sektör ve alanlarda faaliyet gösterilen insan kaynakları uzmanları tarafından eğitimler verilmiştir. Bu çalışmalardan 300 civarında öğrenci bu eğitimlerden faydalanmıştır. Ayrıca Kariyer merkezi olarak yıl içinde öğrencilere yönelik kariyer günleri düzenlenmiş ve katılım gösterilmiştir. Öğrencilerin kariyer gelişim yönelimi ve gelişimi konusunda desteklemek amacıyla Kariyer Merkezinin koordinasyonunda 2019 yılından itibaren üniversitenin tüm öğrencilerine yönelik olarak “Kariyer Planma ve Geliştirme” dersi alındığı ders havuzuna eklenmiştir (<http://kariyer.cu.edu.tr/tr/detay.aspx?pagelid=1561>) (<http://kariyer.cu.edu.tr/tr/HaberDetay.Aspx?id=20541>) (<http://kariyer.cu.edu.tr/tr/HaberDetay.Aspx?id=20544>).

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir (yürütmek üzere destekler sağlanmakta, idari örgütlenme bulunmakta vb.). Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kantlar

- [B.5.2.ek1.pdf](#)
- [B.5.2.ek2.pdf](#)

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Tüm tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumda engelsiz üniversite uygulamaları tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir.

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan uygun nitelik ve nicelikteki rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri bütünsel olarak yönetilmektedir (bu hizmetleri yöneten bir merkezin olması ve bu merkezi yöneten idari örgütlenme olması vb.). Bu hizmetlere ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kantlar

- [B.5.5.ek1.pdf](#)
- [B.5.5.ek2.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır)

Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanınmış süreçler

Üniversitemizde program güncellemeleri, ilgili programın eğitim öğretim komisyonlarının, kurullarının önerileri ve paydaş görüşleri doğrultusunda yapılmaktadır. Üniversitemizin Bolonya süreci ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) çalışmaları doğrultusunda tüm programların amaç ve hedefleri ile program çıktıları belirlenmiş, AKTS iş yükü hesaplanmış olup, programların ders öğrenme çıktıları, haftalık ders akışları ve ölçme değerlendirme yöntemlerini içeren bilgi paketlerine Eğitim Bilgi Sisteminden ulaşılabilmektedir (EBS) (<http://eobs.cu.edu.tr/>). Program ve derslerde yapılan değişiklikler sistem üzerinde periyodik olarak güncellenmektedir. En son olarak Nisan 2019’da üniversitemizde tüm programların iç ve dış paydaşlarıyla geniş kapsamlı bir paydaş analizi çalışması yapılmış ve paydaş görüşleri doğrultusunda bazı programlarda program güncellemeleri yapılmıştır. Ders programlarında yapılan güncellemeler ve yeni açılacak dersler, ilgili birim akademik kurullarında incelendikten sonra senato onayına sunulmaktadır (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.6.1.ek1.pdf>). Akreditasyon sürecine giren ilgili birimlerimizde programlar tümüyle gözden geçirilmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncelleme çalışmaları yapılmaktadır.

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri (Yıllık izleme takvimi, program çıktılarının ulaşma düzeyinin senato gündemine alınması, program başarı düzeylerinin izlenmesi)

Üniversite Kalite Komisyonu ve birim kalite komisyonları tarafından programların gözden geçirilmesi gerçekleştirilmekte, paydaş görüşlerine başvurulmakta, çıktılarının analiz edilmesiyle ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda güncelleştirmeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.6.1.ek2.pdf>).

Programların yıllık özdeğerlendirme raporları (Program kazanımları açısından değerlendirme)

Üniversitemizdeki programların akreditasyon süreci hakkında bilgilendirme ve hazırlık anlamında Akreditasyon Danışma ve Değerlendirme Kurulu kurulmuş olup söz konusu kurul üniversitemizdeki birimlerde akreditasyona hazırlık puanı belirlemek ve özdeğerlendirme raporlarının hazırlanmasına yardımcı olmak için çalışmalarını sürdürmektedir. Akredite olan ve akreditasyon sürecinde olan programlar ise hazırladıkları özdeğerlendirme raporlarını ilgili akreditasyon kuruluşlarına sunmaktadır

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.6.1.ek3.pdf>),

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.6.1.ek3.1.pdf>).

Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi yönetim sistemi)

Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere program sorumluları tarafından öğrenci anketleri yapılmakta, ilgili paydaş görüşleri alınmakta ve süreç bu şekilde izlenmektedir.

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.6.1.ek4.pdf>)

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.6.1.ek4.1.pdf>)

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.6.1.ek4.2.pdf>)

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.6.1.ek4.3.pdf>)

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.6.1.ek4.4.pdf>)

Programların yıllık özdeğerlendirmelerinden hareketle yapılan iyileştirmeler

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar.

Programlarda ilgili program kurul ve komisyonları ile paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan değişiklikler ve iyileştirmeler birim kurullarında görüşüldükten ve senato onayından sonra uygulamaya konulmaktadır.

Güncellenen program/ders bilgileri üniversitemiz web sayfasında EBS sisteminde paylaşılmaktadır (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.6.1.ek5.pdf>).

Program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını gösteren kanıtlar (İstihdam verileri vb.) Programın eğitim amaçlarına ulaşp ulaşmadığını, mezunlarının ve iş dünyasının görüşlerini içerecek şekilde gösteren kanıtlar

Program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısının belirlenmesinde, paydaş toplantılarından elde edilen çıktılar önemli yer tutmaktadır. Üniversitemizde Nisan 2019'da gerçekleştirilen paydaş analiz çalışmada mezunlar ve iş dünyası temsilcileri gibi dış paydaş görüşleri alınmıştır. Üniversitemiz mezunlarının istihdam verileri ise üniversitemiz Mezun Bilgi Sisteminden sağlanabilmektedir. Bu sisteme kayıtlı mezunlarımıza 2019 yılı içinde yapılan anket çalışmasında, ankete katılan 2.590 mezunumuzdan %58' inin şu anda çeşitli sektörlerde istihdam edildiği tespit edilmiştir.

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.6.1.ek6.pdf>)

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.6.1.ek7.pdf>)

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.6.1.ek7.1.pdf>)

Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle geliştirilen programlar

Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle programlarda yapılan iyileştirmeler

Üniversitemizde en son olarak Nisan 2019'da yapılan paydaş analizi çalışmada paydaş görüşleri dikkate alınarak bazı programlarda, program iyileştirme ve geliştirme çalışmaları yapılmıştır. (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.6.1.ek2.pdf>)

Akreditasyon çalışmalarının teşvik edildiğine ilişkin tanımlı süreçler, uygulamalar

Üniversitemizdeki programların akreditasyon çalışmalarını teşvik etmek için Akreditasyon Danışma ve Değerlendirme Kurulu kurulmuştur. İlgili kurul, üniversitemizdeki birimleri bilgilendirmek ve özdeğerlendirme raporlarının hazırlanmasında yardımcı olmak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversite üst yönetiminin bu çalışmalara katkısı devam etmektedir. 2020-2021 yılı için 20'nin üzerinde program ilgili akreditasyon kuruluşlarına başvuru yapmıştır.

Varsa İngilizce hazırlık okullarında/programlarında yapılan değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları

Üniversitemizde İngilizce hazırlık eğitimi Yabancı Diller Yüksekokulu (YADYO) tarafından gerçekleştirilmektedir. Yabancı Dil Hazırlık Eğitiminde, lisans programına yerleştirilen öğrencilere programlarının öngördüğü yabancı dilde, başta dersler olmak üzere, alanlarıyla ilgili yayınları izleyebilme, bilimsel etkinliklere katılabile, kültürel ve sosyal yaşamlarında gereksinim duyacakları dil iletişimini sağlayabilme yeterliliğinin kazandırılması amaçlanmaktadır. Öğrencilerin hedeflenen yabancı dil düzeyine ulaştırılması için öğretim programı ve yeterlilik sınavında düzenlemeler yapılmıştır (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.6.1.ek8.pdf>).

Program akreditasyonu

Üniversitemizde Tıp Fakültesi lisans eğitim programı 3. Kez reakkredite edilmiştir. Üniversitemizde 2018 yılı içinde Fen Edebiyat Fakültesi İstatistik Programı, 2019 yılı içinde ise Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik, T. Dili ve Edebiyatı lisans programları akredite olmuştur Tıp Fakültesi 7 Uzmanlık Eğitim Programı yurtiçi, 4 program ise yurt dışı otoriteler tarafından akredite edilmiştir (<https://tip.cu.edu.tr/haber-detay/322/akademik-kurul-toplantisi> , <https://pediatri.cu.edu.tr/>). İletişim Fakültesi Radyo, Televizyon, Sinema lisan programı akreditasyon sürecinden geçmiş, sonucu henüz resmi olarak bildirilmemiştir. 2019 yılında akreditasyon başvurusu yapan Ziraat Fakültesi Gıda Mühendisliği Lisans Programı akreditasyon süreci 2020 Mart ayında gerçekleştirilecektir. 2020-2021 yılı için 20 lisans programı ilgili akreditasyon kuruluşlarına başvuru yapmıştır.

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.6.1.ek9.pdf>)

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.6.1.ek9.1.pdf>) (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.6.1.ek9.2.pdf>)

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.6.1.ek9.3.pdf>)

B.6.2. Mezun izleme sistemi

Mezun izleme sistemi

Üniversitemiz mezunları ile iletişime geçebilmek, üniversitemiz ve mezunlar arasında bir bağ oluşturabilmek için 2018 yılında Mezun Bilgi Sistemi oluşturulmuştur. Mezun bilgi sisteminde 2018 yılından bu yana iletişim bilgileri güncel olan 21.694 kayıtlı mezun bulunmaktadır. Bu sistem ile mezunlarımızın istihdam oranlarını takip etmek, işverenlerin

talep ettiği yeterliğe sahip mezunları önerebilmek mümkün olabilmektedir. Mezunlar kendi oluşturdukları kullanıcı adı ve şifre ile sisteme giriş yapabilmektedir (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.6.2.ek1.pdf>).

Mezunların ve iş dünyasının mezun yeterliliklerine ilişkin memnuniyet düzeyi Mezun izleme sistemi kapsamında gerçekleştirilen iyileştirme uygulamaları

Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar

Mezunların ve iş dünyasının mezun yeterliliklerine dair memnuniyet düzeyleri dış paydaş toplantılarında ele alınmakta, ayrıca bu toplantılarda konu ile yapılmaktadır(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.6.2.ek2.pdf>) (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/B.6.2.ek3.pdf>)

En son olarak Nisan 2019 da gerçekleştirilen ve Üniversitemizdeki tüm lisans programlarını kapsayan paydaş analizi çalıştayında mezunlar ve işverenler ile bir araya gelinmiştir. Ayrıca, mezun ve öğrencilere iş ve staj imkanı sunmak için Mersin Üniversitesinde 5-6 Mart 2019'da düzenlenen Doğu Akdeniz Bölgesel Kariyer Fuarına Üniversitemiz paydaş üniversite olarak katılmıştır(<http://mersin.edu.tr/haberler/351263/kariyer-hedefleyen-gencler-5-mart-sali-gunu-baslayacak-dogu-akdeniz-kariyer-fuarinda-sektor-temsilcileriyle-bulusacak>)

Üniversitemiz, 16-17 Nisan 2020 tarihinde Doğu Akdeniz Bölgesel Kariyer Fuarına ev sahipliği yapacak olup, 22 üniversitenin ortaklığında üniversitemizde gerçekleştirilecek olan bu etkinlikte çeşitli eğitimler verilecek olup ayrıca mezunlar ve öğrenciler iş ve staj imkanları bulabileceklerdir (<https://dabkaf.com/>).

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm programların çıktıları sistematik olarak (yıllık ve program süresinin sonunda periyodik olarak) ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) izlenmektedir. Bu izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.6.1.ek1.pdf](#)
- [B.6.1.ek2.pdf](#)
- [B.6.1.ek3.1.pdf](#)
- [B.6.1.ek3.pdf](#)
- [B.6.1.ek4.1.pdf](#)
- [B.6.1.ek4.2.pdf](#)
- [B.6.1.ek4.3.pdf](#)
- [B.6.1.ek4.4.pdf](#)
- [B.6.1.ek4.pdf](#)
- [B.6.1.ek5.pdf](#)
- [B.6.1.ek6.pdf](#)
- [B.6.1.ek7.1.pdf](#)
- [B.6.1.ek7.pdf](#)
- [B.6.1.ek8.pdf](#)
- [B.6.1.ek9.1.pdf](#)
- [B.6.1.ek9.2.pdf](#)
- [B.6.1.ek9.3.pdf](#)
- [B.6.1.ek9.pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm programlarda Sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.6.2.ek1.pdf](#)
- [B.6.2.ek2.pdf](#)
- [B.6.2.ek3.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. Kurumun Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Araştırma politikası

Üniversitemizin araştırma ve geliştirmeye yönelik politikası, Türkiye Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu'nun belirlediği öncelikli alanlar ile uyumlu olarak ülke ve bölge önceliklerine göre Üniversitemiz Senatosunca (05.01.2017 tarih, 01 toplantı ve 08 sayılı karar) belirlenmiştir. Araştırma politikamız çerçevesinde Türkiye Araştırma Alanını oluşturabilecek, Üniversitemizin bilimsel ve teknolojik altyapısını geliştirebilecek Üniversitemizin öncelikli alanlarında çok disiplinli çalışmalar hedeflenmekte ve gerçekleştirilmektedir. Özellikle son yıllarda girişimci/yenilikçi üniversite kavramının ülkesel ölçekte önem kazanmasıyla birlikte, üniversitemizde üniversite sanayi iş birliği projeleri ve teknoloji transferine yönelik politikalar öne çıkmaya başlamıştır. Bu doğrultuda, farklı disiplinler ve disiplinler arası doktora programları artırılmış, temel araştırmaların yanı sıra teknolojiye yönelik, katma değeri yüksek çalışmalara öncelik verilmiştir. Bu politikalara yönelik performans dayalı destek mekanizmaları uygulamaya geçirilmiştir. Son 5 yıl içerisinde proje destek çeşitliliği artırılırken, BAP yönergesinde bütçe limitleri akademik performansa dayalı olarak belirlenmiştir. Bireysel projeler ile lisansüstü ve bilimsel etkinlik katılım destek limitleri yayın performansına göre belirlenmekte ve kurum dışı destek sağlayan araştırmacılara ek destekler sağlanmaktadır. Böylece kurum araştırma geliştirme faaliyetleri için kaynak kullanımı akademik performansa dayandırılmıştır.

Üniversitemiz YÖK'ün "Miyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında belirlenen "Araştırma Üniversiteleri" içinde beş aday üniversiteden

biridir (26.09.2017). Aday Araştırma üniversite sürecinde Üniversitemiz Senatosunun 19.03.2019 tarihli ve 06/01 sayılı kararı ile kabul edilen, "Çukurova Üniversitesi Araştırma Üniversitesi Kurulları Yönergesinin 6. ve 8. maddeleri uyarınca aşağıdaki kurullar oluşturulmuştur:

- Üniversite Sanayi İş Birliği Danışma Kurulu
- Araştırma Üniversitesi Stratejileri Koordinasyon Kurulu
- Araştırma Üniversitesi Yürütme Kurulu
- Akreditasyon Danışma ve Değerlendirme Kurulu

Bu kurullar; BAP, Proje Koordinasyon Birimi, Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi ile birlikte eş güdümlü çalışarak üniversitemizin araştırma üniversitesi öncelikli alanlarına yönelik araştırma stratejileri ve hedefleri ile ilgili uygulamalar yapmakta ve düzenli olarak yapılan toplantılarda izlenmektedir (https://www.cu.edu.tr/storage/arastirma_oz_degerlendirme_rap.pdf). Bu çalışmalar sonucunda, Üniversitemizin araştırma politikalarının genel çerçevesini oluşturmak amacıyla Enerji ve Çevre, Malzeme, Tarım ve Gıda, Sağlık ve Bölgesel Sosyo -Ekonomik konulu araştırmalar olmak üzere öncelikli alanlara yönelinmiştir. Bu bağlamda kaynakların daha etkin kullanımı ve merkezileştirilmesi amacıyla yukarıda belirtilen tematik alanlara yönelik hizmet veren Biyoteknoloji Merkezi (2007), Merkezi Araştırma Laboratuvarı (2015), Adana Genetik Hastalıkları Tanı, Tedavi, Araştırma ve Uygulama Merkezi (2017), Botanik Bahçesi Uygulama ve Araştırma Merkezi (2013), İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (2016) ve Subtropik Meyveler Uygulama ve Araştırma Merkezi (1990) özellikle ön plana çıkmaktadırlar. Stratejik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kalıtsal Kan Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tropikal Hastalıkları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Uzay Bilimleri ve Güneş Enerjisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (1991), Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlıklı Yaşam ve Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi vb. merkezlerin işleyiş ve yönetim politikaları bu yönde şekillendirilmiştir.

Araştırma stratejisi ve hedefleri

Üniversitemizin temel araştırma stratejisi, Araştırma Üniversitesi Öz Değerlendirme Raporumuzda (https://www.cu.edu.tr/storage/arastirma_oz_degerlendirme_rap.pdf) belirtildiği gibi öncelikli alanlarımız olan Tarım ve Gıda, Sağlık, Enerji ve Çevre, Malzeme ve Bölgesel Kalkınma çerçevesinde, ülke ekonomisine katkıda bulunacak, toplumun ve bölgenin sorunlarına çözüm getirecek, temel bilgi üretecek, alt yapıya destek sağlayacak projelere ve lisansüstü çalışmalarına öncelik vermektir.

Üniversitemizin Araştırma ve Geliştirmeye yönelik temel hedefleri ve bunlar doğrultusunda izlediği araştırma stratejileri aşağıda sıralanmaktadır:

1. Öğretim üyesi başına düşen toplam nitelikli yayın sayısını her yıl arttırmak,
2. Ulusal ve uluslararası işbirlikli proje sayısını arttırmak,
3. Lisansüstü tezlerinden yapılmış nitelikli yayın sayısını arttırmak,
4. Türkiye Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu ve Üniversitemiz öncelikli araştırma alanlarında en az iki mükemmeliyet merkezi kurmak,
5. Öğretim üyesi başına patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısını arttırmak,
6. Üniversitemizin bölge, ülke ve uluslararası tanınırlığını arttırmak,
7. Üniversitemizde, Fikri Mülkiyet Havuzu oluşturmak,
8. Üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü yaygınlaştırmak,
9. Üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçilik alanında ekonomik katkıyı ve ticarileşmeyi sağlamak,
10. Üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçilik alanında iş birliği ve etkileşimi geliştirmek

Çukurova Üniversitesi, mevcut durum analizi yapmak ve ileriye dönük etkin araştırmaya yönelik strateji ve hedefler geliştirebilmek amacıyla kurumsal özdeğerlendirme çalışmalarını başlatmıştır. Üniversitemizin geçmişini ve bugünü analiz etmek ve gelecekle ilgili hedeflerini ve politikalarını belirlemek üzere 2012 yılında Çukurova Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulunu (ÇÜ-ADEK) oluşturmuş ve yönergesini hazırlayarak senato kararı ile yürürlüğe koymuştur. ÇÜ-ADEK bu tarihten itibaren kalite geliştirme kapsamında üniversitemizin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda araştırma faaliyetlerini de değerlendirip ve kalitenin geliştirilmesi için kurumsal göstergeleri tespit etmekte iken 2015 yılında Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği gereği Üniversitemiz Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. 2017 yılında Çukurova Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesinde revizyonlar yapılarak Kalite Koordinatörlüğü tesis edilmiş, Üniversitedeki birimler ile Kalite Komisyonu arasında bilgi aktarımı ve izlem süreçleri koordinatörlük aracılığı ile gerçekleştirilmektedir.

Eğitim-öğretim programlarında araştırma politikasının uygulanması

Ülkemizin ve bölgemizin öncelikli konularına dayanarak belirlenen Üniversitemiz araştırma geliştirme alanlarında başta lisansüstü eğitim olmak üzere sanayi, ulusal ve uluslararası iş birlikleri kapsamında çeşitli eğitim-öğretim faaliyetleri, ortak doktora ve değişim programları sürdürülmektedir.

Üniversitemiz mükemmeliyeti ararken sadece araştırmaya değil, eğitim ve bilgi üretimi, aktarımı ve paylaşımı konularına da önem vermektedir. Böylece üniversitemizin ulusal ve uluslararası alanda görünürliğünün artırılması da hedeflenmektedir.

YÖK 100/2000 programı çerçevesinde 2019 yılında 16 öncelikli alanda 73 öğrenci doktora eğitimine devam etmektedir. Bu programa katılımın ve farklı program sayısının artırılması yönünde çalışmalar devam etmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi kapsamında lisans öğrencilerini araştırma geliştirmeye teşvik etmek amacıyla araştırmacı olarak yer alabilecekleri destek projesi türü mevcuttur (<http://bap.cu.edu.tr/>).

Lisans öğrencilerinin katıldığı diğer bir araştırma geliştirme etkinliği Çukurova Üniversitesi (ÇÜ) Bisiklet Kulübü ve Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği son sınıf öğrencileri öğretim üyeleriyle beraber tasarladığı "3 Teker" elektrikli bisiklet projesidir. TÜBİTAK tarafından düzenlenen Özel Sektöre Yönelik Lisans Bitirme Tezleri Yarışmasında bu proje Bölge Birinciliği ödülünü almıştır (<https://habermerkezi.cu.edu.tr/haber-detay/1664/cukurova-universitesi-ogrencileri-elektrikli-bisiklet-tasarlayarak-odu-aldi>).

Mühendislik Fakültesi Makina Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Bölümleri öğrencileri öğretim üyeleriyle beraber tasarladıkları "1,5 Adana" isimli elektrikli aracı her sene daha da iyileştirerek 2014 yılından beri yarışmalara katılmaktadırlar. TÜBİTAK Efficiency Challenge Elektrikli Araç Yarışmasında 2019 yılında birincilik ödülü almışlardır (https://challenge.tubitak.gov.tr/assets/ec_elektromobil-yaris-sonuclari_2019.pdf). Tüm dünyada otomotiv alanında standartları belirleyen ve teknolojilere yön veren Otomotiv Mühendisleri Topluluğu'nun (SAE) düzenlediği üniversitelerarası "Formula Student" yarışmalarına, Otomotiv Mühendisliği Bölümündeki laboratuvarlarda farklı bölümlerden öğrencilerin katılımıyla oluşturulan Çukurova Racing Takımı 2017'den beri katılmaktadır. Bu yıl araştırma geliştirme çalışmaları sonucunda ürettikleri 3. araç olan CR-A3 ile 7-11 Temmuz 2019'da Hollanda "TT Circuit Assen" pistinde yarışmaya katılmaya hak kazanmışlar ve Andora'da yapılan hızlanma etabında birinci, genel klasmanda ikinci olmuşlardır (<https://autoeng.cu.edu.tr>).

TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programına 2019 yılında 12 projeye başvurulmuştur. Bu kapsamda 45 doktora öğrencisinin sanayi ile ortak olarak yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Çukurova Üniversitesi Mesleki Eğitimi Yönergesine (29 Mart 2018 tarih ve 05/05 sayılı senato kararı) göre uygulamalı eğitim veren lisans programlarımızda (Kimya, Tarım Makinaları ve Teknolojileri, Gıda Mühendisliği, Tekstil Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Otomotiv Mühendisliği, Tekstil ve Moda Tasarım ve Konaklama İşletmeciliği) staj amacıyla 7+1 uygulaması devam etmektedir. Bu programın uygulanmasıyla, sanayi ile işbirliği yaparak öğrencilerimizin gelecekteki istihdamına katkı sağlamanın yanı sıra araştırma geliştirme potansiyelinin ve projelerinin artırılması hedeflenmektedir.

Organize Sanayi Bölgesi Teknik Bilimler MYO' da önlisans programlarında 3+1 iş yeri eğitim sistemine geçiş yapılmıştır. İlk olarak 2018-2019 bahar yarıyılında öğrenciler haftada 4 gün işletmelerde ve kamu kurumlarında intörn tekniker olarak iş yeri eğitimine başlamışlardır.

- 3+1 iş yeri eğitimi kapsamında 07/06/2018 tarihinde AOSB Yönetim Kurulu Başkanı Bekir SÜTCÜ ile Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa KİBAR protokol imzalamışlardır. İşyeri Eğitimi için sanayi dışında ASKİ, Büyükşehir Belediyesi, DSİ ve benzeri kamu kurumları ile de işbirliği yapılması planlanmaktadır. İşyeri eğitiminin amacı öğrencilere;
- Öğrenim gördükleri önlisans programıyla ilgili işyerlerini yakından tanımak, işyerlerindeki hiyerarşik düzeni, organizasyon yapısını, iş disiplini, iş sağlığı ve güvenliği kurallarını gözlemlemelerini sağlamak,
- Öğrenim süreleri içinde kazandıkları bilgi, beceri ve yetkinliklerini pekiştirmek için uygulama yapmak, sektör çalışanlarının yaptıkları işleri yakından izlemek, işletme deneyimlerini arttırmak ve yapacakları işi tanımalarını sağlamak,
- Almış oldukları teorik bilgileri kullanabilme ve uygulamaya aktarma becerisi kazandırmak,
- İşyeri yöneticileri, çalışanları ve ilgili diğer bireylerle ortak dil geliştirmelerini sağlamak, işyeri iletişim becerilerini arttırmaktır.

İnovasyon Endüstriyel Elektronik ve Enerji (IEEE Çukurova) Öğrenci Kulübü tarafından "Kariyer Günleri ve Staj Fuarı" 11.'si 2019'da düzenlenmiştir. 30 konuşmacının katılımıyla 7.000'den fazla üniversite öğrencisinin ziyaret ettiği etkinlik 15 farklı sektörden 30'a yakın üst düzey yönetici ve konuşmacının katılımı ile öğrencilerin kariyer bilincinin artırılmasına ve sektöre hazırlanmasına katkı sağlamıştır.

Paydaş katılımı

Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından her iki yılda bir yapılan (<https://habermerkezi.cu.edu.tr/haber-detay/1798/cukurova-universitesi-ic-ve-dis-paydaslariyla-bulustu>) iç-dış paydaş analizlerinde Üniversitemizde gerçekleşen araştırmaların sosyo-ekonomik katkıları direkt paydaşlar ile görüşülerek değerlendirilmektedir

Çukurova Kalkınma Ajansı desteği ile Kimyasal Madde Üretim Teknolojileri Merkezi Kimya Vadisi (5 M TL), Turuncgillerin Hasat sonrası muhafazasında kullanılacak yerli biyosidal ürünlerin üretimi ve gıda güvenliği sağlanması (0.6 M TL), Adana Ayakkabı ve Moda Tasarım Merkezi (1 M TL), Akdeniz Meyve Sineği (5 M TL, onaylanma aşamasında) projeleri yürütülmektedir. Ayrıca Adana Girişimcilik Merkezi Projesi (Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı CMDP Desteği, 3.5 M TL), Yenilik ve Dijital Dönüşüm Merkezi (Model Fabrika) projesi (Proje ortağı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı CMDP Desteği, 7 M TL) ve Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı (UNDP), Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından desteklenen İnovasyon Merkezlerinin Kurulması ve İşletilmesi Projesi (PwC, IDI, Çukurova TTO/Teknokent Konsorsiyumu, 1.15 M USD) dış paydaş katılımıyla gerçekleştirilen projelerimizdendir. UNDP ve Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO) kurumlarıyla münferit projeler ve Gençlik ve Spor Bakanlığı Projeleri (2 proje, 0.34 M TL) de sürdürülmektedir. Bu projeler kapsamında üniversitemiz dış paydaşlarıyla işbirliğinde bölgesel ihtiyaçlara yönelik araştırma geliştirme çalışmaları yapmaktadır.

TÜBİTAK 2204 Programı kapsamında lise ve ortaokul öğrencilerinin araştırma projeleriyle katıldığı etkinliğin koordinatörlüğü ve ev sahipliği üniversitemizde düzenlenmektedir. (<https://habermerkezi.cu.edu.tr/haber-detay/1743/tubi-tak-lise-ogrencileri-arastirma-projeleri-yarismasi-odul-toreni-gerceklestirildi>).

Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği (KÜSİ) toplantılarından biri Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı uzmanlarının da katılımı ile üniversitemizde gerçekleştirilmiştir (<https://habermerkezi.cu.edu.tr/haber-detay/1905/kusi-adana-bulusmasi-cukurova-universitesinde-gerceklestirildi>).

Araştırma performans göstergeleri

Araştırma Üniversiteleri Öz Değerlendirme Raporu kapsamında yer alan 33 araştırma performans göstergelerine ek olarak kurumumuz ayrıca 20 adet gösterge belirlemiştir. Araştırma Üniversiteleri öz değerlendirme raporu kapsamında kurumumuzun belirlenen araştırma stratejisi ve hedefleri çerçevesinde, Rektör onayı ile Araştırma Üniversitesi Özdeğerlendirme Hazırlama Komisyonu düzenli olarak performans izleme çalışmaları yapmaktadır. Bu araştırma performans göstergelerine e-Kampüs veri havuzundan (<https://www.cu.edu.tr/storage/ekampus.pdf>) ulaşılmaktadır.

Araştırma kadrosunun performansını ölçmeye yönelik olarak BAP birimi bünyesinde kurulan (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/belgeler/2019Kidr/C.1.1.ek1.pdf>) "Araştırma Performansı İzleme Komisyonu" tarafından araştırma göstergeleri olarak; yayın (sayısı, niteliği), proje (sayısı, bütçesi, tipi), atıf, patent, ödül vb.; eğitim göstergeleri olarak da itibar/tanınırlık, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, doktora mezunlarının oranı, istihdam oranı vb. parametreler değerlendirilmektedir. Bu bağlamda, araştırma girdi ve çıktılarının ölçümü, güncel eğilimlerin takibi ve makalelerin, dergilerin, kurumların, kişilerin ve bölgelerin karşılaştırılması imkânını sunan, Web of Science (WoS) tabanlı InCites programını sunan Clarivate Analytics ile iş birliği yapılarak araştırmacıların yetkinlik alanları ile ilgili faaliyetler izlenmektedir (<http://library.cu.edu.tr/tr/detay.aspx?pageId=1864>). Öte yandan Üniversitemizde "Akademik Veri Yönetim Sistemi (ÇÜ-AVESİS)" ile akademik ve araştırma personelinin yetkinliği, ders verme, projeler, yıl içerisinde yaptığı proje, özgün yayın, kitap, yayınlar, patent, tebliğ sayısı gibi kıstaslar izlenmekte ve performans değerlendirilmesinde göz önünde bulundurulmaktadır (<http://aves.cu.edu.tr/>).

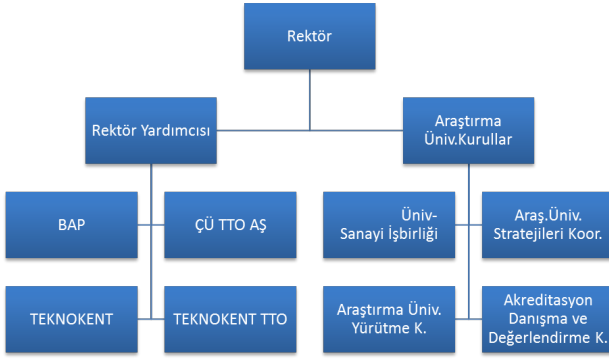
Kuruma özgü anahtar performans göstergeleri

Kalite komisyonunun önerisi doğrultusunda, üniversitemiz genelinin araştırma ve geliştirme performans göstergeleri ile ilgili veri havuzunun oluşturulması amacıyla e-Kampüs (<https://www.cu.edu.tr/storage/ekampus.pdf>) veri tabanı oluşturulmuştur. Bu veri tabanı ile 33 maddelik Araştırma Üniversitesi kriterlerine ek olarak 20 adet (<http://sgdb.cu.edu.tr/Belgeler/PlanProgramveRaporlar/CU20192023SP.pdf>) başlıklarda veri toplanmaktadır. Bu kapsamda anlık veri girişi yapılarak performans göstergelerinin güncelliği ve sürdürülebilirliği güvence altına alınmıştır <http://sgdb.cu.edu.tr/Belgeler/PlanProgramveRaporlar/CU20192023SP.pdf>.

C.1.2 Araştırma-Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı, Araştırma yönetim modeli

Üniversitemiz tüm birimlerini kapsayan belirlenmiş öncelikli alanları doğrultusunda araştırma- geliştirme faaliyetlerinin yönetimi, araştırma politikası, hedefleri, stratejisi çerçevesinde kurumsal amaçlar doğrultusunda bütünleştirici, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimiyle ilgili organizasyon şeması Şekil 1'de verilmiştir.



Şekil 1. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimiyle ilgili organizasyon şeması

Bu organizasyonda yer alan ilgili birimler şunlardır:

- BAP Ofisleri: Satın Alma Ofisi, Proje Destek Ofisi, Dış Destekli Projeler Ofisi, Taşınabilir Kayıt Ofisi
- TTO Modülleri: Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri Modülü, Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler Modülü,
- Üniversite Sanayi İş birliği Faaliyetleri Modülü, Fikri Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama Hizmetler Modülü, Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri Modülü

Üniversite Yönetim Kurulu ve Senatosu araştırma öncelikli alanlarının ve stratejilerinin uygulama yönerge ve ilkelerinin kararlaştırılması BAP yönetimi, Rektör ve ilgili Rektör Yardımcılığına bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (BAPKOM), Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi ve fakültelerdeki uzmanlık grupları tarafından gerçekleştirilmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi üniversitemizdeki araştırma projelerinin idari ve mali süreçlerini web tabanlı bir yazılım (BAPSİS) ile yürütmektedir.

Kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır. Örneğin üniversitemiz araştırmacıları çalışmalarını sürdürmek için yürüttükleri projelerin bütçelerini performansa dayalı olarak değişen oranlara çekebilmektedir, ayrıca proje bütçesini dış kaynaklardan sağlamlarına yönelik teşvikler bulunmaktadır (<https://bap.cu.edu.tr/cu/mevzuatlar/bilimsel-arastirma-projeleri>).

Üniversitemizde Teknokent ve TTO aracılığıyla araştırmanın teknolojiye dönüşmesi, araştırmaya uygun platformlar geliştirilmesi ve kurumlar arası işbirliklerinin artırılması sağlanmaktadır. Bu kapsamda, TTO altında adı geçen her modülün koordinatörleri ve idari personeli ile modüllerin işleyişi düzenli olarak kontrol edilmektedir. TTO yönetim kurulu modül koordinatörleri ve Teknokent temsilcisinden oluşturularak birimler arası koordinasyon tesis edilmiştir (<http://www.teknokent.cu.edu.tr/tr/detay.aspx?pagelid=1728>), (<http://cukurovatto.com>). Özellikle bu modüllerden biri olan Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi tüm öğretim üyelerini belirli zaman aralıklarında ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanmayı sağlamak amacı ile farklı proje türleri (AB çerçeve programları, Ufuk 2020 gibi) hakkında bilgiler vererek üniversitemizdeki araştırmacılara proje başvuru ve yürütme süreçlerinde destek olmaktadır. Yukarıda verilen 5 farklı modülde faaliyetler sürdürülmektedir.

Araştırma faaliyetlerini yürüten birimler

Üniversitemizin 18 adet Fakülte ve 38 Araştırma Uygulama Merkezlerinde araştırma geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir (<https://bap.cu.edu.tr/cu/raporlar/proje-raporlari>). Lisansüstü tezler kapsamındaki araştırmalar Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Sağlık Bilimleri ve Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüleri'nde bağlı olan 91 anabilim dalında yapılmaktadır. Ayrıca disiplinler arası araştırmalar bu enstitülere bağlı Arkeometri, Biyoteknoloji, Astronomi ve Astrofizik ve İş Sağlığı ve Güvenliği anabilim dallarında gerçekleştirilebilmektedir. Yüksek Öğretim Kurulu'na başvurusu yapılan multidisipliner lisansüstü programlardan sürdürülebilir Tarım ve Gıda Güvenliği, İleri Malzemeler ve Nanoteknoloji, Enerji ve Enerji Sistemleri İngilizce doktora programları ve Biyoteknoloji ve Translasyonel Tıp İngilizce Yüksek Lisans ve Doktora ile Adli Bilimler İngilizce Yüksek Lisans Programlarının açılması Yüksek Öğretim Kurulu tarafından onaylanmıştır.

C.1.3. Araştırmaların Yerel/ Bölgesel/ Ulusal Kalkınma Hedefleriyle İlişkisi

Çukurova Üniversitesi bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine yönelik birçok etkinlik ve proje gerçekleştirmektedir. Bölgemiz için önemli yenilenebilir enerji kaynaklarına, petrol boru hattı üzerindeki rafineri, petrokimya ve enerji tesislerine yönelik Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK, TAGEM ve KOSGEB destekli, sanayinin ihtiyacı olan konularda stratejik projeler yürütülmektedir (<https://www.cu.edu.tr/storage/ekampus.pdf>).

Üniversitemizde Tarım ve Ormanlık Bakanlığının ulusal kalkınma hedefleri ile birlikte ülke menfaatlerine ve bölge ihtiyaçlarına yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Üniversite Sanayi İşbirliği Danışma Kurulu (ÇÜSenatosunun 19.03.2019 tarihli ve 06/01 sayılı kararı) oluşturularak oda başkanları, Adana Hacı Sabancı Organize Sanayi Bölgesi Başkanlığı, Çukurova Kalkınma Ajansı, KOSGEB İl Müdürlüğü, Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü ile araştırma stratejilerine yönelik işbirliği yapılmakta, iletişim ve görüş alış-verişi sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından her iki yılda bir yapılan iç-dış paydaş analizlerinde Üniversitemizde gerçekleşen araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi direkt paydaşlar ile görüşülerek değerlendirilmektedir. Bu çerçevede 16-18 Nisan 2019 tarihinde Sağlık-Fen-Sosyal alanlarına yönelik yapılan İç ve Dış Paydaş Analiz Toplantısı (<https://habermerkezi.cu.edu.tr/haber-detay/1798/cukurova-universitesi-ic-ve-dis-paydaslariyla-bulustu>) gerçekleştirilmiştir.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.1.ek1.pdf](#)

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarını paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

2. Araştırma Kaynakları

C.2 Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma Kaynakları: Fizikî, teknik, mali

Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimine ilişkin kanıtlar

Üniversitemizin Ar-Ge altyapısı gelişimi, Araştırma Üniversitesi Öz Değerlendirme Raporumuzda (https://www.cu.edu.tr/storage/arastirma_oz_degerlendirme_rap.pdf) belirtilmiştir. Bu kapsamda ana hedef, Araştırmacı insan kaynağı, bilgi-beceri ve yetkinlik gelişim ve iyileştirme politikalarını güçlendirmek için; Öncelikli alanlarımız olan “Tarım ve Gıda”, “Sağlık”, “Enerji ve Çevre”, “Malzeme” ve “Bölgesel Kalkınma” çerçevesinde, ülke ekonomisine katkı sağlayacak, toplumun ve bölgenin sorunlarına çözüm getirecek, temel bilgi üretecek, alt yapıya destek sağlayacak projelere ve lisansüstü çalışmalara öncelik vermektedir.

Üniversitemiz araştırma-geliştirme altyapısının önemli kısmı birimlerin ilgili laboratuvarlarında bulunmaktadır. Ayrıca en yeni teknolojilerle donatılmış, tüm birimler ve üniversite dışı kurumlara destek veren Merkezi Araştırma Laboratuvarı (ÇÜMERLAB), Subtropik, Genetik Tanı ve Biyoteknoloji merkezleri önemli altyapı desteği sunmaktadır. ÇÜMERLAB Üniversitemizin öncelikli araştırma alanları dikkate alınarak hazırlanan Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı (eski adıyla Kalkınma Bakanlığı) tarafından desteklenen proje ve BAP kapsamında verilen alt-yapı projeleriyle bina, cihaz ve insan kaynağı ihtiyacı sağlanarak araştırmacılarımızın hizmetine sunulmuştur. ÇÜMERLAB (bugünkü fiyatlarla yaklaşık 60 milyon TL’lik bir yatırım) Ocak 2017’de faaliyete başlamış ve Kalkınma Bakanlığı ek bütçe destekleri ve BAP altyapı destekleri ile 2019 yılı sonu itibarıyla tüm altyapı eksiklikleri tamamlanmıştır. Bu kapsamda araştırmacıların ve Sanayinin ihtiyaç duyduğu ileri düzey analizlerin yapılmasına imkân sağlayan 28 adet modern cihazın alımı gerçekleştirilmiştir. Cihazların kullanımı konusunda uzman 10 öğretim görevlisi ve teknik personel alınarak sürekli eğitimleri sağlanmıştır. Araştırma Üniversitesi tematik alanları kapsamında Araştırma Gruplarına proje süresince ÇÜMERLAB bünyesinde yer tahsisi yapılmaktadır (<https://cumerlab.cu.edu.tr/>).

Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı

Araştırma- geliştirme bütçesi üniversite içi (BAP) ve dışı (ulusal ve uluslararası projeler) aşağıda verilen kaynaklardan oluşmaktadır.

İç Kaynaklı:

- Öz gelirlerimiz: Üniversitemiz çeşitli birimlerinin döner sermaye gelirlerinin %5’i.
- Hazine Yardımı: Üniversitemizin çeşitli birimlerinin hazine hisseleri.
- Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri: Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri

Enstitülerimizce sürdürülen tezsiz yüksek lisans eğitiminden araştırmaya aktarılan bütçe.

Dış kaynaklı Ulusal ve Uluslararası Kaynaklar:

- Proje gelirleri: Çerçeve programları, NATO projeleri gibi uluslararası kaynaklardan gelen fonlar, TÜBİTAK, TAGEM, KOSGEB vb.
- Bağışlar: Botanik Bahçesi Araştırma ve Uygulama Merkezine Ali Nihat Gökyiğit Vakfı tarafından yapılan bağış (2,5 milyon), Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Onkoloji Araştırma Birimine Adana Verem Savaş Derneği (16 milyon) tarafından sağlanan bütçe, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’na Bekir Sütçü ve ailesi tarafından aktarılmış gelir.

İç kaynaklı bütçenin birimler bazında dağılımları BAP raporlarında ve 2019 yılı için faaliyet raporunda (<https://bap.cu.edu.tr/cu/raporlar>), https://bap.cu.edu.tr/storage/mevzuat/2019_faaliyet.pdf) ve e-kampus veri-tabanında (<https://www.cu.edu.tr/storage/ekampus.pdf>) verilmiştir.

Öncelikli araştırma alanlarına ayrılan bütçe

Öncelikli tematik alanlarla ilgili olarak bulunan araştırma destekleri çeşitli birimler bazında dağıtılmış olup BAP raporlarında fen, sosyal ve sağlık alanlarına dağılımları verilmiştir. (https://bap.cu.edu.tr/storage/mevzuat/2019_faaliyet.pdf) (<https://bap.cu.edu.tr/cu/raporlar>)

Dış değerlendirme sürecinde değerlendirme heyetinin “Kurum bilimsel araştırma projelerine ilişkin izleme ve yönetme süreçleri yürütmesine karşın değerlendirme ve iyileştirme açısından henüz bir çalışma gözlenmemiştir. Özellikle kurumun tematik alanlar dışındaki devam eden ve edecek olan araştırma faaliyetlerine yönelik bir politikası mevcut değildir.” görüşü doğrultusunda bu konuda gerekli düzenlemeler BAP koordinasyon birimi tarafından yapılmış ve uygulamaya konulmuştur (<https://bap.cu.edu.tr/cu/mevzuatlar/bilimsel-arastirma-projeleri>).

Araştırma-geliştirme kaynaklarının etkin kullanımı sağlayan uygulamalar

Bu kapsamda BAP birimi tarafından sağlanan uygulamalar aşağıda listelenmiştir.

1. Araştırma projeleri kapsamında alınmış nitelikli makine ve teçhizata yönelik envanter araştırmacı, birim ve bölümler düzeyinde kayıt altında tutulmaktadır. Araştırmacıların yeni destek başvurularında bu envanter göz önünde bulundurulmakta ve mükerrer alımların önüne geçilmekte ve tasarruf edilmektedir.
2. Birimin web sayfası üzerinde nitelikli makine teçhizata yönelik envanter kullanıcıların erişimine açılmış (<https://bap.cu.edu.tr/cu/raporlar/makina-techizat-envanteri>) araştırmacıların muhtelif ölçütlere göre kayıtlarda arama yapabilmelerine imkan sağlanmıştır. Bu sayede üniversitemizde bulunan nitelikli makine ve teçhizatın diğer araştırmalarda da kullanılabilmesi teşvik edilmiştir.
3. Destek programları için bütçe kullanımları sınıflandırılmış, kırtasiye, bilgisayar, yazıcı vb. yaygın olarak talep edilen giderlerin kullanımına yönelik kurallar getirilmiştir. Bu kurallar süreç yönetimi sistemi tarafından kontrol edilmekte ve bu suretle önemli tasarruflar sağlanmaktadır.
4. Birimin ve her bir projenin bütçe hareketleri elektronik ortamda izlenmekte, kullanılabilir bütçe tutarları ile birimin taahhütlerinin izlenmesi sonucunda birimin bankadaki aktif kullanılmayan tutarları vadeli hesapta tutularak mali kaynakların değeri korunmaktadır.
5. Birimin sahip olduğu kapsamlı raporlama araçları sayesinde birimlere veya disiplinlere göre projeler kapsamında ne tür giderlerin ağırlıklı olarak talep edildiği tespit edilmekte ve bu bilgiler destek programlarının uygulama ilkelerinin belirlenmesinde kullanılmaktadır.
6. Birim tarafından desteklenen projeler kapsamında mal ve hizmet alımı yapılan firmaların kayıtları ve taahhütlerini yerine getirme başarıları yazılım sistemi üzerinden izlenmekte ve taahhütlerini yerine getirmeyen veya aksatan firmalar tespit edilerek tedbir alınmaktadır.
7. Araştırmacılara ödenen avanslar, projeler kapsamında gerçekleştirilen siparişler sistem üzerinden takip edilmekte, araştırmacılar ve idari personel sistem tarafından otomatik olarak uyarılmakta ve olası aksaklıkların önüne geçilmektedir.
8. Projelerin bütçe kullanımları ve bütçe limitleri yazılım sistemi tarafından kontrol edilmekte ve bütçe aşımına izin verilmemektedir.
9. Kaynakların Ülkemiz ve Üniversitemiz için katma değer yaratma potansiyeli yüksek alanlara yönlendirilmesi kapsamında BAP yönergisiyle (<https://bap.cu.edu.tr/>) belirlenen destek programları oluşturulmuştur.
10. Araştırmacıların projeleri kapsamında elde edilen sonuçlardan üretilmiş bildirimlerini ulusal ve uluslararası bilimsel kongrelerde sunmaları için projelerine bütçe eklemelerine belirli sınırlamalar dahilinde imkân sağlanmıştır. Bu sayede araştırmacıların alanlarındaki bilimsel gelişmeleri takip

etmeleri, tanınırlıkları ve iş birliği oluşumları teşvik edilmiş ve aynı zamanda üniversitemiz adresli bilimsel yayınların artırılması desteklenmiştir.

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Plan hazırlık sürecinde çalışmalarını yürüten Ar-Ge Stratejik Plan Hazırlama Komitesi iç paydaşlarla görüşmeleri sonucunda, özellikle araştırma alt yapısını oluşturan altyapı kaynakların etkin ve verimli kullanımına yönelik iyileştirmeye ihtiyaç olduğunu tespit etmiş, "araştırma altyapısının, destek personelinin sayısının ve niteliğinin geliştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması" amacı ile ilgili bir dizi iyileştirme önermiştir.

Buna göre dış destekli projelerin sayısı artırılmasının yanı sıra bu projelerden araştırma alt yapısını güçlendirecek kaynak kullanımı özendirilecek, bunun önünde engel oluşturan mevzuatta iyileştirmeler yapılacak ve özellikle mevcut altyapının araştırmacıların erişimine daha çok olanak sağlayacak şekilde etkin kullanılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. Buna ek olarak, Araştırma Üniversitesi Yürütme Kurulu'nun olağan toplantılarında mevcut altyapının daha etkin kullanımı ve kurum dışı kaynaklardan faydalanmaya yönelik radikal önlemlerin alınması ile ilgili çalışmaların yapılmasına karar verilmiştir.

Dış değerlendirme sürecinde değerlendirme heyetinin "Dış proje kaynaklarının BAP'a göre çok az olduğu, BAP kaynaklarının kesilmesi durumunda üniversite araştırma kapasitesinde sert bir düşüş yaşanacağı açıktır. Kurum dışı ve AB proje sayılarının artırılmasına yönelik politikaların yetersiz olması gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir." görüşü doğrultusunda bu riski azaltma açısından Araştırmacıların dış kaynaklara yönelmesini teşvik edici önlemler alınmış ve uygulamaya konulmuştur (<https://bap.cu.edu.tr/cu/mevzuatlar/bilimsel-arastirma-projeleri>).

Web tabanlı taşınır envanter sistemi ile birim ve araştırmacıların üzerindeki taşınırın takibi ve kontrolü sağlanarak ve Üniversitemiz araştırma alt yapısı ortak kullanımlara (Merkezi Araştırma Laboratuvar, Biyoteknoloji Merkezi, Sanal Ortamda Merkezi Laboratuvar (SOMEL) vb.) açılarak mükerrer teçhizat alımları önlenmektedir. Ayrıca mevcut alt yapı kurum dışı kullanıma açılarak alt yapının etkin ve verimli kullanımı sağlanırken kurum bütçesine ek kaynak temin edilmektedir.

Ülke ve bölge öncelikleri dikkate alınarak belirlenmiş olan öncelikli alanlardaki nitelikli projelere öz kaynaklarımızdan yüksek oranlarda destek sağlanması bütçenin etkin kullanımına yönelik politikalarımızdır.

Ayrıca, özellikle ulusal ve uluslararası dış fonlardan (AB, NATO, İlgili Bakanlıklar, TÜBİTAK ve özel sektör) ilave kaynak temini sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu çerçevede bilgilendirme ve destek birimleri kuruluken aynı zamanda araştırmacı hareketliliğini destekleyen "Bilim İnsanı Destekleme Programı" uygulanmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi uyarınca Sanayi İşbirliği Projeleri (SAN), Uluslararası Katılımlı Araştırma Projeleri (UAP) ile kurum dışı fonlara başvuru, takibi ve sürdürülmesi ile ilgili süreçlerde bürokratik işlemler kolaylaştırılmakta ve Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi gerekli teknik desteği sağlamaktadır. Hibe desteklerinin artırılması amacıyla kurumsal girişimlerde bulunmaktadır. Buna ek olarak, Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme kriterlerimiz de dış destekli projeler yürütülmesinin etkinliği yüksektir.

Döner Sermaye gelirlerinin ve döner sermayeden araştırma fonuna aktarılan payın artırılması planlanmakta ayrıca Hazine kaynaklı yeni proje başvuruları ile araştırma bütçesinin artırılması hedeflenmektedir.

C.2.2. Üniversite İçi Kaynaklar (BAP)

Bilimsel araştırma projelerinde Üniversitemiz döner sermaye gelirlerinden %5'lik pay, tezsiz yüksek lisans gelirlerinden %30'luk pay mali kaynak olarak ödenek kaydedilerek, diğer araştırma projelerinde ise mali kaynaklar emanet hesaplara alınarak kullanılmaktadır. Bu gelirler ile oluşturulan fondan sağlanan ödenekler proje türlerine göre değişmek ile birlikte yıllara göre artmaktadır (<http://apsis.cu.edu.tr/BapRaporlari2.aspx>). Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik Çukurova Üniversitesi Senatosunun 30.01.2018 tarih ve 02/01 Senato Kararı ile kabul edilen Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi uyarınca (<http://bap.cu.edu.tr>); üniversitemizin araştırma-geliştirme faaliyetlerini destekleyici; Bireysel Araştırma Projeleri, Lisansüstü Tez Projeleri, Araştırma Altyapı Projeleri, Uluslararası Katılımlı Araştırma Projeleri, Sanayi İşbirliği Projeleri, Öncelikli Alan Projeleri, Bilim İnsanı Yetiştirme ve Destekleme Projeleri başlıklı 7 farklı proje tipi desteklenmektedir. Bu desteklere başvuru ve kabul BAP yönergesi ve "Çukurova Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projelerinde Bütçe Hazırlama ve Kullanım İlkeleri" çerçevesinde yapılmaktadır. Destek miktarları ve araştırma faaliyetlerine tahsis edilen kurum içi kaynakların tahsisine yönelik kriterler yıllık olarak BAPKOM tarafından bütçe imkanları çerçevesinde belirlenmeye devam etmektedir. Bütçe kaynaklarının etkin kullanımı titizlikle BAPKOM tarafından hakemlerle iş birliği halinde yapılmaktadır.

C.2.3. Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Üniversitemiz kaynaklarının etkin/verimli kullanımı ve ilave kaynak temini Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi uyarınca sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu bağlamda, Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi uyarınca Sanayi İşbirliği Projeleri, Uluslararası Katılımlı Araştırma Projeleri ile üniversite dışı fonlara başvurmayı desteklemektedir. Ayrıca, Üniversitemizde Teknokent ve Çukurova Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)'nin yeniden yapılandırılması ile araştırmacının teknolojiye dönüşmesi ve dolayısıyla araştırmaya uygun platformlar geliştirilmesi sağlanmıştır.

Bu yapılandırma kapsamında Yükseköğretim Kurumları Teknoloji Transfer Ofisi Yönetmeliğine göre (RG 7 Aralık 2017, sayı: 30263) Çukurova Üniversitesi TTO A.Ş. YÖK'ün 24.07.2019 tarihli uygunluk yazısı ile Üniversitemizin 2. TTO'su kurulmuştur. TTO modülleri aktif hale getirilmiş ve TÜBİTAK 1513 TTO Destekleme Programına başvuru yapılmıştır. TÜBİTAK 1514 Girişim Sermayesi Destekleme Programı kapsamında 2019 yılında Gedik Yatırım Fonu'nun Çukurova Teknokent'in de içinde olduğu 5 Teknokent ile birlikte oluşturduğu konsorsiyum, destek kapsamına alınan 5 konsorsiyumdan biri olmuştur.

Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi, ulusal ve uluslararası araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla çeşitli proje eğitimleri düzenlemektedir. Bu eğitimlerin yanı sıra proje çağrılarında yönelik aylık bültenler aracılığıyla bilgilendirme yapmakta ve proje başvuru ve yürütme süreçlerinde finansal ve etik konularında destek sağlanmakta, kurumlar arası araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi için bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır.

Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme kriterlerimiz de dış destekli projeler yürütülmesinin etki değeri yüksektir. Yerel idareler ile iş birlikleri çerçevesinde araştırmalara kaynak aktarımı konusunda üniversite yönetimi kurum dışı fon kaynaklarından yararlanma yönünde girişimler yapılmaktadır. Bunların yanı sıra özel sektörle TTO aracılığı ile kontratlı projeler teşvik edilmektedir.

Ayrıca büyük hissedarı olduğumuz Çukurova Teknokent önümüzdeki 5 yıl içerisinde yatırım programlarını tamamlayacak ve araştırmalara kaynak aktarımı sağlanacaktır.

Çukurova Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi araştırma desteklerini tek bir çatı altında toplayarak, ulusal ve uluslararası destek fırsatlarının duyurusu, başvurusu, takibi ve mali yönetiminin yürütülmesi konusunda öğretim üyelerine destek sağlamaktadır. 2018 yılında Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Cazibe Merkezlerini Destekleme Projesi kapsamında 3,5 milyon TL hibe destekli Adana Girişimcilik Merkezi Projesi onaylanmış olup Üniversitemiz tarafından proje faaliyetleri yürütülmektedir (<http://www.cukurovato.com/girisimcilik-merkezi>). Kurum dışından sağlanan Üniversitemizin dış destekli projelerine e-kampus veri havuzundan ulaşılabilir (<https://www.cu.edu.tr/storage/ekampus.pdf>).

Dış değerlendirme sürecinde değerlendirme heyetinin "Kurumun Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi ile TTO arasındaki ilişkiyi yapılandırmaması gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir. Kurumun Fikri Sınai Mülkiyet Hakları (FSMH) yönergesinin olmaması da gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir." görüşü doğrultusunda bu kapsamda da TTO altında kurulan "Fikri Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama Hizmetler Modülü" oluşturulmuş aktif olarak çalışmaya başlamıştır.

C.2.4. Doktora Programları (mezun sayıları, eğilimler) ve Post-doc İstihdam İmkanları

Doktora programları [Fen Bilimleri Enstitüsü \(37\)](#), [Sosyal Bilimler Enstitüsü \(25\)](#), [Sağlık Bilimleri Enstitüsü \(28\)](#) ve [Bağımlılık ve Adli Bilimler](#)

Enstitüsü (2) olmak üzere 4 ayrı enstitüde toplamda 92 programda yürütülmektedir (<http://fbcu.edu.tr/tr/DokumanView.aspx?pagelD=1474>) (<http://sosyalbilimler.cukurova.edu.tr/tr/detay.aspx?pagelD=1478>) (<http://sbcu.edu.tr/tr/DokumanView.aspx?pagelD=1474>) (<http://babe.cu.edu.tr/tr/detay.aspx?pagelD=1470>).

YÖK'e çok disiplinli alanlarda toplam 4 yüksek lisans (3 İngilizce, 1 Türkçe) ve 6 Doktora (5 İngilizce ve 1 Türkçe) programının açılması başvurusu yapılmış, biri dışındaki programların tamamı YÖK tarafından onaylanarak programlar açılmıştır.

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri oluşturulmuş ve tüm alanları kapsayan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına ve uygulamalara yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programları yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

3. Araştırma Yetkinliği

C.3. Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliği ve Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesi

Yükseltme ve atanma kriterleri ve uygulamaları

Üniversitemiz araştırma kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçler; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili madde hükümleri yanı sıra, adil ve şeffaf bir değerlendirmeye izin veren "Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri" çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitemizin Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri, "Miyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" çerçevesinde yüklenmiş olduğu "Araştırma Üniversitesi" ve Uluslararasılaşma" misyonu ile belirlediği vizyonun gerçekleşmesi için gerekli akademik kadronun oluşması ve gelişmesi yolunda temel araçlardan biri olarak 05.06.2018 tarih ve 09/01 sayılı Üniversite Senato kararıyla yeniden tanımlanmıştır (https://www.cu.edu.tr/storage/kurumsal/Ogretim_Uyeligine_Yukseltme_ve_Atanma_Olcutleri.pdf) Öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atamalarda konulan kriterlerle, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak adayların; yetkinliğinin katılacağı birimin var olan bilimsel düzeyine uygun düzeyde olması, birimdeki bilimsel çalışmaları hızlandırma yetisinin olması ve ılımlı bilimsel rekabet oluşturacak bir ortam yaratılması amaçlanmaktadır. Öğretim üyeliğine yükseltme ve atanmaların, Çukurova Üniversitesi içinden ve dışından gelebilecek başvurulara açık olması ve bilimsel yarımayı özendirilmesi esastır. Değerlendirmede adayın bilim alanındaki yeri ve potansiyeli, eğitime katkısı, mesleki deneyim ve katkıları, başvurduğu birimin hedeflerine yönelik getirdiği ya da getirebileceği katkıları, üniversite/birim yönetimine katkısı ve diğer üniversite hizmetleri, kişisel hedefleri ile gelişim faaliyetleri dikkate alınır. Akademik kadrolara yükseltme ve atamalarda süreç hiyerarşik olarak, Anabilim Dalı/Bölüm akademik kurulunun kadro talebi, fakülte/yüksekokul yönetim kurulu kararı ve üniversite yönetim kurulu onayı ile gerçekleşmektedir. Kadro ilan süreci objektif kriterlere dayandırılmaktadır.

Dış değerlendirme sürecinde değerlendirme heyetinin "Akademik personel atama kriterlerinin araştırma üniversite misyonunu gerçekleştirmek için yetersiz kaldığı anlaşılmış olup bu durum gelişmeye açık yan olarak belirlenmiştir. Çukurova Üniversitesi bölgede ilk kurulan üniversitede olması nedeniyle deneyimli öğretim üyesi ve araştırmacı kadrosuna sahiptir. Üniversitenin özellikle yeni yardımcı doçent atamalarında çoğunlukla kendi mezunlarını tercih etmesi; çeşitlilikten ve farklı disiplinleri ve araştırma yöntemlerini tanıma olanağından giderek yoksun kaldığı anlaşılmaktadır. Ayrıca yapılan incelemede öğretim üyelerinin ve diğer akademik personelin yüzde 90'nının üniversitenin içinden yetiştiği belirlenmiştir. Kurumun içten beslenmeyi sınırlamaya yönelik politikalarının olmaması gelişmeye açık alan olarak belirlenmiştir." görüşü doğrultusunda "Yeni atama ve yükseltme kriterleri" 05.06.2018 tarih ve 09/01 sayılı üniversite senatosu kararı ile hazırlanıp yürürlüğe girmiştir (https://www.cu.edu.tr/storage/kurumsal/Ogretim_Uyeligine_Yukseltme_ve_Atanma_Olcutleri.pdf).

Eğitiler, Eğitim kazanımları

Üniversitemizin araştırma-geliştirme mevcut altyapı olanakları kullanılarak ülke ekonomisine katkıda bulunacak, özellikle bölgesel önceliklere ve toplumun sorunlarına çözüm getirecek, araştırma öncelikleri ile uyumlu, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel ve uygulamalı araştırmalara yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bu doğrultuda, Üniversitemiz, araştırma stratejisi olarak daima disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini öncelikle desteklemekte ve teşvik etmektedir. Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanmayı arttırmak amacı ile AB çerçeve programları ve Ufuk 2020 gibi proje olanakları hakkında düzenli bilgiler vermeye, aylık bültenler çıkartmaya ve eğitim faaliyetlerine devam etmektedir (<http://proje.cu.edu.tr/>), <http://international.cu.edu.tr/tr/>). Buna ek olarak, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) aracılığıyla üniversitemiz dışından sağlanan yurtdışı destekli projeler (AB, NATO vb.) ile ulusal kaynaklı (TÜBİTAK, vb.) kurum dışı projelere özendirici ek destekler sağlanarak disiplinler arası araştırmaları teşvik etmeye devam etmektedir. Ayrıca üniversitemiz senatosu tarafından belirlenen alanlarda araştırma yapılmak üzere "Öncelikli Alanlar Proje" destek türü BAP proje destekleri arasında yer almaktadır. Bu tür projeler özellikle disiplinlerarası başvuruları zorunlu kılmaktadır. Rektörlük düzeyinde kontrol edilen yukarıdaki birimler aylık periyotlarla toplanarak çıktıları değerlendirmekte, sürecin takibini ve sürekliliğinin izlemesini sağlamaktadır.

Üniversitemizde 2018 yılında yeniden organize edilen Teknokent ve TTO yapılandırılması ile araştırmanın teknolojiye dönüşmesi ve dolayısıyla araştırmaya uygun platformlar geliştirilmesi ve böylece kurumlar arası iş birliklerinin artırılması sağlanmaktadır. Bu kapsamda, TTO altında 5 farklı modül yapılandırılmıştır. ÇÜ Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları, Teknoloji Transferi ve Bilginin Ticarileştirilmesi Yönergesi (Senato 08.05.2019 tarih ve 06/03 sayılı) hazırlandı. Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları ile ilgili seri bilgilendirme ve eğitim toplantıları düzenlendi.

Adı geçen her modülün koordinatörleri ve idari personeli ile modüllerin işleyişi düzenli olarak kontrol edilmektedir. TTO yönetim kurulu modül

koordinatörleri ve Teknokent temsilcisinden oluşturularak birimler arası koordinasyon tesis edilmiştir (<http://www.teknokent.cu.edu.tr/tr/detay.aspx?pagelid=1728>), (<http://cukurovatto.com>).

Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar

Üniversitemizde gerçekleştirilen araştırma-geliştirme faaliyetleri; topluma fayda sağlayacak, bölge ekonomisine destek verecek ve eğitim-öğretim süreçlerinde öğrencilerin de içerisinde bulunduğu şekilde paydaşların da görüşleri alınarak genişletilmektedir. Bu doğrultuda, Üniversitemizde birçok bilimsel ve sosyal aktivite düzenlenerek araştırma-geliştirme konularında yapılan faaliyetler ilgililerle paylaşılmaktadır.

Üniversite-Sanayi/Toplum sosyo-ekonomik etkileşiminin artırılması amacıyla iç ve dış paydaşların Üniversitemiz hakkındaki görüşlerini almak üzere, paydaş analiz toplantısı düzenleme komisyonu 16-18 Nisan 2019 tarihinde Sağlık-Fen-Sosyal alanlarına yönelik toplantıyı gerçekleştirmiştir (<https://habermerkezi.cu.edu.tr/haber-detay/1798/cukurova-universitesi-ic-ve-dis-paydaslariyla-bulustu>).

Bölgemizdeki arkeolojik alanlarda yapılan kazı projeleri desteklenerek sosyo-kültürel birikimlerimizin paylaşımı ve duyurulması sağlanmaktadır. Bu kapsamda Fen Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü Tatarlı Höyük, Kuriki Höyük, Tilbaşar Höyük, Anazarbos ve Kilikya Bazalt Alanları kazı ve yüzey alanları çalışmalarını sürdürmektedir. Yeni açılan Adana Arkeoloji müzesinde bu kazılardan elde edilen buluntular sergilenmektedir (<https://www.ktb.gov.tr/EN-113882/adana-archaeological-museum.html>)

Ayrıca İlimizin tarihi binalarının korunması ve topluma hizmet amacıyla bilinçlendirme ve güncel konularda araştırmayı özendirici etkinlikler düzenlenmesiyle kültürel dokunun önemi vurgulanmaktadır. Bu kapsamda Çukurova Üniversitesi Ramazanoğlu ve Çukurova Üniversitesi Kısacıkzade Konaklarında düzenli etkinlikler yapılmaktadır (http://turkoloji.cu.edu.tr/ETKINLIKLER/kultur_evi_etkinlikleri.php).

Üniversitemizin Ali Nihat Gökyiğit Botanik Bahçesinde stajyerlik, günlük okul eğitimleri ve çocuk bahçevanlık programlarıyla topluma katkı sunulmaktadır (<https://botanik.cu.edu.tr/>).

Üniversitemiz, T.C. Cumhurbaşkanlığı Bütçe ve Strateji Başkanlığı tarafından finanse edilen ve Yükseköğretim Kurulu tarafından organize edilen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" Projesi kapsamında Tarım ve Havza Bazlı Kalkınma alanında pilot üniversite seçilen Bingöl Üniversitesi ile Kurumsal Stratejik İşbirliği Protokolü'nü 2019 yılında imzalamıştır. Bu kapsamda eğitim ve araştırma faaliyetlerinde iş birliği yapılması planlanmaktadır. (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/C.3.1.ek1.pdf>)

C.3.2. Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliğini Geliştirmeye Yönelik Ortak Programlar, Ortak Araştırma Birimleri

Kurumun dahil olduğu araştırma ağları

Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin artırılması amacıyla üniversitemiz Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi (<http://proje.cu.edu.tr/> ve <http://proje.cu.edu.tr/tumhaber.asp>) ve Teknoloji Transfer Ofisi tarafından çeşitli eğitim ve seminerler verilmektedir.

Üniversitemiz BAP kapsamında araştırma faaliyetlerinde laboratuvar altyapılarının iyileştirilmesi, desteklenen projelerde ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılım teşvik edilerek ve görevlendirmeler yapılarak araştırmacının yetkinliğinin artırılması sağlanmaktadır (<https://bap.cu.edu.tr/cu/raporlar>). BAPKOM tarafından belirlenen miktarlarda, araştırmacıların son iki yıldaki yayın performansına göre yüksek bütçeli proje desteği de sağlanmaktadır (<http://bap.cu.edu.tr/cu/mevzuatlar>). Ayrıca, araştırmacılar üniversite dışından araştırma kaynağı sunan kurum ve kuruluşlara (TÜBİTAK, AB, TAGEM, Kalkınma Ajansı vb.) proje sunarak destek aldıkları projelerle araştırmacı kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadırlar (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/C.3.2.ek1.pdf>).

Üniversitemiz bünyesinde Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (<http://biyoteknoloji.cu.edu.tr/Tr/Default.aspx>) ve Merkezi Araştırma Laboratuvarı'nın (<https://cumerlab.cu.edu.tr/>) kurulması ile gelişmiş ve yüksek teknoloji analitik alet ve ekipmanlarının kullanılmasıyla elde edilen bilimsel çıktılar ulusal ve uluslararası bilimsel yayınlara dönüşerek araştırmacıların yetkinliklerinin artırılmasına katkı sunmaktadır. Merkezi Araştırma laboratuvarının tanıtımı ve kullanımı ile ilgili, bilgilendirme ve eğitim toplantıları düzenlenmektedir (<https://cumerlab.cu.edu.tr/>). Ayrıca merkezde rezerv olarak tutulan ve ihtiyaç halinde şartları sağlayan araştırmacılara tahsis edilerek laboratuvar olarak kullanılacak mekanlar bulunmaktadır.

Araştırmacılar başta Erasmus+ (KA103, KA107 ve Konsorsiyum projeleri) programı olmak üzere değişim programlarıyla araştırmacı hareketliliğine teşvik edilmektedir. Ayrıca, üniversitemiz bölümlerinde doktora sırası ve sonrasında uluslararası üniversitelerle iş birliği ile araştırmacı yetkinlikleri artırılmaktadır. Bununla birlikte, üniversitemizde uluslararası araştırmacıların eş danışmanlık yapması konusunda yönerge oluşturmuş, bu yönerge hükümlerinin uygulanarak ikinci danışmanlık sistemiyle araştırmacı yetkinliğinin artırılmasına katkı sunulmaktadır (Çukurova Üniversitesi senatosunun 09.07.2019 tarih ve 11/01 sayılı kararı).

Araştırmacıların yetkinlik alanlarına ilişkin yürüttükleri bireysel araştırma, yüksek lisans ve doktora projelerinin raporları (gelişme ve sonuç) BAP birimi tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca, üniversitemize bağlı her bir fakülte yıllık olarak bölümlerden öğretim üyelerinin yaptıkları bilimsel çalışmalarını içeren bir rapor istemekte ve bu rapor doğrultusunda fakülteler yıllık faaliyet raporunu oluşturmaktadır. Bu rapor Rektör başkanlığında yapılan yıllık Fakülte/YO/MYO Akademik Kurulu toplantılarında da değerlendirilmektedir.

Uluslararası iş birlikleri de araştırmacıların farklı ağlara dahil olmalarına imkan sağlamaktadır. Üniversitemizin üyesi olduğu CERN ve Uluslararası Enerji Ajansı çeşitli ortak bilimsel etkinliklere yol açmaktadır. Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen Türkiye Atom Enerjisi Kurumu (TAEK) - CERN projesiyle (<https://fen.cu.edu.tr/storage/arastirma/diskaynakli/Fizik/DiskaynakAtopaksu.pdf>) Çukurova Üniversitesi Yüksek Enerji Fizik grubu Adıyaman, Tokat Gaziosmanpaşa, Mersin, İstanbul Aydın, Piri Reis, Şırnak Üniversitelerindeki elemanlarla birlikte İsviçre'de bulunan CERN CMS deneylerinde farklı araştırma gruplarına katılmaktadırlar. Üniversitemizin, Dışişleri Bakanlığımızın onayıyla 1995 yılında ülkemiz adına merkezi Paris'te bulunan Uluslararası Enerji Ajansı ile imzaladığı Enerji Depolama Teknoloji İşbirliği Programı çerçevesinde 18 üye ülkeyle beraber geniş bir küresel ağa dahil olmuştur.

Avrupa Birliği COST Projeleri çerçevesinde de çeşitli ağlara katılmak mümkün olabilmektedir. Üniversitemizin dahil olduğu COST programlarından bazıları şunlardır:

- Network for Equilibria and Chemical Thermodynamics Advanced Research - NECTAR, 02.10.2019- 01.10.2023
- CA16203 Stem cells of marine/aquatic invertebrates: from basic research to innovative applications – MARISTEM, 02.10.2017 - 01.10.2021
- COST Action CA15107, Multi-functional Nano-carbon Composite Materials Network – MULTICOMP, 07.04.2016-06.04.2020
- COST Action CA15139 Combining forces for a novel European facility for neutrino-antineutrino symmetry-violation discovery (EuroNuNet), 03.03.2015-02.03.2020
- COST Action CA16108 - Vector Boson Scattering Coordination and Action Network, 30.05.2017-29.02.2021

Kurumun ortak programları ve araştırma birimleri

Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde disiplinlerarası eğitim vermek üzere Enerji ve Enerji Sistemleri, İleri Malzeme ve Nanoteknoloji, Sürdürülebilir Tarım ve Gıda Güvenliği ve Biyoteknoloji, Sağlık Bilimler Enstitüsü Translasyonel Tıp ve Bağlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü Adli Bilimler Anabilim Dallarının ve bunlara bağlı olarak Doktora ve/veya Yüksek Lisans Programlarının (İngilizce) açılması Yüksek Öğretim Kurumu onayı ile kabul edilmiştir. Bu kapsamda Mühendislik, Ziraat, Fen Edebiyat, Tıp ve Dış Hekimliği Fakültelerinden öğretim üyeleri ortak araştırmalar yapabileceklerdir.

Ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar

Katılan ağlar ve uluslararası işbirlikleri sonucunda ortak doktora çalışmaları yürütölmektedir. Bu kapsamda Gıda Mühendisliği bölümünün Liege Üniversitesi, Belçika ile ve Kimya Bölümü'nün Barcelona Üniversitesi, İspanya ile yaptıkları eş-danışmanlık anlaşmaları çerçevesinde iki doktora öğrencisi eğitimlerini sürdürmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [C.3.1.ek1.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetler ve uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [C.3.2.ek1.pdf](#)

4. Araştırma Performansı

C.4. Araştırma Performansı

C.4.1. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi

Araştırma kadrosunun performansını ölçmeye yönelik olarak BAP birimi bünyesinde kurulan (<https://www.cu.edu.tr/storage/ekampus.pdf>) "Araştırma Performansı İzleme Komisyonu" tarafından araştırma göstergeleri olarak; yayın (sayısı, niteliği), proje (sayısı, bütçesi, tipi), atıf, patent, ödöl vb.; eğitim göstergeleri olarak da itibar/tanırlık, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, doktora mezunlarının oranı, istihdam oranı vb. parametreler değerlendirilmektedir. Bu bağlamda, araştırma girdi ve çıktıların ölçümü, güncel eğilimlerin takibi ve makalelerin, dergilerin, kurumların, kişilerin ve bölgelerin karşılaştırılması imkânını sunan, Web of Science (WoS) tabanlı InCites programını sunan Clarivate Analytics ile işbirliği yapılarak araştırmacıların yetkinlik alanları ile ilgili faaliyetler izlenmektedir (<http://library.cu.edu.tr/tr/detay.aspx?pageId=1864>). Öte yandan Üniversitemizde "Akademik Veri Yönetim Sistemi (ÇÜ-AVESİS)" ile akademik ve araştırma personelinin yetkinliği, ders verme, projeler, yıl içerisinde yaptığı proje, özgün yayın, kitap, yayınlar, patent, tebliğ sayısı gibi kıstaslar izlenmekte ve performans değerlendirilmesinde göz önünde bulundurulmaktadır (<http://aves.cu.edu.tr/>).

C.4.2. Araştırma Performansının değerlendirilmesi ve Sonuçlara Dayalı İyileştirilmesi

BAP Birimi ile birlikte Proje Geliştirme ve koordinasyon birimimiz, araştırma planlama ve politika geliştirme, araştırma projelerinin ve iş birliği fırsatlarının geliştirilmesi ve uygulanması, araştırma çıktıların izlenmesi ve değerlendirilmesi konularını bir arada koordine etmektedir.

Çukurova Üniversitesi kendi akademik performansının izlenmesi amacıyla 2014 yılında Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) sistemini kurarak tüm akademik personel ile birim, bölüm faaliyetlerini kayıt altına alarak kendi akademik performansının ölçülmesinde kullanmaya başlamıştır. Öte yandan 2017 yılı itibarıyla birimlerde görev alan temsilciler aracılığıyla tüm akademik personelin Researcher ID alması sağlanarak kayıt altına alınmıştır. Researcher ID uygulaması ile akademik personelin kendi akademik faaliyetlerini burada toplaması tamamlanmıştır.

Ayrıca Üniversite kendi akademik performansını izlemek ve değerlendirmek için "Araştırma Performansı İzleme Komisyonu" kurmuş ve bu komisyon görevine başlamıştır. Üniversite 2017 yılına kadar söz konusu bu Komisyon marifetiyle Üniversitenin performansının Web of Science üzerinden takip ederken, 2017 yılında InCites üyeliği gerçekteştirilerek akademik performans izlenmesi daha ileri bir noktaya taşınmıştır. Resaercher ID ve InCites ile bilimsel performans çok daha kolay ve doğru olarak takip edilmeye başlanmıştır. Kurum ayrıca birimlerden her yılın sonunda düzenli olarak birim faaliyet raporlarını almaktadır. Birim faaliyet raporları yukarıda bahsedilen InCites kapsamında ulaşılması mümkün olmayan bir takım farklı bilimsel faaliyetleri de içermektedir. Dolayısıyla InCites'a ek olarak kurumun kendi araştırma performansının izlenmesinde ve değerlendirilmesinde kullanılan yöntemlerden birisidir. Ayrıca bunlara ek olarak AVESİS ile paralel çalışan Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) ile bilimsel projelere ait olan farklı süreçlerde elektronik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma yönetimi ve iyileştirmesinde görev alan birimler şunlardır: Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (BAPKOM)(<http://bap.cu.edu.tr>) ; Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi(<http://proje.cu.edu.tr/>) ; Çukurova Teknokent (<http://teknokent.cukurova.edu.tr/tr/>).

Dış değerlendirme sürecinde değerlendirme heyetinin "Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde makale sayısı son 3 yılda ortalama yıllık 0.64'dür. Öğretim üyesi başına uluslararası işbirliği ile yapılan SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale sayısı ise 0.2'dir. Diğer performans ölçümleri de incelendiğinde Üniversitenin öğretim üyesi üretkenliğini artırması gerektiği açıktır. Bunun nasıl başarılacağına yönelik bir yöntem henüz oluşmamıştır yorumu yapılmıştır." görüşü doğrultusunda yapılan düzenlemeler sonrasındaki değerlendirme neticesinde, öğretim üyesi başına yayın sayısının 0,86'ya yükseldiği gözlenmiştir. Tüm performans verilerine e-kampus veri-tabanından erişilebilir. (<https://www.cu.edu.tr/storage/ekampus.pdf>).

Çukurova Üniversitesi ayrıca 16-18 Nisan 2019 tarihlerinde iç ve dış paydaş analizleri toplantısı gerçekteştirmiştir. Bu toplantılar her iki yılda bir olmak üzere periyodik hale getirilmiştir. Kalite Komisyonu aracılığı ile gerçekteştirilen söz konusu paydaş analiz toplantıları ile Kurumun diğer performansları ile birlikte bilimsel araştırma performansının izlenmesi de gerçekteştirilerek hangi alanlarda ne gibi iyileştirmeler gerektiği değerlendirilmiştir (<https://www.cu.edu.tr/haber-detay/1917/cukurova-universitesi-i-c-ve-dis-paydas-toplantilari-hep-birlikte-en-i-yiye>). Kurum ayrıca URAP, THE, QS, CWUR, Greenmetric gibi sıralama kuruluşları aracılığı ile kendi Ulusal ve uluslararası performansını düzenli olarak izlemektedir.

Çukurova Üniversitesi 2018 yılından itibaren kendi performansını YÖK'e sunduğu Yükseköğretim Kurumu İzleme ve Değerlendirme raporları ile değerlendirmektedir. Söz konusu bu izleme ve değerlendirme raporunda Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın, Uluslararasılaşma ve Bütçe ve Finansman ana başlıkları altında toplam 35 gösterge bazında kurumsal değerlendirme gerçekteştirilmektedir. Bu başlıklardan B bölümü olan Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın başlığı altında toplam 13 kriter yıllık olarak izlenmekte ve performansı değerlendirilmektedir. Bu kriterlere göre hazırlanmış olan izleme sonuçları YÖK'e sunulmuş ve YÖK tarafından da web sitesinden yayınlanmıştır (https://www.yok.gov.tr/Documents/Universiteler/izleme-ve-degerlendirme-kriteri/universite_izleme_ve_degerlendirme_kriterleri_ve_aciklamalari.pdf).

Çukurova Üniversitesi 2017 yılında YÖK tarafından toplamda 16 üniversitenin yer aldığı araştırma üniversiteleri içerisine aday üniversite olarak alınmıştır. Bu üniversitelerin performansları YÖK tarafından Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi ile Araştırma ve Aday Araştırma

Üniversiteleri “**Araştırma Kapasitesi**”, “**Araştırma Kalitesi**” ve “**Etkileşim ve İşbirliği**” olmak üzere **3 başlık** altında toplam **33 göstergeye** göre sıralanmıştır. Bu aşamadan sonra Çukurova Üniversitesi kendi performansını izleme ve değerlendirme süreci başka bir boyuta taşınmış; Kasım 2017 ve 2018 ile Şubat 2020 tarihlerinde Rektörlük Üst Yönetim tüm akademik birimler ile ayrı ayrı toplantı yaparak Araştırma Üniversiteleri İzleme Kriterleri ile Üniversitemizin ve akademik birimlerin performansını yıllık olarak değerlendirmiştir. Yukarıda bahsi geçen veri tabanlarından kendi alt birimlerinde işbirliği ile çok daha ayrıntılı değerlendirmeye başlanmıştır. Elde edilen veriler araştırma üniversitesi değerlendirmesinde YÖK’e sunulmaktadır. Böylece elde edilen performans izleme sonucuna göre hangi alanlarda ne gibi aksiyonların harekete geçirileceğine karar verilmektedir.

Dış değerlendirme sürecinde değerlendirme heyetinin “*Ancak bu değerlendirme ve ölçümlerin sistematik olarak yapıldığı ve geriye dönük iyileştirmeler için kullanıldığı bir çıktı oluşturulmamıştır. Bu durum kurumun geliştirmeye açık yönü olarak belirlenmiştir.*” görüşü doğrultusunda e-kampus bilgi girişi ve raporlama ekranının oluşturulması neticesinde raporlama süreçleri hızlanmış ve geriye dönük iyileştirmeler için bir çıktı oluşturma zemini hazırlanmıştır (<https://www.cu.edu.tr/storage/ekampus.pdf>).

C.4.3. Araştırma Bütçe Performansı

Araştırma-geliştirme kaynaklarının etkin kullanımı sağlayan uygulamalar kısmında tanımlanan uygulamalar aynı zamanda araştırma bütçe performansını arttırmaya yönelik faaliyetlerdir. Bu süreçler BAPSİS yazılımı ile takip edilmektedir (<http://apsis.cu.edu.tr/Default2.aspx>). Özetle BAPSİS yazılımı aşağıda açıklanmıştır.

Bilimsel Araştırma Projeleri birimi bünyesinde yer alan Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) ile bilimsel araştırma projelerine ilişkin izleme ve yönetme süreçleri yürütülmektedir. Bu sistem üzerinden proje başvuruları, hakem değerlendirmeleri, kabul edilen projelerin satın alma işlemleri ile dönemsel raporlamaları takip edilmekte, duyurular ve uyarılar ile iletişim sağlanabilmekte ve proje sonuç işlemleri elektronik ortamda yürütülebilmektedir.

BAPSİS Yükseköğretim kurumları BAP Koordinasyon Birimleri bünyesinde yürütülen tüm akademik, idari ve mali süreçlere ilişkin çok sayıda fonksiyonel araçlar içerecek şekilde hazırlanmıştır. Bu sistem, akademik, idari ve mali süreçlerin yönetimi için çok sayıda modül ve alt sistem içermektedir:

- Araştırmacı İşlemleri Modülü
- Proje İşlemleri Modülü
- Komisyon İşlemleri Modülü
- Hakem İşlemleri Modülü
- Yönetim ve Bütçe Modülü
- Harcama ve Muhasebe Modülü
- Araştırmacı Demirbaş (Taşınır) İzleme Modülü
- Performans Değerlendirme Modülü
- Proje Çıktıları İzleme Modülü
- Sistem Yönetim Modülü
- Yükümlülük ve Müeyyide Takip Sistemi
- Dış Kaynaklı Projeler Modülü
- Otomatik Mesajlar Modülü
- Raporlama Araçları Modülü
- Gruba Yönelik Mail Modülü
- Katalog Oluşturma Modülü
- Firma Havuzu Modülü (kayıtlı 9.000’den fazla firma)
- Hakem Havuzu Modülü (kayıtlı 67.000’den fazla hakem)

BAPSİS yazılımının aynı zamanda AVESİS bilgi sistemi ile entegre çalışması sonucunda önemli katkılar sağlanmıştır:

i. Araştırmacıların özgeçmiş bilgilerinin güncel olması sağlanmaktadır.

ii. Projelerden üretilen yayın, patent vb. çıktılar AVESİS sisteminden BAPSİS Sistemine aktarılması ile Komisyon değerlendirmeleri kolay ve güvenilir hale gelmiştir.

Araştırmacıların akademik performanslarına dayalı destek uygulamaları sistem tarafından otomatik olarak değerlendirilebilmektedir.

Araştırmacıların yetkinlik alanlarına ilişkin yürüttükleri bireysel araştırma, yüksek lisans ve doktora projelerinin raporları (gelişme ve sonuç) BAP birimi tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca, üniversitemize bağlı her bir fakülte yıllık olarak bölümlerden öğretim üyelerinin yaptıkları bilimsel çalışmalarını içeren bir rapor istemekte ve bu rapor doğrultusunda fakülteler yıllık faaliyet raporunu oluşturmaktadır. Bu rapor Rektör başkanlığında yapılan yıllık Fakülte/YO/MYO Akademik Kurulu toplantılarında da değerlendirilmektedir.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) tüm alanları kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarında (performans temelli teşvik-takdir mekanizmaları vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma bütçe performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarında (bütçe dağılımı vb.)

kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

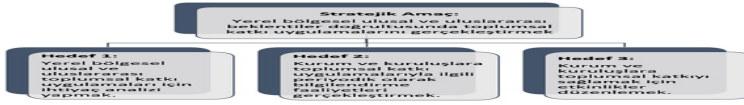
1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Çukurova Üniversitesi, bir üniversiteden beklenen araştırma, eğitim, topluma hizmet ve girişimcilik misyonlarının hepsini, ülkemizin öncelikleri ve dördüncü sanayi devrimi (endüstri 4.0) çerçevesinde, gerçekleştirmede en iyiye ulaşma hedefindedir.

Bu kapsamda ülkemizin yetişmiş, nitelikli insan gücüne önemli katkılar yapmakta, araştırmaları ile evrensel bilgi birikimine ve bölgesel kalkınmaya önemli hizmetlerde bulunmakta ve yakın coğrafyasında yükseköğretim kurumlarının kurulması ve gelişmesinde de yol göstericilik yapmaktadır. Üniversitemiz misyonunda belirtildiği gibi, bilim, teknoloji ve sanat alanlarında yürüttüğü eğitim-öğretim faaliyetleri ve araştırma-geliştirme çalışmaları ile değişime, gelişime açık, demokrasi fikrini benimsemiş bireyler yetiştirmeye ve bilimsel birikimlerini diğer bilim kurumları ve toplum ile paylaşmayı görev ve ilke edinmiştir.



2019-2023 Üniversitemiz Stratejik Planın belirtilen Üniversitemiz Temel Değerleri;

- Geleneksel büyük aile kavramını sürdürerek Çukurova Üniversiteli ruhunu yükseltmek,
- Bilimsel özgürlük ve liyakata verilen önemi sürdürmek,
- Yasal çerçeve içinde demokratik bir yönetim anlayışının sağlayacağı şeffaflık ve hesap verebilirlik,
- Üniversitenin tüm süreçlerinde yönetim modelinin benimsenmesi,
- Kurumsal yapısı ve yüksek nitelikli kadrosu ile saygın ve güvenilir olmak,
- İç ve dış paydaşlarının görüşlerini de alarak üst düzey eğitim verme, araştırma yapma,
- Doğa ve insana saygılı, çevre sorunlarına duyarlı olmak,
- Yerel değerleri koruyarak evrensel değerlerle bütünleşmek,
- Bilimsel çalışmaları evrensel ilkeler çerçevesinde yürütmek,
- Ar-Ge faaliyetlerini destekleyerek yenilikçi ürün ve hizmet odaklı bilimsel çalışmaları teşvik etmek,
- Ulusal ve bölgesel sorunlara ve sosyoekonomik gelişmeye yönelik araştırmalar yürütmek.

Bu nedenle Kurumumuzun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmaktadır.

Üniversitemizi, ülkemizin öncelikli alanları ve 2023 hedefleri doğrultusunda, kendi potansiyelini de değerlendirerek Üniversite Senatosu kararı ile Tarım ve Gıda, Sağlık, Enerji-Çevre, Malzeme ve Bölgesel Kalkınma olarak öncelikli alanlarını belirlemiştir. Ülkemizin önde gelen Ziraat Fakültesine sahip olması, araştırma potansiyeli yüksek Su Ürünleri Fakültesi ile multidisipliner çalışmalar için donanımlı Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Pamuk Araştırma ve Uygulama Merkezi, Pozantı Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Subtropik Meyveler Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunması nedeniyle Tarım ve Gıda alanında; Gıda Güvenliği ve kalitesi, toprak ve su kaynakları, ıslah ve biyoteknoloji ve sürdürülebilir balıkçılık alt alanlarına öncelik vererek toplumun ve bölgenin ihtiyaçlarını karşılayacak doğrultuda hedeflerini belirlemiştir.

Öncelikli alanlarından sağlıkta, Üniversitemizin kurucu fakültelerinden olan Tıp Fakültesinin güçlü akademik kadrosu, 1.100 yataklı akademik ve cihaz donanımlı üst seviyede Çukurova Üniversitesi Balcı Hastanesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi, Diş Hekimliği, Sağlık Bilimleri, Eczacılık ve Veteriner Fakülteleri ile 400'e yakın tezli lisansüstü öğrencisiyle Sağlık ile Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüleri, Adana Genetik Hastalıkları Tanı ve Tedavi Araştırma ve Uygulama Merkezi, Kalıtsal Kan Hastalıkları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Tropik Hastalıklar Araştırma ve Uygulama Merkezi, Sağlık Bilimleri Deneysel Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Sağlıklı Yaşam ve Spor Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunması nedeniyle moleküler tıp, kanser araştırma, toplum sağlığı ve yeni cerrahi teknikler alt alanlarına öncelik verilmektedir. Bütün birimleri ile bölgenin sağlık üssü olarak topluma hizmet vermektedir.

Çukurova Üniversitesi bölgede 6 üniversitenin kurulmasına önemli katkılarda bulunmuş, yol gösterici olmuştur. Bu bağlamda mükemmeliyet merkezleri kurarak hem kendi araştırma gücünü artırma hem de çevre üniversitelerin yararlanabileceği ve ortak çalışmalar yapılabilecek platformlar oluşturma gayreti içindedir.

D.1.1. Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

2019-2023 Üniversitemiz Stratejik Planı

Üniversitemiz stratejik planında belirtildiği gibi, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir.

Kurumun, toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmaktadır.

AMAÇ (A3)	Üniversitemizin bölge, ülke ve uluslararası düzeylerdeki ilişkilerini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak.								
HEDEF (H3.2)	Üniversitemizde sunulan eğitim, sertifika programlarından yararlanma düzeyini artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı

	Değeri								
PG3.2.1: Akademik birimler ve AUM'de açılan eğitim, sertifikasyon programı/ ders sayısı	30	37	44	52	62	74	78	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.2.2: Programlardan yararlanan Üniversitemiz öğrenci ve personel sayısı	30	218	260	300	340	380	420	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.2.3: Programlardan yararlanan kurum dışı kişi sayısı	40	1.000	1.200	1.300	1.400	1.500	1.600	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, AUM'ler, Genel Sekreterlik, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı								

AMAÇ (A3)	Üniversitemizin bölge, ülke ve uluslararası düzeylerdeki ilişkilerini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak.									
HEDEF (H3.3)	Kültür, sanat, spor ve topluma hizmet projelerini artırmak ve uluslararası niteliklerini geliştirmek.									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG3.3.1: Üniversitede gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası sportif, kültürel ve sanatsal faaliyet sayısı	25	192	201	211	222	233	245	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG3.3.2: Spor, sanat ve kültürel faaliyetlere katılan kişi sayısı	25							6 ayda bir	6 ayda bir	
PG3.3.3: Üniversitemizde yapılan sosyal sorumluluk proje sayısı	25	16	18	20	22	24	26	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG3.3.4: Uluslararası işbirliğiyle yapılan sosyal-beşeri konuları kapsayan proje sayısı	25	1	1	1	2	2	3	6 ayda bir	6 ayda bir	
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Güzel Sanatlar Fakültesi, Devlet Konservatuvarı, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Diğer Akademik Birimler, Proje Koordinasyon Birimi, Genel Sekreterlik, Daire Başkanlıkları									

AMAÇ (A3)	Üniversitemizin bölge, ülke ve uluslararası düzeylerdeki ilişkilerini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak.									
HEDEF (H3.4)	Üniversitemizin, mezunları ile ilişkisini artırmak.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	Dönemi	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.4.1: Düzenlenen mezunlar günü sayısı	30	0		1	1	1	1	1	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.4.2: Başarılı mezunlarımızın Üniversitemizde konuşmacı olarak katıldığı toplantı sayısı	25	0		3	6	9	9	9	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.4.3: Mezun takip sisteminde kayıtlı olan mezun öğrenci sayısı	25	7.246		15.695	17.434	19.521	22.025	25.030	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.4.4: Paydaş olarak görüşüne başvuru alan mezun sayısı	20	265		300	350	400	450	500	6 ayda bir	6 ayda bir

Kurumumuzun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Bu çerçevede yapılan toplumsal katkı çıktıları birimler özelinde verilmiştir.

- Üniversitenin sağladığı teknoloji ve lojistik destekle bölgede sürdürülebilir tarımın gelişimi.
- Teknolojik yenilik ve uygulamaların iş çevrelerine duyurulması ve nitelikli eleman ihtiyacı için gereken eğitimlerin sağlanmasıyla bölgenin kalkınması.
- Sanatsal-sosyal ve sportif etkinliklerle bölgenin kültürel yapısının gelişimi.
- Yaşam boyu öğrenme kültürünün oluşturulması ve bu bağlamda yakın çevrede yaşam boyu öğrenme becerilerinin kazanılması.
- Kültürel araştırmalarla bölgenin kültürel zenginliklerin ortaya çıkarılması, korunması ve geliştirilmesi
- İş çevreleriyle bölgesel kalkınmaya yönelik imzalanan protokollerin katkısı.
- Teknopark hizmetleri vb. ile bölgesel kalkınmaya katkı.
- Halka açık kurs ve etkinliklerle halkın bilinçlenmesi (örneğin, sağlık konusunda bilinçlenme vb.).
- Üniversitenin kalkınma ajansı destekli gerçekleştirdiği projelerin etkisi.
- Belediye ile yapılan iş birlikleri ve projeler ile yerel kalkınmanın gelişimi.

D.1.2. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkili ve diğer süreçlerle (Eğitim-Öğretim, Ar-Ge) bütünleşik olarak yönetimi ve organizasyonel yapılandırılmasına (süreçler ve görev tanımları vb.) yönelik sistematik bir süreç yönetimi olmamakla beraber bu doğrultuda yapılmış tüm birimleri kapsayan uygulamalar bulunmaktadır

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/D.1.2.ek1.pdf>)

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/D.1.2.ek2.pdf>).

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılandırılması Kurumsal tercihler yönünde ve tüm alanları kapsayıcı şekilde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [D.1.2.ek1.pdf](http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/D.1.2.ek1.pdf)
- [D.1.2.ek2.pdf](http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/D.1.2.ek2.pdf)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurumumuz, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip olup, bu kaynakların etkin şekilde kullanımını sağlamaktadır.

D.2.1. Kaynaklar

Her birim kendine özgü bir şekilde, stratejik plan ve bütçe doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmek için planlama yapmakta ve uygulamaktadır. (<http://sgdb.cu.edu.tr/tr/Belgeler/PlanProgramveRaporlar/CU20192023SP.pdf>). Her birim kendi bütçesi çerçevesinde toplumsal katkı faaliyetlerini planlamakta ve düzenlemektedir (<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/D.1.2.ek1.pdf>)

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/D.1.2.ek2.pdf>).

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlememekle beraber akademik gereklilik olduğunda veya toplumdaki talepler doğrultusunda güncellenmiş bilgiler toplum ile paylaşılmaktadır.

Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere stratejik plan çerçevesinde her yıl yapılan etkinliklerin sayısı, niteliği ve kanıtları ilgili birimlerden istenmektedir.

Üniversite Sanayi İşbirliği Danışma Kurulu (ÇÜ Senatosunun 19.03.2019 tarihli ve 06/01 sayılı kararı) oluşturularak oda başkanları, Adana Hacı Sabancı Organize Sanayi Bölgesi Başkanlığı, Çukurova Kalkınma Ajansı, KOSGEB İl Müdürlüğü, Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü ile araştırma stratejilerine yönelik işbirliği yapılmakta, iletişim ve görüş alış-verişi sağlanmaktadır.

Üniversitemizin toplumsal katkı çerçevesinde yaptığı faaliyetlere örnek olarak;

1. [Tarımsal Yayım Haberleşme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

Merkezin Amaçları

Araştırma kuruluşlarının geliştirdikleri yeni tarım tekniklerinden çiftçileri haberdar etmek, hatta harekete geçirip uygulamalarını sağlamak ve benimsetmek,

Araştırma kuruluşlarının geliştirdikleri yeni tarım tekniklerinin çiftçi koşullarındaki uygulama sonuçlarını, ilgili araştırma kuruluşlarına aktarmak, Çiftçilerin güncel sorunları hakkında araştırma kuruluşlarını bilgilendirip; onların olanaklarını bu sorunlara yönlendirmelerinde katkıda bulunmaktır.

Merkezin Görevleri

Başta Ç.Ü. Ziraat Fakültesi olmak üzere diğer araştırma kuruluşları ile işbirliği yaparak, yeni tarım tekniklerini çiftçilere ulaştırmak ve benimsetmek, Tarım ve Orman Bakanlığı ile yakın işbirliğine girerek özellikle bakanlığın il ve ilçe düzeyindeki teşkilatlarında görev yapan elemanlarının, hizmet-içi eğitim programlarına katkıda bulunmak,

Yurtiçi ve yurtdışı tarımsal yayımla ilgili konularda kongre, sempozyum, seminer ve benzeri toplantılar düzenlemek ve toplantılara katılmak,

Tarımda yayım materyali olarak yararlanılabilecek film, slayt, dergi, broşür gibi materyali üretmek veya temin etmek,

Kırsal alanda tarımla uğraşan çiftçi ve çiftçi ailesi fertlerinin yeteneklerini geliştirmeye yönelik projeler geliştirmek, hayata geçirmek ve gerekirse bu konuda yabancı kuruluşlarla işbirliğine girmek,

Merkez; elemanlarının kırsal alanda saptayabildikleri teknik ve sosyo-ekonomik sorunları, üniversitenin ilgili araştırma birimlerine aktarmak, takip etmek ve elde edilen bu olumlu sonuçlardan da kırsal kesimdekileri haberdar etmektedir.

İzleme değerlendirme ve geri bildirim süreçlerinin uygulaması olarak paylaşılmıştır (<http://tyhm.cu.edu.tr/tr/detay.aspx?pageId=1476>).

2. [Türkojoloji Araştırmaları Merkezi](#) (<http://turkoloji.cu.edu.tr/>)

3. [Sürekli Eğitim Merkezi](#) (<http://sem.cu.edu.tr>)

4. [Subtropik Meyveler Araştırma ve Uygulama Merkezi](#) (<http://subtropik.cu.edu.tr/tr/detay.aspx?pageId=1736>)

5. [Botanik Bahçesi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) (<http://botanik.cu.edu.tr>)

Doğa Eğitimi

Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Çukurova Üniversitesi Botanik Bahçesi Uygulama ve Araştırma Merkezi arasında işbirliği protoköü imzalanmıştır.

Bu protokolün amacı; Çukurova Üniversitesi Botanik Bahçesi Uygulama ve Araştırma Merkezi Ali Nihat Gökyiğit Botanik Bahçesi'nin Adana ilinde bulunan tüm okullarca ziyaretini sağlamak, Ali Nihat Gökyiğit Botanik Bahçesi tarafından yapılacak etkinlikler için okulların katılım faaliyet planı hazırlamak ve bu amaçla tüm devlet okulları ile Çukurova Üniversitesi Botanik Bahçesi Uygulama ve Araştırma Merkezi arasındaki koordinasyonu sağlamaktır.

Bu protokol kapsamında; Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü internet sistemi üzerinden randevu alınarak gruplar oluşturulmaktadır.

Çocuk Bahçivanlar

Üniversitemiz bünyesindeki 200 dönüm alana kurulu botanik bahçesinde oluşturulan özel alanda ekim yapan ilkököl öğrencileri, toprakla buluşuyor. Öğrenciler, çapayla kazdıkları toprağa ekimini yaptıkları domates, biber, çilek, fasulye, maydanoz gibi sebze ve meyvelerin tarladan sofraya ulaşmasına tanıklık ediyor

6. [Çukurova Üniversitesi Haber Merkezi](https://habermerkezi.cu.edu.tr/) (<https://habermerkezi.cu.edu.tr/>)

Diğer Birimlerden linkler;

[Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(ÇUZEM\)](#)

[Uzay Bilimleri ve Güneş Enerjisi Uygulama ve Araştırma Merkezi \(UZAYMER\)](#)

<https://hukuk.cu.edu.tr/haber-detay/222/27-nisan-2019-cumartesi-gunu-fakultemizde-li-mi-ted-si-rketlerde-guncel-sorunlar-sempozyumu-gerceklestirildi>

<https://hukuk.cu.edu.tr/cu/fakultemizde-verilen-egitimler>

[Kültürlerin Buluşma Noktası Türkiye temalı etkinlik daveti...](#)

[Radyo Televizyon Yayıncılığı ve Telif konulu Panel](#)

<http://iletisim.cu.edu.tr/haber-detay/166/radyo-televizyon-yayinciligi-ve-telif-konulu-panel>

[Kadıma Karşı Şiddetle Mücadele Mekanizmaları](#)

Transfer Ofisi yeniden yapılandırılmış, yanı sıra üniversitenin sahibi olduğu Çukurova Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. kurulmuştur. Çukurova Üniversitesi TTO “Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri”, “Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler”, “Üniversite Sanayi İşbirliği Faaliyetleri”, “Fikri Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama Hizmetleri”, “Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri” şeklinde beş modülden oluşan bir yapıdadır. Üniversitenin tanıtım, farkındalık, eğitimler, danışmanlıklar, projeler, patentler, üniversite sanayi işbirlikleri ile girişimcilik ve şirketleşme faaliyetleri Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla yürütülmektedir.

Çukurova Üniversitesi ve birimlerinin, iş dünyası, kamu ve özel sektör kuruluşları ve diğer paydaşlarla işbirliklerini geliştirmek, eğitim – öğretim müfredatı, araştırma projeleri, yenilikçilik ve girişimcilik faaliyetleri ve topluma hizmet konularında tavsiye niteliğinde kararlar almak ve tecrübe paylaşımında bulunmak üzere *Çukurova Üniversitesi Danışma Kurulu, Çukurova Üniversitesi – Sanayi İşbirliği Danışma Kurulu* ve Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları ve Rektörlüğe bağlı birimler bünyesinde ilgili akademik birimin adı ile birlikte anılan *Birim Danışma Kurulları*’nın oluşturulmasına yönelik

“**Çukurova Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi**” 26.03.2019 tarih ve 07 sayılı senato kararı ile kabul edilerek yürürlüğe girmiştir (<https://www.cu.edu.tr/storage/senato/2019/26.03.2019.pdf>).

E.1.2. Süreç Yönetimi

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından tüm birimleri kapsayacak şekilde süreç yönetimi içerisinde süreç haritaları, iş akış şemaları ve iş akış tabloları belirlenmiştir. Süreç yönetimine ilişkin her ne kadar Süreç Yönetimi El Kitabı basılmamış olsa da tüm süreçlerle ilgili detaylar online olarak (<http://ickontrol.cu.edu.tr/>) linkinde yer almaktadır. Süreçlerle ilgili değerlendirmeler periyodik olarak iç denetim birimi tarafından yapılmaktadır. Bulgular ilgili birimlerle paylaşılarak süreçler iyileştirilmektedir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, süreçlerle uyumlu olarak ve tüm birimleri/alanları (vakıf yükseköğretim kurumlarında mütevelli heyet ve tüm yükseköğretim kurumlarında rektör yardımcıları ve danışmanlar dâhil olmak üzere) kapsayacak şekilde oluşturulmuştur ve bu doğrultuda yapılan uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Kantlar

- [E.1.1.ek1.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde tüm süreçler tanımlanmıştır ve tüm uygulamalar süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ancak süreç performans sonuçları izlenmemekte veya süreç performans sonuçları karar almalarında kullanılmamaktadır.

2. Kaynakların Yönetimi

E.2. Kaynakların Yönetimi

E2.1. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemizde görev yapacak akademik personel “Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri” kapsamında değerlendirilmekte ve atanmaktadır. Bu ölçütler Üniversitenin 2019-2023 Stratejik Planı ve YÖK tarafından belirlenen Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında yer alması göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. 2019 yılı Ocak ayı itibarıyla uygulanmaya başlanan atanma ölçütlerinde araştırma odaklı faaliyetlerin ağırlıkları yüksektir. (https://www.cu.edu.tr/storage/kurumsal/Ogretim_Uyeligine_Yukseltme_ve_Atanma_Olcutleri.pdf). Akademik personel ihtiyacı ilgili anabilim dallarının talep aşamasından başlayarak, bölüm, dekanlık ve rektörlük ilgili kurullarından geçtikten sonra Yükseköğretim Kurulu’na gönderilmektedir.

Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik kapsamında Çukurova Üniversitesi Norm Kadro çalışması tamamlanmıştır. 2019 yılı akademik kadro atamaları her bir birimin ihtiyacını ortaya koyan bu plana bağlı kalarak yapılmıştır.

Üniversitemiz idari personel yeni işe alımlarında ilgili mevzuat gereği KPSS sınav sonuçları göz önünde bulundurulmaktadır. İhtiyaç belirleme aşamasında rektörlük tarafından çalışmalar yapılarak birimlerin personel ihtiyacı ortaya çıkarılmaktadır. Aynı zamanda nakil yoluyla idari personel geçişi sağlanmaktadır.

İdari personelin görevlere uyumunun sağlanması ve gelişimine yönelik olarak hizmet içi eğitimler yapılmaya başlanmıştır.

İdari personelin performansının değerlendirilmesi ve ödüllendirilmesine yönelik bir mekanizmamız bulunmamakta, idari personel memnuniyet anketleri yapılmamaktadır. Akademik personel memnuniyetine yönelik 2019 yılı içerisinde gerçekleştirilen paydaş çalışmaları sürecinde hem birimlerini hem de üniversiteyi değerlendirmelerine yönelik odak grup çalışmaları ve anketler düzenlenmiştir.

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/E.2.1.ek1.pdf>)

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/E.2.1.ek2.pdf>)

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/E.2.1.ek3.pdf>)

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/E.2.1.ek4.pdf>)

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/E.2.1.ek5.pdf>)

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/E.2.1.ek6.pdf>)

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/E.2.1.ek7.pdf>)

(<http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/belgeler/2019kidr/E.2.1.ek8.pdf>)

E.2.2. Finansal Kaynakların Yönetimi

Üniversitemiz finansal kaynakları, gelir bazında Kamu Haznedarlığı Yönetmeliği, gider bazında ise Kamu İhale mevzuat hükümleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu kaynakların yönetimine ilişkin süreçler KİOS sisteminde tanımlanmıştır (<http://ickontrol.cu.edu.tr/Account/giris.aspx?ReturnUrl=%2f>). Bu kapsamda finansal kaynaklarımız, üniversitemiz merkezi yönetim bütçesi içerisinde yer alan; ikinci öğretim geliri, tezsiz yüksek lisans geliri, uzaktan öğretim geliri, kira gelirleri, hazine yardımı, faiz geliri gibi gelirlerin yanı sıra, döner sermaye, şartlı bağışlar ve dış kaynaklı proje gelirleri gibi kaynaklardan oluşmaktadır. Dış kaynaklar TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı, Bakanlıklar, Avrupa Birliği fonları ve uluslararası fon kaynakları (UNDP, ILO, IOM, GiZ vb.) gibi kurum ve kuruluşlardan gelmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun insan kaynakları politikası ve stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, insan kaynakları süreçleri doğrultusunda uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [E.2.1.ek1.pdf](#)
- [E.2.1.ek2.pdf](#)
- [E.2.1.ek3.pdf](#)
- [E.2.1.ek4.pdf](#)
- [E.2.1.ek5.pdf](#)
- [E.2.1.ek6.pdf](#)
- [E.2.1.ek7.pdf](#)
- [E.2.1.ek8.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülen finansal kaynakların yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3. Bilgi Yönetimi Sistemi

E.3.1. Entegre Bilgi Yönetim Sistemi

Kurumun eğitim-öğretim, araştırma, topluma hizmet süreçlerinin birbirleriyle idari ve destek süreçleri ile bağlantısını sağlayacak bir bilgi yönetim sistemi alt yapısına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bu çerçevede e-kampus bilgi sistemi kurgulanmış olup bu sistem üzerinden münferit bütün bilgi yönetim sistemleri (AVESİS, BAPSİS, EBYS, ÇUBİS, EÖBS vb.) bir araya getirilmektedir (<https://kampuscas.cu.edu.tr/mergenTechKampusCAS/login>).

Üniversitenin mezun takip sistemi bulunmakta olup, mezunlara yönelik duyurular ve çeşitli anketler bu sistem üzerinden yapılmaktadır (<https://mezun.cu.edu.tr/>). Bu sayede üniversitenin önemli paydaşları arasında bulunan mezunlarla iletişim sağlanmaktadır.

E.3.2. Bilgi Güvenliği ve Güvenirliliği

Bilgi güvenliği, ULAKBİM tarafından belirlenmiş olan protokol ve ilgili kamu kurum ve kuruluşlarının yayınlamış olduğu genelge ve kanunlar kapsamında korunmaktadır. Düzenli olarak penetrasyon (sızma testleri) yaptırılmakta ve 2019 yılında ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Belgelendirmesi sürecine başlanılmış olup, 2020 yılı Nisan ayında belgelendirme sürecinin tamamlanması planlanmaktadır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemine ve kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

4. Destek Hizmetleri

E.4. Destek Hizmetleri

E.4.1. Hizmet ve Malların Uygunluğu, Kalitesi ve Sürekliliği

Kamu Satın Alma Platformunun Elektronik Kamu Alımları Platformuna taşınmasıyla birlikte tüm Mal ve Hizmet Alımları tek bir sistem üzerinde yürütülmektedir. Söz konusu mal, hizmet alım işleri için niteliğine göre 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kanun Hükmünde Kararnameler, Cumhurbaşkanlığı (Bakanlar Kurulu) Kararları, Hizmet Alımı İhaleleri Uygulama Yönetmeliği, Mal Alımı İhaleleri Uygulama Yönetmeliği, Danışmanlık Hizmet Alımı İhaleleri Yönetmeliği, Çerçeve Anlaşma İhaleleri Uygulama Yönetmeliği, Kamu İhale Kurumu Tebliğleri, Elektronik İhale Uygulama Yönetmeliklerinde belirtilen hükümlere dayanılarak yürütülmektedir. İhale duyuruları üniversitemiz web sayfasında da yayınlanmaktadır. Tedarik sürecine ilişkin ölçütler, yapılan mal ve hizmet alımlarının cinsine göre uzmanlarınca hazırlanan teknik şartnameler ve idari sözleşmelerle belirlenmektedir. Piyasa şartlarına ve ürün özelliklerine göre değişiklikler gösterse de teslim süresi, fiyat, işin veya ürünün niteliği, var ise ürün sertifikaları, diğer belgeler ve satış sonrası destek, ürünün teslim şekli, yeri ve ödeme koşulları gibi kriterler belirlenmiş ve tüm tedarik işlemlerinde göz önüne alınmaktadır.

Tedarik sürecinde, Birimler, Malzeme İstek formu ile sarf malzemesi, demirbaş ihtiyaçları, makine-teçhizat taleplerini bildirirler. Bu talepler toplanarak ihaleye çıkılabilecek miktara ulaştığında ihale yoluyla, değilse DMO'dan veya 4734 sayılı yasanın 22/d maddesi uyarınca, DMO dışındaki tedarikçi firmalardan satın alma işlemi gerçekleştirilir. Satın almaları gerçekleşen sarf malzemeler, demirbaşlar ve makine-teçhizatlar İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Taşınır Kayıt ve Kontrol Birimi tarafından, Taşınır İşlem Fişi kesilerek, fatura karşılığında teslim alınır. Birimlere teslim edilecek mal ve malzemeler ise, Birimlerin Taşınır Kayıt ve Kontrol Birimi tarafından devir ile teslim alınır. Satın almalarda uygulanacak işlem sırası ve yapılması gereken yasal prosedür yukarıda anılan mevzuatlarla belirlenmiştir.

Alınan mal ve hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşme Kanunu ile Muayene ve Kabul Yönetmeliğinin ilgili hükümleri doğrultusunda, temin sürecinde rekabet koşullarını ve katılımı sağlayacak şekilde bilgi belge ve yeterlik kriterleri istenerek belirlenmekte olup, sözleşme süresi boyunca periyodik olarak, sözleşme ve teknik şartnamede belirtilen özellikler doğrultusunda takip edilmektedir. Süreleri sözleşme süresi içerisinde biten kalite belgeleri, güvenlik güvence sertifikası, yetki belgeleri vb. belgelerin yenilenmesi sağlanmaktadır. Süreleri dolan belgelerin yenilenmemesi halinde ise sözleşme hükümleri uygulanmaktadır. Alınan mal ve hizmetlerin; düzenlenen sözleşme, idari ve teknik şartnamelerde belirtilen hususlara uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği yeterli değilse cezai müeyyideler (Para cezası, Kamu ihalelerine katılmaktan yasaklı hale gelmesi), yüklenici firmalardan sözleşme tutarının yüzde altısından aşağı olmamak şartıyla alınan teminatların gelir kaydı gibi ilgili yasa hükümleri çerçevesinde uygulamalar yapılmaktadır.

Tedarik sürecine ilişkin ölçütler, yapılan mal ve hizmet alımlarının cinsine göre uzmanlarınca hazırlanan teknik şartnameler ve idari sözleşmelerle belirlenmektedir. Muayene ve Kabul Komisyonları alım yapılan birim personelinden (iç paydaşlardan) oluşturulmaktadır. Bu şekilde memnun olmayacağı, sözleşme ve şartnamelere uymayan mal ve hizmetin muayene ve kabulünün alım yapılan birimce (iç paydaş) gerçekleştirilmeyeceğinden memnuniyet düzeyinde olumsuz yönde bir eksilme olmamaktadır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın işbirlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5.1. Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversite kamuoyunu, üniversite web sayfası, ÇÜ haber merkezi (<https://habermerkezi.cu.edu.tr/>), aylık E-Bülten (<https://habermerkezi.cu.edu.tr/cu/e-bulten>), sosyal medya kanalları, Bilgi Edinme Birimi (<https://www.cu.edu.tr/cu/institutional/university/bilgi-edinme-birimi>), Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) internet sitesinde yayınlanan yıllık faaliyet raporları, performans programı, kurumsal mali durum ve beklentiler raporu, yatırım izleme ve değerlendirme raporu, mali tablolar vb. (<http://sgdb.cu.edu.tr/tr/detay.aspx?pageId=1470>) yollarla bilgilendirmektedir. Bunların yanı sıra paydaşlarımızla yapılan toplantılarda da kamuoyu ile ilgili bilgiler paylaşmaktadır. Üniversitemiz Kalite Komisyonu iç ve dış paydaş analizleri ile tüm paydaşların görüş ve düşüncelerini almaya yönelik olarak 16-18 Nisan 2019 yılında paydaş analizleri yapmıştır. Bu çalışma, Sağlık, Fen ve Sosyal Bilimler başlıkları altında Çukurova Üniversitesi Kongre Merkezi'nde 4 Akademisyen, 4 öğrenci, 4 mezun ve 4 dış paydaştan oluşan yuvarlak masalar halinde çalıştay düzeninde 1000'den fazla paydaşın katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Üniversite potansiyelinin toplumla daha etkili paylaşılabilmesi ve toplumla koordinasyonun artırılmasına yönelik Çukurova Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi yeniden yapılandırılmıştır. Çukurova TTO beş modülden oluşmaktadır. Bu modüller aracılığıyla kamuoyu ve toplumun bilgilendirilmesine yönelik faaliyetler yürütülmektedir (<http://www.cukurovatto.com/TR/>).

E.5.2. Hesap Verme Yöntemleri

Üniversitenin tüm faaliyetleri ilgili mevzuatlar doğrultusunda öncelikle İç Kontrol Birimi tarafından daha sonraki aşamada Sayıştay tarafından değerlendirilmektedir. Sayıştay raporları kamu erişimine açıktır. Üniversitemizin ihaleleri (<https://www.cu.edu.tr/ihaleler>), projeleri ([http://arsiv.cu.edu.tr/tr/Cukurova_Universitesi_Gerceklestirilen_Eylem_Plani_\(A%C4%9Fustos_2012-Eyl%C3%BCI_2016\).pdf](http://arsiv.cu.edu.tr/tr/Cukurova_Universitesi_Gerceklestirilen_Eylem_Plani_(A%C4%9Fustos_2012-Eyl%C3%BCI_2016).pdf)), Yönetim Kurulu (<https://www.cu.edu.tr/cu/institutional/boards-decisions/the-decisions-of-administrative-board/2019-yili-yonetim-kurulu-kararlari>) ve Senato kararları (<https://www.cu.edu.tr/cu/institutional/boards-decisions/the-decisions-of-senate/2019-yili-senato-kararlari>) kamuoyu ile şeffaf şekilde paylaşılmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap verme faaliyetleri sonucunda elde edilen bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

KALİTE GÜVENÇE SİSTEMİ

1.Mevcut Durum Değerlendirmesi

1.1. Güçlü Yönler

- Kurum yöneticilerinde, kalite çalışmalarına yönelik farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeyinin yüksekliği,
- Kurum içi kalite kültürü farkındalık oluşturma konusunda çalışmaların yapılması,
- Yöneticilerin, akademik ve idari personelin bu konuda motivasyon yüksekliği,
- Üst yönetim tarafından üniversite içi huzurlu ve özgür bir çalışma ortamı sağlanması,
- Kurumsal aidiyet kültürünün öğrenciler dahil tüm paydaşlarda gelişmiş olması,
- Bölgede pek çok üniversitenin kuruluşuna katkıda bulunmuş ve yıllar içerisinde uyumlu bir çalışma ortamı oluşturmuş bir üniversite olması,
- KİDR sürecinden yararlanması ve bu süreçte Araştırma Üniversitesi vizyon farklılaşması görüşünün benimsenmiş olması,
- Stratejik Planının hazırlanmasında iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması,
- Dış paydaşlar ile iyi ilişkilerdir.

1.2. Geliştirilmesi Gereken Yönler

- Kalite süreçlerinde PUKÖ döngüsünün tam oluşturulması,
- Akredite program sayısı,
- Eğitim Becerilerini Geliştirme ve Ölçme Değerlendirme Programının üniversite genelinde sistematik hale getirilmesidir.

2.Kurum Dış Değerlendirme Raporuna Göre Değerlendirme

2.1. Kurum dış değerlendirme raporunda (KGBR-2017) yer alan geri bildirimler kapsamında gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetleri ve somut iyileştirme sonuçları:

- *İç kontrol ve iç denetim sisteminin alt birimlere yeterince ulaşmadığının gözlemlendiği belirtilmiş ve bu durumun üniversitenin gelişmeye açık yönü olarak değerlendirilmiştir.*

Kalite koordinatörlüğü ile birlikte her birimde Birim Kalite Temsilcisi belirlenmiş ve koordinatörlükte görevlendirilen uzman personel Birim Kalite Temsilcisi ile eşgüdüm içinde birimde yapılan çalışmaları değerlendirmeye başlamıştır. Bu kapsamda Nisan – Mayıs 2019 tarihlerinde Kalite Koordinatörlüğü birimleri yerinde ziyaret ederek Stratejik Plan, Araştırma Üniversitesi Performans Göstergeleri ve Uluslararası Strateji Belgesi çerçevesinde değerlendirmelerde bulunmuştur. Bu değerlendirmeler Kalite Koordinatörlüğü tarafından raporlanarak Kalite Komisyonuna sunulmuştur.

- *PUKÖ döngüsü kullanılarak stratejik planda yer alan hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının sistematik olarak nasıl izlendiğine yönelik net bir bilgi olmadığı anlaşılmıştır. Bu noktalar Üniversitenin gelişmeye açık yönü olarak değerlendirilmiştir.*

Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanarak yürürlüğe girmiştir. Bu planda performans göstergeleri net olarak saptanmış, ayrıca bu göstergelerden sorumlu ve işbirliği yapılacak birimlerde tek tek belirlenmiştir. Bu çerçevede Kalite Koordinatörlüğü uzmanları ilk 6 ay izlemesini yapmış ve yıl sonu raporlamaları üzerinde çalışmalarını sürdürmektedir. Diğer yandan Rektörlük Üst Yönetimi tarafından 2017 ve 2018 Kasım ayları ile 2020 Şubat ayında, tüm akademik birim yöneticileri ile ayrı ayrı toplantılar yapılarak ilgili birimin Üniversitemiz Stratejik Planı, Araştırma Üniversitesi Performans Kriterleri, Üniversitemiz Uluslararası Strateji Belgesi çerçevesinde yaptığı etkinlikler değerlendirilmiştir. Böylece Üniversitenin performansı ve birimlerin bu performans göstergelerine katkısı ortaya konmakta, gerekli değerlendirmeler bu çerçevede yapılmaktadır.

- *Ziyaret sırasında Mühendislik Fakültesi ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayıları çok yüksektir ayrıca fiziki mekan ve donanım oranları yetersizdir. Bölümlerde öğrenci sayılarında görülen büyük farklılıklar gelişmeye açık alan olarak belirlenmiştir.*

Öğrenci sayılarının yüksek olduğu birimlerimizde öğretim üyesi sayısı artırılmış, yeni öğretim üyesi kadroları tahsis edilmiştir. Ayrıca İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde İşletme, Maliye, İktisat ve Ekonometri, Mühendislik Fakültesinin Biyomedikal Mühendisliği, Eğitim Fakültesinin Okul Öncesi Eğitim ile Rehberlik ve Psikolojik Danışma, Fen-Edebiyat Fakültesinin Türk Dili ve Edebiyatı ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik programlarının ikinci öğretimlerine öğrenci alımlarının durdurulması kararı alınmış ve YÖK tarafından da bu kararlar onaylanmıştır. Diğer programların ikinci öğretimlerinin durum değerlendirmesi çalışmaları sürdürülmektedir. Yanı sıra yine lisans kontenjan sayıları düşürülerek YÖK onayına sunulmuştur.

- *Otomasyon bilgi sistemlerinin tümleştirilerek elde edilen bu bilgilerin PUKÖ döngüsü kullanılarak akademik ve idari hizmetlerin kalitesini arttırmaya yönelik yeterli bilgi elde edilememiştir. Bu durum Üniversitenin gelişmeye açık yönü olarak değerlendirilmiştir.*

Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVES), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (ÇÜBİS), Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS), Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi (EÖBS), Özlük Yönetim Sistemi entegrasyonunu yapacak E-Kampüs yazılımı geniş çaplı yapılmış olup sistemsel entegrasyon son aşamasına gelmiştir. Bu sistem ile anlık veri takibi yapılabilmesi mümkün olabilmektedir.

- *Kurumun kendine özgü kalite odaklı komisyonu veya kurulu bulunmamaktadır.*

Aday Araştırma Üniversitesi misyonuna uygun olarak yeni komisyonlar kurulması Üniversitemiz Senatosu tarafından kabul edilmiş ve yönergesi oluşturulmuştur. Bu komisyonlar:

Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu
Araştırma Üniversitesi Yürütme Kurulu
Birim Araştırma Komisyonları
Akreditasyon Danışma ve Değerlendirme Kurulu
Üniversite Sanayi İşbirliği Danışma Kurulu

- *Kurum tarafından Mezun Takip Sisteminin kurulması çalışmalarının devam ettiği belirtilmektedir. Ayrıca Kurumun mezunlarına yönelik istihdam verileri de takip edilmemektedir. Bu noktalar Üniversitemizin gelişmeye açık yönü olarak değerlendirilmiştir.*

2018 yılında Mezun Takip Sistemi kurulmuş ve ilk olarak 2018 yılı ve ardından 2019 mezunlarımız sisteme işlenmiştir. Ayrıca mezunlarımıza ulaşmak için kayıtlı cep telefonlarına mesajlar gönderilerek sisteme kayıt olmaları istenmiştir. Yanı sıra ülkemizdeki kamu kurum ve kuruluşlarına, meslek odalarına resmi yazılar yazılarak Çukurova Üniversitesi mezunlarının sisteme kayıt olmaları için duyurular yapılmıştır. Bu sayede 21.694 mezunumuzun sisteme kayıt olması sağlanmıştır. Bu sistem üzerinden istihdam verilerine ulaşılabilmektedir.

2.2. Kurum dış değerlendirme raporunda (KGBR-2017) yer alan geri bildirimler kapsamında ilerleme kaydedilemeyen noktalar:

- *PUKÖ döngüsü kullanılarak stratejik planda yer alan hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının sistematik olarak nasıl izlendiğine yönelik net bir bilgi olmadığı anlaşılmıştır.*

Stratejik Plan, Araştırma Üniversitesi Öz Değerlendirme Raporu ve Uluslararasılaşma Strateji Belgesi hazırlanmış yetkili kurullardan geçmiş ve uygulamaya konmuştur. Kontrol ve izlemlerin yapılması için Kalite Koordinatörlüğü organize olmuştur, veriler toplanmaya başlanmış, Kalite Komisyonuna sunulmuş ancak önlem alma, düzeltme faaliyetleri aşaması sistematik hale getirilememiştir.

- *Kurumda görev yapan uluslararası öğretim elemanlarının sayısının 23 olduğu belirtilmiştir. Öğretim elemanı sayılarının yıllara göre dağılımının yanı sıra kuruma katkılarını değerlendirecek mekanizma bulunmamaktadır.*

Uluslararası öğretim elemanlarının idari yönden değerlendirilmesi için komisyon olmasına rağmen kuruma katkılarının değerlendirildiği sistematik bir yapılanma henüz oluşturulamamıştır.

- *Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayıları çok yüksektir ayrıca fiziki mekan ve donanım oranları yetersizdir. Bölümlerde öğrenci sayılarında görülen büyük farklılıklar gelişmeye açık alan olarak belirlenmiştir.*

Öğretim üyesi sayısının artırılması için üst düzey girişimlerde bulunulmuş ve yeni 316 akademik kadro tahsisi merkezi otorite tarafından onaylanmıştır. Bu kadroların tahsisi, öğretim elemanı/öğrenci sayısı ve araştırma performansı gibi kriterler çerçevesinde planlanmaktadır. Üniversite olarak Araştırma Üniversitesi misyonu çerçevesinde ön lisans ve lisans öğrenci sayısının azaltılması için bildirilen kontenjanlar gerçekleşmemiştir. Bazı programlarımızın ikinci öğretimlerinin kapatılması sağlanmış olmasına rağmen ikinci öğretim ve tezsiz yüksek lisans programlarının değerlendirme süreci halen devam etmektedir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1.Mevcut Durum Değerlendirmesi

1.1. Güçlü Yönler

- Program tasarımlarının paydaş görüşleri alınarak yapılması,
- Ders bilgi paketlerinin ön lisans, lisans, yüksek lisans düzeylerinde güncellenmesi,
- Kurumda eğitim ve öğretim ile ilgili süreç ve ölçütlerin “Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” kapsamında yeterince tanımlanmış olması,
- Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli derslerin olması,
- Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinde aktif rol alıyor olması,
- Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programlarının tanımlı süreçlerinin bulunması,
- Kurumda non-formal ve informal öğrenmelerle ilgili kazanımların değerlendirmeye alınması,
- Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajlarda iş yüklerinin (AKTS kredisi) belirlenmesi, programın toplam iş yüküne dâhil edilmesi ve öğrencilerin bu konularda önceden bilgilendirilmesi,
- Kurumun AKTS etiketi ve diploma eki etiketi almış olması,
- Kurumun akreditasyon çalışmalarını sürdürüyor (2019 yılında 5 yeni bölüm akredite olmuş ve 20 program için resmi başvuru yapılmıştır) ve destekliyor olması,
- Kurumun güçlü bir akademik kadroya sahip olması,
- Kuruma öğretim elemanlarının atama sırasında alanlarında yetkin kişiler olmasının dikkate alınması, dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinin ise önceden ilan edilmiş kriterlere göre yapılması,
- Eğitim ortamlarının eğitimi destekleyici yönde ve uygun alt yapı olanaklarına sahip olması,
- Kurumda uluslararası öğrenciler için Uluslararası Öğrenci Merkezi'nin bulunması, uluslararası öğrencilerin Türkçe öğrenimleri için Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin (TÖMER) kurulmuş ve Türkçe öğretim hizmeti veriyor olması,
- Kütüphane veri tabanlarına ulaşım oranlarının sürekli gözden geçirilmesi ve güncellenmesi,
- Kurumun merkezi olarak mezun bilgi sistemini oluşturmuş olması,
- Öğrencinin gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyet olanaklarının zengin olması.

1.2. Geliştirilmesi Gereken Yönler

- Ders bilgi paketlerindeki güncellemelerin doktora düzeyinde de erişime açık hale getirilmesi,
- Öğretim elemanlarının eğitime yönelik performanslarının objektif mekanizmalarla değerlendirilmesi,
- Eğitim programlarının girdi, süreç ve çıktı (mezun) düzeyinde değerlendirilmesi,
- Mezun takip sisteminin daha etkin kullanılması,
- Bazı akademik birimlerde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması,
- Eğiticilerin eğitimi programının tüm akademik birimlerde uygulanmıyor olması,
- Akademik danışmanlık hizmetinin daha etkin kullanılması,

- Başarı durumlarının izlenmesi.

2.Kurum Dış Değerlendirme Raporuna Göre Değerlendirme

2.1. Kurum dış değerlendirme raporunda (KGBR-2017) yer alan geri bildirimler kapsamında gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetleri ve somut iyileştirme sonuçları:

- *Bazı fakülteler ve/veya fakültelerin bazı bölümleri arasında öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı ve öğrenci başına düşen fiziki mekân ve donanım oranlarında önemli farklar olması.*

Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı oranının düşürülmesi amacıyla bazı ikinci öğretim programlarında kaldırılması çalışmaları yapılmıştır. Söz konusu oranın oldukça yüksek olduğu İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin (İİBF) İşletme, Maliye, İktisat ve Ekonometri tüm ikinci öğretim programları, Mühendislik Fakültesi'nin Biyomedikal Mühendisliği, Eğitim Fakültesi'nin Okul Öncesi Eğitim, Rehberlik ve Psikolojik Danışma ile Fen-Edebiyat Fakültesi'nin Türk Dili ve Edebiyatı, Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik programlarının ikinci öğretimlerine öğrenci alımlarının durdurulması kararı alınmış ve YÖK tarafından da bu kararlar onaylanmıştır. Ayrıca, İİBF ve Mühendislik Fakültelerine 2019 yılı içinde yeni öğretim üyeleri daha temin edilmesinin yanı sıra doktoralı araştırma görevlilerinin ders vermesi ile iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Öğrenci başına düşen fiziki mekân ve donanım oranlarında iyileşmeye yönelik olarak İİBF'ne yeni derslik ve amfilerin olduğu ek bina yapımı tamamlanarak kullanılmaya başlanmıştır.

- *Program güncelleme çalışmalarında mezun görüşlerinin sistematik bir şekilde alınmaması.*

Mezun takip sisteminin oluşturulması 2018 yılı içinde tamamlanmış ve 2019 yılından itibaren bu kapsamda paydaş olarak mezunlardan görüşler alınmaya başlanmıştır. İki yılda bir yapılan paydaş toplantılarının bir yenisi 16-18 Nisan 2019 tarihlerinde 4 öğrenci, 4 mezun, 4 dış paydaş olacak şekilde tüm programlarda yapılmış, iç ve dış paydaşların görüşleri alınmıştır.

- *Eğitim Yöntemleri ve Ölçme Değerlendirme ile Eğitici Gelişim Kursu programının yaygınlaştırılmaması.*

Bu amaçla "Eğitim Becerilerini Geliştirme, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu" kurulmuş olmakla birlikte tüm akademik birimlerimizi kapsayan sistematik bir eğitim programı henüz gerçekleştirilememiştir.

- *Mezunlara yönelik istihdam verilerinin analizi ve değerlendirmesi.*

Kurum mezun takip sistemi 2018 yılı içinde oluşturulmuş, 2019 yılında veri toplama sürecine girilmiş ancak analiz ve değerlendirme aşamasına henüz geçilememiştir.

2.2. Kurum dış değerlendirme raporunda (KGBR-2017) yer alan geri bildirimler kapsamında ilerleme kaydedilemeyen noktalar:

- Programların tercih edilme oranlarının izlenmesi ve uygun yöntemlerle iyileştirilmesine yönelik sistematik uygulamaların olması.
- Öğrencilerin program bitirme süreleri, başarı-başarısızlık oranları, program değiştirme sayı ve gerekçeleri konularında veri temini yapılarak akademik gelişimleri izleme yöntemi oluşturulması.
- Bazı bölümlerde öğretim üyesi/öğrenci sayı uyumsuzluğu nedeniyle seçmeli derslerin zorunlu-seçmeli ders gibi işlem görmesi.
- Öğrenci-danışman arasında iletişim değerlendirmesinin sistematik hale getirilmesi.
- Kurumda öğrenim gören özel yaklaşım gerektiren mülteci ve uluslararası öğrencilerin görüşleri alınıp değerlendirilmekle beraber, sonuçlar sistematik olarak kayıt altına alınmamaktadır.
- Kurum tarafından sunulan hizmet ve desteklerin kalitesi ve etkinliğinin güvence altına alınması için paydaş analizlerinin geri bildirimleri, öğrenci ve eğitimcilerle yapılan iletişim toplantıları sonuçları doğrultusunda iyileştirmeler üzerinde çalışılmaktadır.

ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME

1.Mevcut Durum Değerlendirmesi

1.1. Güçlü Yönler

- Üniversitemizin, YÖK'ün "Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında belirlenen "Araştırma Üniversiteleri" içinde beş aday üniversiteden biri olması,
- Üniversitenin araştırmaya ve geliştirmeye yönelik öncelikli alanlarının tanımlanmış olması,
- Kurumun araştırma politikalarının bölgesel kalkınma planları ile uyumlu olması,
- 38 adet Uygulama ve Araştırma merkezinin bulunması,
- Altyapısı güçlü bir Merkezi Araştırma Laboratuvarının kurulmuş olması,
- Teknokent ve TTO'nun yeniden yapılandırılması ve koordinasyonun sağlanması,
- Çukurova Üniversitesi TTO A.Ş'nin kurulmuş olması,
- Çukurova Üniversitesi Araştırma Üniversitesi Kurulları Yönergesi hazırlanması ve Senato'nun onaylaması ve bu çerçevede kurulların oluşturulması,
- YÖK 100/2000 programına katılımının ve farklı program sayısının artırılmasının üst yönetim tarafından desteklenmesi, tüm akademik birimlerin bu konuda yoğun gayret içinde olması,
- Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme mekanizmalarının bulunması (AVESİS ve InCites),
- Aday Araştırma Üniversitesi statüsü çerçevesinde Öğretim Üyelğine Yükseltile ve Atanma Ölçütlerinin yeniden tanımlanması,
- Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi'nin ve kullanım ilkelerinin güncellenmesi, projelerin çeşitlendirilmesi, patent müracaatlarına destek verilmesi,
- Çukurova Üniversitesi Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları, Teknoloji Transferi ve Bilginin Ticarileştirilmesi" yönergesinin uygulamaya konulması,
- Proje geliştirme ve Koordinasyon Birimi'nin bulunması,
- Kurumun araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik Araştırma Performansı İzleme Komisyonu'nun kurulmasıdır.

1.2. Geliştirilmesi Gereken Yönler

- Tematik alanlar dışındaki araştırma faaliyetlerine yönelik bir politikanın oluşturulması,
- Kurum dışı ve AB proje sayılarının artırılmasına yönelik politikaların geliştirilmesi,
- Öğretim üyesi üretkenliğinin artırılması,
- İçten beslenmeyi sınırlamaya yönelik politikanın oluşturulması,
- Sanayi işbirliğiyle proje ve lisansüstü çalışmaların artırılmasının teşvik edilmesi,
- Doktora sonrası araştırmacıların üniversitede Ar-Ge çalışmalarına devam edebilmesi için imkan verilmesi.

2. Kurum Dış Değerlendirme Raporuna Göre Değerlendirme

2.1. Kurum dış değerlendirme raporunda (KGBR-2017) yer alan geri bildirimler kapsamında gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetleri ve somut iyileştirme sonuçları:

- Kurumun araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik Araştırma Performansı İzleme Komisyonu'nun oluşturulması.
- Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izlemek ve değerlendirmek amacıyla InCites üyeliğinin gerçekleştirilmesi, akademik birimler özelinde ve üniversitenin bütünü için performansın izlenebilmesi.
- Çukurova Üniversitesi Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları, Teknoloji Transferi ve Bilginin Ticarileştirilmesi yönergesinin yapılması.
- Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesinin güncellenmesi, patent desteği verilmesi, patent müracaatlarında ve patent sayılarında artış.
- Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri'nin yeniden tanımlanması.

2.2. Kurum dış değerlendirme raporunda (KGBR-2017) yer alan geri bildirimler kapsamında ilerleme kaydedilemeyen noktalar:

- Kurumun tematik alanlar dışındaki devam eden ve edecek olan araştırma faaliyetlerine yönelik izlenen politikanın yeterli düzeye getirilmesi.
- Kurum dışı ve AB proje sayılarının artırılmasına yönelik yeni politikaların geliştirilmesi.
- Öğretim üyesi üretkenliğinin istenilen düzeye çıkarılması.
- Kurumun içten beslenmesini minimum düzeye çekecek bir politikanın oluşturulması.

TOPLUMSAL KATKI

1. Mevcut Durum Değerlendirmesi

1.1. Güçlü Yönler

- Üniversitenin kuruluş gerekçesinde toplumsal katkı ve hizmetleri açıkça tanımlanmış olması; Ulusal, bölgesel veya yerel toplum önceliklerine göre, öncelikli alanlara uygun şekilde misyon ve vizyona sahip olması,
- Toplumsal katkı rollerinin stratejik planda açıkça verilmiş olması,
- Üniversitenin toplumsal katkı politika ve stratejileri doğrultusunda çok çeşitli toplum hizmetleri sunması (sürekli eğitim merkezi, sağlık araştırmaları merkezi, tarım araştırmaları merkezi, çevre araştırmaları merkezi vb.),
- Üniversitenin toplumsal katkı amacıyla katılımcılara ücretsiz olarak sunduğu konferanslar, toplantılar, sağlık taramaları, araştırma projeleri, yayınlar, gönüllü danışmanlık vb. hizmetler için üniversite bütçesinden kaynak ayırması,
- Üniversitenin sunduğu topluma hizmetleri İl Sağlık Müdürlükleri, İl Tarım Müdürlükleri, İl Milli Eğitim Müdürlükleri, Üniversite-Sanayi Ortaklıkları, Kalkınma Ajansı, İl Kültür Müdürlükleri gibi paydaşlar ile ortak proje olarak gerçekleştirmesi,
- Üniversitenin araştırmaya ve geliştirmeye yönelik öncelikli alanlarının tanımlanmış olması,
- 38 adet Uygulama ve Araştırma merkezinin bulunması ve toplumsal katkı süreçlerinde etkin rol oynaması,
- Teknokent ve TTO'nun yeniden yapılandırılması ve koordinasyonun sağlanması ve Üniversite Sanayi işbirliğinin maksimum düzeye çıkarılmasında öncülük etmesi,
- Yetişkin eğitimi, uygulamalı araştırma, danışmanlık ve sağlık hizmetleri konusunda bölgede öncü kurumlardan olması,
- Üniversite olarak, politika belgesiyle ortaya koyduğu toplumsal katkı politikasını, herkesin erişebileceği biçimde paydaşlarıyla paylaşımı, bu bağlamda, paydaşlara ulaşılabilirliği, iç ve dış paydaşlarla toplantılar yapılarak kurum içi ve dışında paylaşım sağlanması,
- Politikanın hayata geçirilmesine yönelik mekanizmalar oluşturulması; Rektörlük Danışma Kurulları, Sürekli Eğitim Merkezi, Halk Sağlığı Araştırma Merkezi, Teknokent, Üniversite-Sanayi İşbirliği Ofisi vb.,
- Öğretim üyelerinin uygulama alanlarıyla ilgili ortak çalışmaları, danışmanlıkları, eğitim vermeleri, bilgilendirme eğitimleri, teknik eğitimler, ortak projeler yürütülmesi,
- Toplumsal katkı politikalarının güncellenmesi.

1.2. Geliştirilmesi Gereken Yönler

- Toplumsal katkı çıktılarının nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirme çalışmalarının yapıldığı bir süreç,
- İlgili birimlerin yıllık durum raporlarının alınması,
- PUKÖ çerçevesinde 4 yıllık toplumsal katkı çevrimlerinin kapatılması.

YÖNETİM SİSTEMİ

1. Mevcut Durum Değerlendirmesi

1.1. Güçlü Yönler

- Çukurova Üniversitenin köklü bir geçmiş ve deneyimli öğretim üyesi ve araştırmacı kadrosuna sahip olması,
- Üniversite içerisinde huzurlu ve özgür bir çalışma ortamının bulunması,
- Kurumun iç paydaşları olarak ifade edilen öğretim elemanı, idari personel ve öğrencilerde kurumsal aidiyet kültürünün gelişmiş olması,
- Kurumun dış paydaşlar ile iyi ilişkiler içerisinde olması,
- Üniversitenin bölgede yer alan birçok üniversitenin kuruluşunda etkin rol oynaması,
- Teknokent, Çukurova Teknokent TTO ve Çukurova Üniversitesi TTO A.Ş bulunması,
- Toplum tarafından güven duyulan bir kurum olması.

1.2. Geliştirilmesi Gereken Yönler

- Bilgi işlem altyapısının iyileştirme çabalarının devam etmesine rağmen halen tam olarak bitirilmemiş olması,
- Üniversite – Toplum- İş Dünyası işbirliklerinde ilerlemeler kaydedilmiş olmasına rağmen henüz istenilen seviyelere gelememiş olması.

2. Kurum Dış Değerlendirme Raporuna Göre Değerlendirme

2.1. Kurum dış değerlendirme raporunda (KGBR-2017) yer alan geri bildirimler kapsamında gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetleri ve somut iyileştirme sonuçları:

- Çukurova Üniversitesinin Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ve ilgili mevzuatın gerektirdiği yapılanma ve kurullar dışında Eğitim Komisyonu, Mükemmeliyet Merkezi vb. ilave veya farklı bir yapılanması mevcut değildir.

Bu kapsamda üniversitemizde Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği yayımlanmış, Girişimcilik Merkezi, Kültürlerarası İletişim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi birimler kurulmuş ve faaliyete başlamıştır.

- Üniversitenin mevcut atama yükseltme yönergesinde araştırma üniversitesi misyon ve vizyonunu destekleyen kriterler gözlenmemiştir. Ayrıca kurumun içten beslenmeyi önleyecek akademik atama yükseltme politikalarının olmadığı tespit edilmiş ve araştırma misyon ve vizyonu doğrultusunda gelişime açık yönü olarak değerlendirilmiştir.

2018 yılında yenilenen Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri'nde araştırma üniversitesi misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuş, atamalarda araştırma odaklı faaliyetlerin önem derecesi artırılarak yüksek puan toplama şartı getirilmiştir.

- Toplumla koordinasyonun artırılması ihtiyacı raporda gelişmeye açık yan olarak bildirilmiştir. Bu koordinasyonun etkin şekilde sağlanmasının üniversitenin ve toplumun gelişimine önemli katkıları olacaktır.

Dış Değerlendirme raporunda gelişmeye açık alan olarak ifade edilen toplumla koordinasyonun artırılması ihtiyacına yönelik Çukurova Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi "Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri", "Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler", "Üniversite Sanayi İşbirliği Faaliyetleri", "Fikri Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama Hizmetleri" ve "Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri" başlıklarında beş modülden oluşacak şekilde yeniden yapılandırılmıştır. Bu kapsamda üniversitenin Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi ile TTO arasında ilişki de belirlenmiştir. Raporda ayrıca gelişmeye açık yön olarak belirtilen Çukurova Üniversitesi Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları, Teknoloji Transferi ve Bilginin Ticarileştirilmesi Yönergesi 8 Mayıs 2018 tarihinde üniversite senatosu tarafından kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. Çukurova Üniversitesi ve birimlerinin, iş dünyası, kamu ve özel sektör kuruluşları ve diğer paydaşlarla işbirliklerinin geliştirilmek, eğitim – öğretim müfredatı, araştırma projeleri, yenilikçilik ve girişimcilik faaliyetleri ve topluma hizmet konularında tavsiye niteliğinde kararlar almak ve tecrübe paylaşımında bulunmak amacıyla Üniversite Sanayi İşbirliği Danışma Kurulu çalışmaları tamamlamıştır.

- Mevcut sistemlerin birbirinden bağımsız olması nedeni ile mükerrer veri girişi olabileceği bunun işlevselliği azaltabileceği düşünülmektedir. Kurum kendi raporunda merkezi takip sistemi kurulma gereksinimini gelişmeye açık yan olarak bildirmiştir.

Üniversitemizde merkezi takip sistemi kurulma gereksinimini karşılamak amacıyla "E-Kampüs" bilgi sistemini kurulmuştur. Bu sistem ile tüm otomasyonların entegrasyonun tamamlanarak tek bir noktadan takibinin sağlanması hedeflenmektedir. Bu sistem sayesinde otomasyonlardan gelen verilerin merkezi olarak değerlendirilmesi ve mükerrer veri girişlerin önüne geçilmesi de sağlanmış olacaktır.

- Kalite Komisyonu tarafından Üniversitenin, kalite güvencesi sistemini, iç ve dış paydaş analizini, eğitim, araştırma ve yönetim alanlarında görüş almak için en son 2016 yılında yapmış olup yıllık bir periyod belirtilmemiştir. Bu alan gelişmeye açık yön olarak tespit edilmiştir.

Üniversitemiz 2 yılda bir yaptığı iç ve dış paydaş analizlerine, geniş katılımlı ve kapsamlı olarak 16-18 Nisan 2019 tarihlerinde gerçekleştirerek, devam etmiştir eklemiştir.

2.2. Kurum dış değerlendirme raporunda (KGBR-2017) yer alan geri bildirimler kapsamında ilerleme kaydedilemeyen noktalar:

- Görev tanımlarının hazırlanması ve süreçlerin kontrolü çalışmaları başlatılmış olmakla birlikte iş yükü dağılımının hesaplanması ve adil dağılımı konularında ayrıntılı çalışma gerçekleştirilememiştir.
- İçten beslenmeyi sınırlamaya yönelik politikaların olmaması ve akademik ve idari yönetim kadrosunun liderlik özellikleri ve yetkinliğini ölçebilecek bir sistemin bulunmaması.